

Согласовано:
Протокол педагогического
совета № 1 от 31.08.2018

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детского сада № 12 «Ягодка»

Алферова Л.А.
Пр. № 48-1/ от 31 08 2018 г.

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №12 «Ягодка»
городской округ Зарайск Московской области**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**На основе основной образовательной программы
дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»,
примерной общеобразовательной программы
дошкольного образования «От рождения до школы»
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014г., 3 издание.**

2018 – 2019 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»
Группы детей раннего возраста
на 2018 - 2019 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Первая группа раннего возраста от 1.6 до 2 лет	Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет
		не более 8-10 мин	не более 8-10 мин
Федеральный компонент			
1.Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы; ФЭМП	-	1
	Игра – занятие с дидактическим материалом	2	-
2. Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-
	Развитие речи	-	2
3. Художественно – эстетическое развитие	Рисование	-	1
	Лепка	-	1
	Игра – занятие со строительным материалом	1	-
	Музыкальное	2	-
	Музыка	-	2
4. Физическое развитие	Физическая культура в групповой комнате	-	3
	Развитие движений	2	-
5. Социально – коммуникативное развитие			
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		10 занятий	10 занятий

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»
2018 – 2019 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
		не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
I. Федеральный компонент					
1 Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	2
	Познавательно – исследовательская деятельность. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Добрый мир. Ознакомление с миром природы.	1	1	2	2
2.Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно			
3. Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Как часть занятия			
	Изобразительная деятельность: - рисование	1	1	2	2
	- лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	-аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
4. Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	3	2	2
	Физическая культура на открытом воздухе	-	-	1	1
Социально-коммуникативное развитие					
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		10	10	13	14
II. Региональный компонент					
	«Добрый мир»	-	Как часть НОД		
III. Муниципальный компонент					
	«Краеведение»	Как часть НОД			
	«Духовно-нравственное воспитание в ОУ»	-	Как часть НОД		
Приоритетное направление «Нравственно – патриотическое воспитание»					
IV. Компонент ДОУ					
Дополнительное образование: кружковая работа	«Маленькие спортсмены»		1		
	«Домисолька»		1		
	«Истоки»				1
	«Волшебный мир искусства»			1	
	«Самоделкин»				1
Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ		10	12	14	16

Пояснительная записка к учебному плану
МАДОУ «Детский сад № 12 «Ягодка»
на 2018 -2019 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Ягодка» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность в соответствии с лицензией А № 66818 (выдана 18 апреля 2011г, срок действия – бессрочная) с приоритетным осуществлением деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию, основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО (приказ № 1155 от 17.10.13г.), на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. (3 издание) и парциальных программ дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26, зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г, регистрационный №28564);
- Письмом Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10 с приложением «План действий по обеспечению введения образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 12 «Ягодка», утвержденным Главой Зарайского муниципального района от 02.07.2015г. №594/7

МАДОУ «Детский сад № 12 «Ягодка» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В детском саду функционирует 6 групп с 10,5 часовым дневным пребыванием. Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ первая группа детей раннего возраста (от 1,6 до 2 лет),
- ✓ вторая группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет),
- ✓ группа младшего возраста (от 3 до 4 лет),
- ✓ группа среднего возраста (от 4 до 5 лет),
- ✓ группа старшего возраста (от 5 до 6 лет),
- ✓ подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Обучение детей ведется на русском языке.

Домашнее задание воспитанникам не задаётся.

В середине года (в январе) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В группах в дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Прогулки организываются 3 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой; в младшей группе в холодный период года – 2 р. в

день.

Дневной сон в ДОУ организовывается однократно. Во время сна детей присутствие воспитателя (младшего воспитателя) в групповой (спальной) комнате обязательно.

Объем нагрузки в течение недели соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26, зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г, регистрационный №28564).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) не превышает 10 мин, что составляет не более 1,5 ч в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение и др). Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). С детьми от 1,5 до 2-х лет проводятся 10 видов игр – занятий: 5 видов игр – занятий - по 10 мин: 2 - развитие движений, 2 – музыкальное, 1 – с дидактическим материалом; длительность остальных 5 видов игр - занятий не превышает 8 мин.

Для детей от 2-х до 3-х лет проводится 10 видов НОД: на 5 видов НОД отводится по 10 мин: 3- по физической культуре и 2 - по музыке; остальные 5 видов – по 8 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей 6 - 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность НОД составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся подвижные игры, музыка, ритмика и т.п.

Учебный план составлен из базовой (инвариантной) и вариативной частей.

Инвариантная часть состоит из Федерального компонента. Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса дошкольного учреждения.

На основе учебного плана составлена сетка непрерывной образовательной деятельности. Цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения непрерывной образовательной деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется:

- ✚ не менее 60% - инвариантная часть (федеральный компонент - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г, 3-е издание);
- ✚ не более 40% - вариативная часть (региональный и муниципальный компоненты, компонент ДОУ):

В группах раннего возраста часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется в следующих образовательных областях:

«Художественно – эстетическое развитие», а именно «Музыкальная деятельность»

(музыкально-ритмические движения) соответствует технологии развития музыкально - ритмических движений Т.И. Суворовой, В.В. Горшкова.

«Художественно – эстетическое развитие», а именно «Рисование» соответствует программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»

И.А. Лыковой.

Группы	Продолжительность НОД	Продолжительность инвариантной части не менее 60%	Продолжительность вариативной части не более 40%
Младшая группа	Не более 15 минут	Не менее 9 мин	Не более 6 мин
Средняя группа	Не более 20 минут	Не менее 12 мин	Не более 8 мин
Старшая группа	Не более 25 минут	Не менее 15 мин	Не более 10 мин
Подготовительная к школе группа	Не более 30 минут	Не менее 18 мин	Не более 12 мин

Приоритетное направление дошкольного учреждения: нравственно – патриотическое воспитание; вводится интегрировано в непрерывную образовательную деятельность.

Вариативная часть программы осуществляется за счет:

❖ Регионального компонента:

- используется методическое пособие «Добрый мир» «Духовно – нравственная культура (православная культура для малышей)» Шевченко Л.Л. в старшей и подготовительной к школе группах, проводится воспитателем как часть НОД с письменного согласия родителей.

❖ Муниципального компонента:

- используется программа «Краеведение» (во всех возрастных группах как часть НОД);
-Муниципальная программа «Духовно-нравственное воспитание в образовательных учреждениях городского округа Зарайск на 2018-2022 годы» (реализуется как часть интегрированной образовательной деятельности);
- программа «Мой мир. Приобщение ребенка к социальной действительности», Козлова С.А.;
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л.;
- программа «Наш дом - природа», Рыжова И.А.

Дополнительная образовательная работа организуется во всех группах как кружковая работа и как часть НОД:

- в средней группе воспитателем 1 раз в неделю проводится кружок «Маленькие спортсмены», продолжительностью не более 20 минут и 1 раз в неделю – кружок «Домисолька», продолжительностью не более 20 минут;
- в старшей группе воспитателем 1 раз в неделю проводится кружок «Волшебный мир искусства», продолжительностью не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе старшим воспитателем 1 раз в неделю проводится кружок «Истоки», продолжительностью не более 30 минут, воспитателем 1 раз в неделю кружок «Самоделкин», продолжительностью не более 30 минут.

Структура учебного плана

В целях планомерного взаимодействия на развитие детей раннего возраста проводятся игры – занятия.

Продолжительность игры – занятия 8-10 мин.

**Основные игры - занятия с детьми первой группы раннего возраста
(от 1,5 до 2 лет)**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие	С дидактическим материалом	2
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Художественно-эстетическое развитие	Со строительным материалом	1
	Музыкальное	2
Физическое развитие	Развитие движений	2
Социально-коммуникативное развитие		
	Общее количество	10

**Планирование НОД с детьми второй группы раннего возраста
(от 2 до 3 лет)**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы; ФЭМП	1
Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	1
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Социально-коммуникативное развитие		
	Общее количество	10

С детьми второго года жизни развитие движений основной образовательной программы осуществляют воспитатели по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении. Количество детей в подгруппе для игры - занятия по развитию движений – 4 – 6 чел., длительность – 10 мин.

С детьми третьего года жизни НОД по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют воспитатели по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении. Количество детей в подгруппе для НОД по физическому развитию – 6 - 8 чел., длительность – 10 мин.

В образовательных областях воспитатели используют следующую литературу:

Познавательное развитие:

1. Куцакова Л.Б. Конструирование и художественный труд в детском саду.- М.: Сфера, 2010.
2. Дыбина О.Е. Ребенок и окружающий мир.- М., Мозаика-Синтез, 2010

• **Речевое развитие:**

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.- М., Мозаика-Синтез, 2011.
2. Гербова В.В., Ильчук Н.А.. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года.- СПб, «Детство-Пресс», 2004.
3. Васильева Р. Гуси бабушки Маруси - Зарайск, 2003.
4. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления. М: Москва мозаика-Синтез, 2000

- **Художественно - эстетическое развитие:**

5. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду (ранний возраст).- М., Карапуз, 2009.
6. Новоскольцева И., Каплунова И. Праздник каждый день, - М., СПб, 2007.
7. Родынова О.П. Сказка в музыке, - ТЦ «Сфера», 2009.
8. Родынова О.П. Природа в музыке, - ТЦ «Сфера», 2009.
9. Макшанцева Е. Скворушка, - М., Сборник музыкально – речевых игр для дошкольного возраста, 1998.
10. Киркос Р.Ю., Постоева И.А. Сказка приходит на праздник, - М., «Просвещение», 1996.

- **Физическое развитие**

11. Пензулаева Л.И. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста.- М.; Просвещение, 2005

- **Социально – коммуникативное развитие**

12. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности М: Мозаика-Синтез, 2008
13. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром
14. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом (от рождения до трех) М: Мозаика-Синтез, 2007.

Основные виды непрерывной образовательной деятельности в младшей группе (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Кол-во
Познавательное развитие	Развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.	1
	Формирование элементарных математических представлений	1
Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:	
	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Физическое	Физическая культура	3
Социально-коммуникативное развитие		
	Общее количество	10

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре примерной общеобразовательной программы организуется со всей группой воспитателями не менее 3 раз в неделю длительностью 15 минут.

В образовательных областях воспитатели используют следующую литературу:

- **Познавательное развитие.**

«Развитие познавательно – исследовательской деятельности и ознакомление с

миром природы. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром».

1. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. - М.: Мозаика-Синтез, 2010
 2. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада.- М.: Мозаика - Синтез, 2010.
- «Формирование элементарных математических представлений»**
1. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе М., Мозаика-Синтез, 2015.

• **Речевое развитие.**

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» М: Мозаика - Синтез, 2015.
2. Гербова В.В., Ильчук Н.П. Приобщение детей к художественной литературе. М:Мозаика - Синтез.2010.
3. Гербова В.В., Ильчук Н.А., Книга для чтения в детском саду. Оникс-лит, 2014
5. Васильева Р. Гуси бабушки Маруси. Зарайск, 2003
6. Васильева Р. Русские народные сказки. Зарайск, 2003

• **Художественно - эстетическое развитие**

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М., Мозаика-Синтез, 2014.
 2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2010
- «Музыкальная деятельность»**

- 1.Новоскольцева И., Каплунова И. Праздник каждый день, - М., СПб, 2007.
- 2.Родынова О.П. Сказка в музыке, - ТЦ «Сфера»,2009.
- 3.Родынова О.П. Природа в музыке, - ТЦ «Сфера», 2009.
- 4.Макшанцева Е. Скворушка, - М., Сборник музыкально – речевых игр для дошкольного возраста, 1998.
- 5.Киркос Р.Ю., Постоева И.А. Сказка приходит на праздник, - М., «Просвещение», 1996.

«Конструктивно - модельная деятельность»

1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.- М.: Мозаика - Синтез, 2016

• **Физическое развитие**

- Пензулаева Л.В. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2009
- Пензулаева Л.В. Оздоровительная гимнастика для детей 3 - 7 лет.- М.: Мозаика-Синтез», 2010

Социально-коммуникативное развитие

1. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? – М.: ТЦ Сфера, 2005
2. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества – М.:ТЦ Сфера, 2006

**Основные виды непрерывной образовательной деятельности
в средней группе (от 4 до 5 лет)**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Кол-во
Познавательное развитие	Развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.	1
	Формирование элементарных математических представлений	1
Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:	
	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	3

Социально-коммуникативное развитие		
	Общее количество	10

НОД по физическому развитию основной образовательной программы организуется воспитателями со всей группой детей не менее 3 раз в неделю, длительность составляет - 20 мин.

В образовательных областях воспитатели используют следующую литературу:

- **Познавательное развитие.**

«Развитие познавательно – исследовательской деятельности и ознакомление с миром природы. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром».

1. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе. М.: Мозаика - Синтез, 2010.

«Формирование элементарных математических представлений»

1. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозаика — Синтез, 2016.
2. Е.В.Колесникова «Математические ступеньки», Сфера, 2015

- **Речевое развитие**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаика - Синтез, 2016.
2. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.- М.: Мозаика - Синтез, 2010.
3. Ушакова О.С. «Развитие речи дошкольников», Вентана-Граф, 2015

- **Художественно - эстетическое развитие**

«Рисование»

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика - Синтез, 2014.

«Лепка»

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика - Синтез, 2014.

«Аппликация»

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика - Синтез, 2014.

«Музыкальная деятельность»

- 1.Новоскольцева И., Каплунова И. Праздник каждый день, - М., СПб, 2007.
- 2.Родынова О.П. Сказка в музыке, - ТЦ «Сфера»,2009.
- 3.Родынова О.П. Природа в музыке, - ТЦ «Сфера», 2009.
- 4.Макшанцева Е. Скворушка, - М., Сборник музыкально – речевых игр для дошкольного возраста, 1998.
- 5.Киркос Р.Ю., Постоева И.А. Сказка приходит на праздник, - М., «Просвещение», 1996.

«Конструктивно - модельная деятельность »

1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.- М.: Мозаика - Синтез, 2016.

- **Физическое развитие**

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.- М.: Мозаика - Синтез. 2010.

- **Социально-коммуникативное развитие**

1. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? – М.: ТЦ Сфера, 2005
2. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества – М.:ТЦ Сфера, 2006

**Основные виды непрерывной образовательной деятельности
в старшей группе (от 5 до 6 лет)**

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Кол-во
Познавательное развитие	Развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, «Добрый мир». Формирование элементарных математических представлений.	2 1
Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность. Рисование Лепка Аппликация Музыка	2 0,5 0,5 2
Физическое развитие	Физическая культура	2+1 на открытом воздухе
Социально-коммуникативное развитие		
	Общее количество	13

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы организуется воспитателями со всей группой детей не менее 3 раз в неделю. Длительность составляет - 25 мин. Один раз в неделю для детей 5 - 6 лет круглогодично физическое развитие организуется на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В образовательных областях воспитатели используют следующую литературу:

- **Познавательное развитие.**

«Развитие познавательно – исследовательской деятельности и ознакомление с миром природы. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром».

1. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.,
2. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе.- М.: Мозаика - Синтез, 2009-2010.

«Формирование элементарных математических представлений»

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.- М.: Мозаика -Синтез, 2015.
2. Е.В.Колесникова «Математические ступеньки», Сфера, 2015

- **Речевое развитие**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.- М.: Мозаика - Синтез, 2015.
2. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Ушакова О.С. «Развитие речи дошкольников», Вентана-Граф, 2015

- **Художественно - эстетическое развитие**

«Рисование»

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.- М.: Мозаика - Синтез, 2014.

«Лепка»

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.- М.: Мозаика - Синтез, 2014.

«Аппликация»

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.- М.: Мозаика - Синтез, 2014.

«Музыкальная деятельность»

1. Новоскольцева И., Каплунова И. Праздник каждый день, - М., СПб, 2007.
2. Родынова О.П. Сказка в музыке, - ТЦ «Сфера», 2009.
3. Родынова О.П. Природа в музыке, - ТЦ «Сфера», 2009.
4. Макшанцева Е. Скворушка, - М., Сборник музыкально – речевых игр для дошкольного возраста, 1998.
5. Киркос Р.Ю., Постоева И.А. Сказка приходит на праздник, - М., «Просвещение», 1996.

«Конструктивно - модельная деятельность»

1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.- М.: Мозаика - Синтез, 2016.
- **«Физическое развитие»**
 1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.- М.: Мозаика - Синтез. 2014.
 - **Социально-коммуникативное развитие**
 1. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? – М.: ТЦ Сфера, 2005
 2. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества – М.:ТЦ Сфера, 2006

Основные виды непрерывной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет)

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Кол-во
Познавательное развитие	Развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, «Добрый мир». Формирование элементарных математических представлений.	2
		2
Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность.	2
	Рисование	0,5
	Лепка	0,5
	Аппликация	2
Музыка	Музыка	2
		2
Физическое развитие	Физическая культура	2+1 на открытом воздухе
Социально-коммуникативное развитие		
	Общее количество	14

Физическое развитие основной образовательной программы с детьми подготовительной к школе группы организуется воспитателем со всей группой не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию составляет 30 мин. Один раз в неделю для детей 6 - 7 лет круглогодично НОД по физическому развитию проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В образовательных областях воспитатели используют следующую литературу:

- **Познавательное развитие.**
«Развитие познавательно – исследовательской деятельности и ознакомление с миром природы. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром».
1. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М.: Мозаика-Синтез, 2010.,

2. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной к школе группе.- М.: Мозаика - Синтез, 2010.
- «Формирование элементарных математических представлений»**
1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений М.: Мозаика - Синтез, 2016.
 2. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка – ступенька к школе», Ювента, 2014
- **Речевое развитие**
1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.- М.: Мозаика - Синтез, 2015.
 2. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
 3. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте. Вентана-Граф, 2015.
 4. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Вентана-Граф, 2015
 5. Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду. Оникс-лит, 2014
 6. Колесникова Е.В. «От звука к букве», БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
- **Художественно - эстетическое развитие**
- «Рисование»**
1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.- М.: Мозаика - Синтез, 2014.
- «Лепка»**
1. Комарова Т.С.. Изобразительная деятельность в детском саду.- М.: Мозаика - Синтез, 2014.
- «Аппликация»**
1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.- М.: Мозаика - Синтез, 2014.
- «Музыкальная деятельность»**
1. Новоскольцева И., Каплунова И. Праздник каждый день, - М., СПб, 2007.
 2. Родынова О.П. Сказка в музыке, - ТЦ «Сфера», 2009.
 3. Родынова О.П. Природа в музыке, - ТЦ «Сфера», 2009.
 4. Макшанцева Е. Скворушка, - М., Сборник музыкально – речевых игр для дошкольного возраста, 1998.
 5. Киркос Р.Ю., Постоева И.А. Сказка приходит на праздник, - М., «Просвещение», 1996.
- «Конструктивно - модельная деятельность»**
1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.- М.: Мозаика - Синтез, 2016.
- **Физическое развитие**
1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. М.: Мозаика - Синтез. 2015.
- **Социально-коммуникативное развитие**
1. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? – М.: ТЦ Сфера, 2005
 2. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества – М.:ТЦ Сфера, 2006

Работа по физическому развитию во всех возрастных группах проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.