

Принято
На расширенном заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №12 «Ягодка»
Алферова Л.А.
Приказ № 48/п от 31.08 2018г.



**Изменения к основной образовательной программе
дошкольного образования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12 «Ягодка»**

2018 -2019 учебный год

Целевой раздел

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ.

Образовательная область «Развитие речи» (связная речь) соответствует программе «Развитие речи дошкольников» О.У. Ушаковой. Работа ведется с детьми, начиная с 3 лет.

Цель: развитие связанной речи при построении развернутого высказывания и речевого общения.

Задачи:

- учить детей отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании предметов, картин, иллюстраций;
- побуждать участвовать в драматизации знакомых сказок;
- активизировать в речи слова обозначающие названия предметов ближайшего окружения;
- развивать воображение, память, речь и речевую выразительность.

Образовательная область «Развитие речи». С 5 лет обучение соответствует ПОП ДО «От рождения до школы» и дополняется «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е.Журовой.

Цель в старшей группе: обучение действию звукового анализа слов, знакомство с гласными и согласными звуками (твердые, мягкие);

Цель в подготовительной к школе группе: формировать предпосылки к обучению чтению.

Задачи:

- Учить свободно ориентироваться в звуковой структуре слова,
- Учить различать гласные, твердые и мягкие согласные.

Образовательная область «Развитие речи» С 6 лет обучение соответствует ПОП ДО «От рождения до школы» и дополняется авторской программой Колесниковой Е.В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты».

Цель: Осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, слоговому чтению. Правильная подготовка руки к письму, развитие интереса к написанию каких-либо единиц письма (слогов, слов, букв), точность, видение границ и аккуратность при письме.

Задачи: Образовательные:

- Формирование и развитие фонематического слуха,
- Развитие произносительных умений,
- Учить владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией,
- Формировать умение правильно строить предложение, использовать предлоги,
- Формировать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения.

Развивающие:

- Развитие слухового восприятия, графических навыков, мелкой моторики, глазомера.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность при выполнении задания,
- Воспитывать нравственные качества (терпимость, доброжелательность) по отношению к окружающим.

Образовательная область «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений для детей).

С 3 лет обучение по ФЭМП соответствует ПОП ДО «От рождения до школы» и дополняется «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой.

Цель: Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Задачи:

- предоставить детям систему увлекательных игр и упражнений с числами, цифрами, знаками, геометрическими фигурами;
- формирование запаса знаний, умений и навыков, которые будут базой для дальнейшего обучения;
- формирование умения понять учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- формирование умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;
- Развитие способностей к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач.

Образовательная область «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений для детей).

С 6 лет обучение по ФЭМП соответствует ПОП ДО «От рождения до школы» и дополняется программой «Игралочка – ступенька к школе» Петерсон Л.Г.

Цель:

- Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворении познавательных интересов.

Задачи:

- Развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение),
- Развитие вариативного мышления, воображения, умения строить простейшие умозаключения.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

С 2 лет обучение соответствует ПОП ДО «От рождения до школы» и дополняется программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой

Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

- развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира как эстетических объектов;
- создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами;
- обогащение индивидуального художественно – эстетического опыта;
- создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей;
- развитие художественно – творческих способностей в продуктивных видах деятельности;

1. Парциальная программа «Духовно – нравственная культура» под редакцией Л.А. Шевченко.

Программа реализуется с детьми старшего дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности в течение дня и как часть НОД.

Цель: духовно – нравственное развитие личности ребенка дошкольника на основе православных ценностей и традиций русского народа.

Задачи:

- формировать духовно-нравственную личность ребенка и знакомить с важнейшими событиями из Священной истории; расширять представления детей о культурном наследии своего народа;
- знакомить с христианскими ценностями, основанными на православных традициях;

- воспитывать стремление к доброте, правдивости, жизни по совести, любовь к Родине, ближнему, родной культуре;
- бережное отношение к природе;
- послушание, трудолюбие, вежливость;
- развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное.

2. Рабочая программа ДОУ «Истоки»

Программа составлена для детей подготовительной группы и реализуется через кружковую деятельность.

Цель: воспитание духовно-нравственной личности ребенка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях Православия.

Задачи:

- познакомить с основными событиями Ветхого и Нового Завета;
- познакомить с основными положениями вероучения Православной Церкви;
- познакомить с системой нравственных норм Православия;
- воспитывать и развивать нравственные чувства;
- развивать эстетический вкус через знакомство с православным искусством;
- воспитывать патриотические чувства на основе исторических событий.

3. Рабочая программа «Краеведение»

Программа реализуется с детьми младшего и старшего дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности в течение дня.

Цель: воспитывать у детей чувство любви, гордости и уважения к своей малой Родине.

Задачи:

- Дать элементарные сведения о родном крае, его достопримечательностях;
 - Расширять представление о В.О.В., воспитывать чувство гордости к героям - землякам;
 - Приобщать детей к истокам культурного наследия Зарайского края, учить использовать полученные знания и навыки в повседневной жизни;
 - Развивать речевую культуру с помощью загадок, поговорок, пословиц и т. д.;
 - Формировать нравственные качества дошкольника;
 - Способствовать формированию эстетического вкуса.
 - Развивать любознательность, память, мышление, воображение.
 - Воспитывать интерес к жизни города, его достижениям.

4. Рабочая программа «Маленькие спортсмены» (школа мяча)

Программа составлена для детей младшей группы и реализуется через кружковую деятельность.

Цель: Гармоничное развитие личности ребенка в процессе ознакомления с элементами спортивных игр с мячом.

Задачи:

- формировать умения действовать с мячом;
- развивать основные двигательные качества (силу, быстроту, выносливость, гибкость, ловкость);
- развивать точность, координацию, глазомер;
- воспитывать умение играть с мячом, не мешая другим детям, уступать друг другу мяч, приучать слушать сигнал.

5. Рабочая программа «Самоделкин» (технической направленности)

Программа составлена для детей старшей группы и реализуется через кружковую деятельность.

Цель: развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, всех сторон речи, воспитание личности, способной самостоятельно ставить перед собой цель и решать ее, находя оригинальные способы решения.

Задачи:

- развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество не только в стенах ДООУ, но и в домашних условиях;
- учить видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение;
- не навязывая постороннего мнения, выявить чувство симметрии и эстетического цветового решения построек.

6. Рабочая программа «Волшебный мир искусства»

Программа составлена для детей средней группы и реализуется через кружковую деятельность.

Цель: развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.

Задачи:

- продолжать обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги, пластилина,
- создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики, рисования,
- формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства,
- оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость,
- познакомить с произведениями живописи и изображением родной природы в картинах художников,
- продолжать знакомить детей с творчеством и жизнью известного скульптора А.С. Голубкиной, посещая выставки и мероприятия в Доме-музее А.С. Голубкиной,
- расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах,
- воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

7. Рабочая программа «Домисолька»

Цель: формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально – выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания; правильного звукообразования, четкости дикции;

Задачи:

- углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;
- обучить детей вокальным навыкам;
- формирование певческой культуры;
- прививать навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;
- прививать навыки сценического пения;
- формировать чувство прекрасного на основе классического и современного материала;

8. Муниципальная программа «Духовно-нравственное воспитание в образовательных учреждениях городского округа Зарайск на 2018-2022 годы»

Цель: создание образовательной среды для воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, формирования у детей и молодежи ценностных ориентиров и нравственных устоев, основанных на культурно-исторических и духовных традициях русского православного народа.

Задачи:

- координация деятельности управления образования, образовательных учреждений, приходов Зарайского благочиния, общественных организаций, творческих объединений деятелей культуры и искусства в интересах духовно-нравственного воспитания детей в городском округе Зарайск;
- совершенствование и обновление содержания процесса духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях;
- создание условий для знакомства детей и родителей, педагогов с религиозными ценностями православия;
- ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей;
- знакомство с традициями семейного воспитания в православной семье, с актуализацией особого внимания на повышении статуса семейного воспитания и ответственности родителей;
- обновление научно-теоретической и методической базы духовно-нравственного воспитания детей в образовательных учреждениях городского округа Зарайск;
- активизация и реализация педагогических возможностей муниципально - культурной среды и духовных национальных ценностей;
- социально-педагогическая поддержка и реабилитация детей, родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- углубление взаимосвязи духовно-нравственного и трудового воспитания детей как условия формирования личности с развитыми качествами конкурентоспособности, ответственного и творческого отношения к труду и будущей профессии;
- реализация комплекса мер, обеспечивающего повышение профессионального уровня воспитательной деятельности, укрепление ее кадрового потенциала;
- содействие подготовке кадров в области воспитания;
- разработка единого плана мероприятий, обеспечивающего эффективное функционирование образовательной среды воспитания в учреждениях городского округа Зарайск.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены целевые ориентиры на этапе завершения освоения программ.

Программа	Целевые ориентиры
«Развития речи дошкольников» О.С. Ушакова	Высокая культура речи тенденции к ее саморазвитию, точность и выразительность, употребление средств художественной выразительности в словесном творчестве овладении связанной монологической речью.
«Игралочка - ступенька к школе» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	- различает и называет цифры и другие математические знаки; - умеет составлять и решать арифметические задачи; умеет решать логические задачи, обосновывать доказательство; -умеет ориентироваться в тетради.
«От звука к букве» Колесникова Е.В.	- знает буквы, использует в речи термины: звук, буква,

	- правильно произносит все звуки изолировано, в словах, во фразах; - определяет место звука в слове, - различает гласные, согласные, твердые, мягкие, звонкие, глухие, - делит слова на слоги, определяет ударный слог, ударную гласную.
«Обучение грамоте» Журова Л.Е.	Старшая группа: умеют слышать часто повторяющийся звук; умеют определять место звука в слове; умеют называть слова с заданным звуком. Подготовительная к школе группа: формируются предпосылки к чтению
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой	Развивается детское творчество в продуктивных видах деятельности, выразительность художественного образа как интегральной художественно – эстетической способности включает комплекс эстетических способностей.
«Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.	Сформирован запас знаний, умений и навыков для дальнейшего обучения; Сформированы умения решать поставленную учебную задачу самостоятельно; умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку; Развиты способности к саморегуляции поведения и проявление волевых усилий для выполнения поставленных задач;
«Духовно – нравственная культура» под редакцией Л.А. Шевченко.	Дошкольник в сфере духовно – нравственном воспитании характеризуется: 1. Устойчивым интересом к занятиям исторического и этнографического характера; сформированностью представлений о бытие, основных занятиях людей и укладе жизни в Древней Руси (ремесла, предметы утвари, одежда, особенности труда, национальная кухня, традиции, обычаи); 2. Осознание нравственной ценности добра, долга, ответственности; пониманием важности положительного отношения к природе, к себе, к окружающим, к своим обязанностям; владением способами поведения, адекватными культурным ценностям народа; 3. Овладением речью, т.е. употреблением слов и оборотов старославянского происхождения, обоснованностью значимости каждого вида труда, предназначения орудий труда и

	предметов быта; ярко выраженными коммуникативными проявлениями; 4. Использованием полученной информации в специально организованной совместной и самостоятельной деятельности (игровой, трудовой, изобразительной, музыкальной и т.д.); ярко выраженным эмоциональным настроением
Рабочая программа «Истоки»	В процессе духовно-нравственного воспитания ребенок: - усваивает нормы и ценности, принятые в обществе; - способен правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников; - способен спокойно реагировать на неудачу, исправлять ошибки; - овладевает умением видеть, слышать, чувствовать другого человека; - овладевает умением регулировать свое поведение в соответствии с нормами и правилами, основанными на Православии; - сдерживать агрессивные реакции, чувствовать настроение сверстников; - способен сопереживать, оказывать помощь; - способен самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками, договариваться о совместной деятельности; - овладевает знаниями в области искусства; - может отличить картинку от иконы, выделить изображение храма среди других зданий; - способен проявлять уважение к защитникам Родины, чувство любви к малой родине
Рабочая программа «Краеведение»	- овладевает знаниями о родном городе (название города, улиц, реки); - способен отличить символику родного города (герб города,) узнать город по иллюстрациям; - может назвать известных людей города, героев-земляков ВОВ; - знает традиционные праздники города.
Рабочая программа «Маленькие спортсмены» (школа мяча)	- научиться бросать мяч в кольцо; - научиться бросать двумя руками из-за головы, от груди; - бросать мяч в ворота с ударом по неподвижному мячу, по движущему мячу; - соблюдать правила в командной игре.

Рабочая программа «Самоделкин» (технической направленности)	- совершенствуют умения «читать» схему, чертеж; - сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением; - совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей; - выявление одаренных детей.
Рабочая программа «Волшебный мир искусства»	- изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания; - правильно держать ножницы, использовать разнообразные приемы вырезания; - создавать индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по мотивам народно-прикладного творчества; - научиться использовать элементы городецкой, филимоновской, дымковской росписи; - научиться смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков;
Рабочая программа «Домисолька»	- устойчивый интерес к вокальному искусству; - правильно передавать мелодию в пределах «ре – до 2 октавы»; - различать звуки по высоте, слышать движения мелодии, точно производить и передавать ритмический рисунок; - внятно произносят слова, правильно пропевают гласные в словах и правильно произносят окончания слов.
Муниципальная программа «Духовно-нравственное воспитание в образовательных учреждениях городского округа Зарайск на 2018-2022 годы»	- усвоение правил и норм поведения детьми, родителями, педагогами согласно ценностям православной культуры; - приобретение детьми социального знания и повседневного опыта поведения, одобряемого обществом; - сформированное позитивное отношение к базовым ценностям общества; - приобретение детьми опыта самостоятельного общественного действия; - укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций

	семейного воспитания; - создание образовательной среды воспитания и социализация детей.
--	--

Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Реализация задач образовательных областей предусмотрена как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Модель соотношения образовательных программ по реализации задач образовательных областей.

Образовательные области	Программы
Обязательная часть	
физическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие	ПОП ДО «От рождения до школы»
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Речевое развитие (связная речь)	- «Развитие речи дошкольников» О.У. Ушакова
Развитие речи (Обучение грамоте)	- «Обучение грамоте» Л.Е.Журова - «От звука к букве» Колесникова Е.В.
Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Игралочка-ступенька к школе» Л.Г. Петерсон, Кочемасова Е.Е. - «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова
Художественно – эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	- Программ художественного воспитания, обучения и развития 2-7 лет. И.А.Лыковой
Нравственно – патриотическое воспитание	- «Духовно – нравственная культура» Л.А. Шевченко - Рабочая программа ДОУ «Истоки» - Рабочая программа «Краеведение» - Муниципальная программа «Духовно-нравственное воспитание в образовательных учреждениях городского округа Зарайск на 2018-2022 годы»
Физическое развитие	- Рабочая программа «Маленькие спортсмены» (школа мяча)
Познавательное развитие	- Рабочая программа «Самоделкин»» (технической направленности)

Музыкальное воспитание	- Рабочая программа «Домисолька»
Художественно – эстетическое воспитание	- Рабочая программа «Волшебный мир искусства»

Обеспеченность методическими материалами части программы, формируемой участниками образовательных отношений

1.Рабочая программа ДОУ «Истоки»:

Библия.

Детская Библия. Российское Библейское общество. М., 1995.

Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома.

Составил протоиерей А.Соколов. «Паломник», М., 1999.

Библия, пересказанная детям старшего возраста. Репринтное издание. Составила Дестунис София. ТОО МП «А-Я», 1993.

Детская Библия в рассказах. Составил священник П.Воздвиженский. Отпечатано по заказу Московской Патриархии.

Библейские повествования. Загреб, 1998.

Библейские рассказы для маленьких детей в изложении Анны Твердовской. Российское Библейское общество, 1995.

Священная история в рассказах для детей. Составила СМ. Куломзина. Крутицкое патриаршее подворье, 1998.

Священная история для детей. Изложено княгиней М.Львовой (репринтное издание), «Прометей», М., 1991.

Протоиерей С.Слободской. Закон Божий. Разные издания (в программе даны ссылки на 4-е издание -HolyTrinityMonastery, Jordanville, N.. Y. U.S.A.,1987).

Закон Божий. Составлен Куломзиной С, М., «Паломник», 1991.

Закон Божий для самых маленьких. Составлен Куломзиной С. «Паломник», М., 1997.

Закон Божий, составленный по Священному Писанию и изречениям святых отцов, как практическое руководство в духовной жизни. Под ред. священника М.Козлова, Сретенский монастырь, «Ковчег», «Новая книга», М., 1998.

Закон Божий (первоначальные сведения), пособие для начальных классов воскресных школ. Издательский отдел Московской Патриархии, 1991.

Закон Божий, в 5-ти книгах. Париж, ИМКА-ПРЕСС, 1958 (репринтное издание).

2. Рабочая программа ДОУ «Краеведение»

" Град на Осетре"Составитель - Полянцева О.В., ред. коллегия - Полянцев В.И Боголюбская ГМ. Зарайск - 2006 год.

"Зарайская Русь" Полянцев В. И.учебное пособие. Москва - 2004 год.

" Зарайская энциклопедия" Полянцев В.И.Москва -1995 год.

"Зарайск " – двухтомник

1 том -" Исторические реалии и легенды" Москва. "Древлехранилище" 2002 год.

2 том - " Проблемы и перспективы духовного и культурного развития" Зарайск - Москва.

"Древлехранилище" 2002 год.

"Подмосковный летописец"Историко - краеведческий альманах. 2006 год.

" Из века в век"" Московский рабочий" 1982 год.

"Художники Зарайска"Администрация Зарайского района, объединение Зарайских художников.

"Княгиня Евпраксия Зарайская" - поэма Л. Быкова, книга "Подкова на счастье" Зарайск - Москва 2001 год.

"Евпраксия Рязанская" Н.Пушкарева "Малыш" 1989 год.

"Посвящение" Быков Л. П. Зарайск - Коломна 2004 год.

3. Рабочая программа «Маленькие спортсмены»

«Школа мяча», Николаева Н.И., издательство «Детство – Пресс», 2012г.

«Подвижные игры с мячом для детей 3-4 лет» Сочеванова Е.А., «Детство – Пресс», 2009

4. Рабочая программа «Самоделкин»

Строим из Лего. Комарова Л.Т., «Линка – Пресс»- Москва, 2001

Формирование навыков конструктивно – игровой деятельности детей. Лусс Т.В. Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.

Конструирование. Литван З.В. Москва «Просвещение», 1981

Лего конструирование в детском саду. Фешина Е.В. пособие для педагогов- М.: изд. «Сфера», 2011

Детское творческое конструирование. Парамонова Л.А. М.: издательский дом «Карапуз», 1999

Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС. Ишмакова М.С., Всероссийский учебно – методический центр образовательной робототехники. М.: Изд. – полиграф центр «Москва» 2013.

5. Рабочая программа «Волшебный мир искусства»

«Программа художественно – эстетического воспитания, обучения и развития детей от 2 – 7 лет

«Цветные ладошки». И.А. Лыкова М.: «Карапуз – Дидактика», 2006

«Педагогическая диагностика (1-7 лет)» И.А. Лыкова. – М.: «Карапуз – Дидактика», 2015

Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младший возраст. И.А.Лыкова. –М.: «Карапуз – Дидактика», 2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»
Группы детей раннего возраста
на 2018– 2019 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Первая группа раннего возраста от 1.6 до 2 лет	Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет
		не более 8-10 мин	не более 8-10 мин
Федеральный компонент			
1.Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы; ФЭМП	-	1
	Игра – занятие с дидактическим материалом	2	-
2. Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-
	Развитие речи	-	2
3. Художественно – эстетическое развитие	Рисование	-	1
	Лепка	-	1
	Игра – занятие со строительным материалом	1	-
	Музыкальное	2	-
	Музыка	-	2
4. Физическое развитие	Физическая культура в групповой комнате	-	3
	Развитие движений	2	-
5. Социально – коммуникативное развитие			
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		10 занятий	10 занятий

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»
2018 – 2019 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
		не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
I. Федеральный компонент					
1.Познавательное развитие					
	ФЭМП	1	1	1	2
	Познавательно – исследовательская деятельность. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Добрый мир. Ознакомление с миром природы.	1	1	2	2
2.Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно			
3. Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Как часть занятия			
	Изобразительная деятельность: - рисование	1	1	2	2
	- лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	-аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
4. Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	3	2	2
	Физическая культура на открытом воздухе	-	-	1	1
Социально-коммуникативное развитие					
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		10	10	13	14
II. Региональный компонент					
	«Добрый мир»	-	Как часть НОД		
III. Муниципальный компонент					
	«Краеведение»	Как часть НОД			
	«Духовно-нравственное воспитание в ОУ»	-	Как часть НОД		
Приоритетное направление «Нравственно – патриотическое воспитание»					
IV. Компонент ДОУ					
Дополнительное образование: кружковая работа	«Маленькие спортсмены»		1		
	«Домисолька»		1		
	«Истоки»				1
	«Волшебный мир искусства»			1	
	«Самodelкин»				1
Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ		10	12	14	16

Режим дня для детей от 1 г.6м. до 3 лет

(теплый период года)

	Группы раннего возраста	
	(от 1 г.6м. до 2 лет)	(от 2 до 3 лет)
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, игры	7.30-7.55	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	7.55-8.00	8.00-8.05
Подготовка к завтраку	8.00-8.05	8.05-8.10
Завтрак	8.05-8.30	8.10-8.30
Самостоятельная деятельность игры, подготовка к прогулке	8.30-8.45	8.30-9.00
Прогулка (игры, наблюдения, индивидуальная работа, игра – занятия, ОД)	8.45-11.00	9.00-11.05
Второй завтрак	09.30	09.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	11.00-11.30	11.05-11.30
Подготовка к обеду	11.30-11.35	11.30-11.35
Обед	11.35-12.00	11.35-12.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы	12.00-15.00	12.00-15.00
Дневной сон		
Постепенный подъем, закаливающие, водные, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к ужину, самостоятельная деятельность	15.15-15.20	15.15-15.20
Ужин	15.20-15.40	15.20-15.40
Подготовка к прогулке	15.40-15.45	15.40-15.45
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, игра – занятия, ОД)	15.45-18.00	15.45-18.00

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 «Ягодка»

Режим дня для детей от 3 до 7 лет
(холодный период года)

	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Прием (на воздухе*), осмотр, игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.15	7.30-7.50*	7.30-8.00*	7.30-8.10*
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	---	7.50-8.06	8.00-8.12	8.10-8.20
Утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.06-8.12	8.12-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.20-8.30	8.12-8.20	8.20-8.25	8.30-8.35
Завтрак	8.30-8.55	8.20-8.40	8.25-8.40	8.35-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	8.55-9.00	8.40-9.10	8.40-9.00	8.50-9.00
НОД	9.00-9.15	9.10-9.30	9.00-9.25	9.00-9.30
	9.25-9.40	9.40-10.00	9.35-10.00	9.40-10.10 10.20-10.50
Второй завтрак	9.40-9.50	10.00-10.10	10.00-10.10	10.50-11.00
Игры, самостоятельная, конструктивно-модельная деятельность			10.10-10.30	
Подготовка к прогулке	9.50-10.00	10.10-10.20	10.30-10.40	11.00-11.10
Прогулка (игры, наблюдение, труд, самостоятельная деятельность)	10.00-11.30	10.20-12.10	10.40-12.20	11.10-12.30
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	11.30-11.45	12.10-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40
Подготовка к обеду	11.45-11.55	12.20-12.25	12.30-12.35	12.40-12.45
Обед	11.55-12.25	12.25-12.45	12.35-12.55	12.45-13.00
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы Дневной сон	12.25-15.00	12.45-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
НОД	-	-	15.25-15.50	-
Игровая, трудовая, кружковая, самостоятельная, творческая (конструктивно – модельная, музыкальная, изобразительная и др.) деятельность	15.25-15.45	15.25-16.00	15.50 – 16.15	15.25-16.20
Подготовка к ужину	15.45-15.55	16.00-16.05	16.15-16.20	16.20-16.25
Ужин	15.55-16.15	16.05-16.25	16.20-16.35	16.25-16.35
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность	16.15-16.30	16.25-16.35	16.35-16.45	16.35-16.45
Прогулка	16.30-18.00	16.35-18.00	16.45-18.00	16.45-18.00

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 «Ягодка»

Режим дня для детей от 3 до 7 лет

(теплый период года)

	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Прием, осмотр, игры, дежурство, самостоятельная деятельность на открытом воздухе	7.30-8.10	7.30-8.15	7.30-8.10	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.10-8.15	8.07-8.15	8.10-8.20	8.13-8.25
Возвращение с прогулки, игры	8.15-8.25	8.15-8.25	8.20-8.25	8.25-8.30
Подготовка к завтраку	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.30-8.35
Завтрак	8.30-9.00	8.30-8.55	8.30-8.50	8.35-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	8.55-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке	9.20-9.25	9.10-9.15	9.00-9.05	9.00-9.05
Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность; НОД: физическое развитие, музыка)	9.25-12.05	9.15-12.15	9.05-12.30	9.05-12.40
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки, игры, мытье ног	12.05-12.20	12.15-12.25	12.30-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду	12.20-12.25	12.25-12.30	12.40-12.45	12.45-12.50
Обед	12.25-12.50	12.35-12.55	12.45-13.00	12.50-13.00
Подготовка ко сну	12.50-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Дневной сон				
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность,	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к прогулке	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы)	15.30-16.00	15.30-16.05	15.30-16.20	15.30-16.25
Возвращение с прогулки, игры	16.00-16.05	16.05-16.10	16.20-16.25	16.25-16.30
Подготовка к ужину	16.05-16.10	16.10-16.20	16.25-16.30	16.30-16.35
Ужин	16.10-16.35	16.20-16.40	16.30-16.50	16.35-16.55
Подготовка к прогулке	16.35-16.40	16.40-16.45	16.50-16.55	16.55-17.00
Прогулка	16.40-18.00	16.45-18.00	16.55-18.00	17.00-18.00

Сетка непрерывной образовательной деятельности (НОД) для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет

Дни недели	Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) (Игры – занятия)		Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) (НОД)	
	8.50-8.58, 9.02-9.10 16.00 –16.10; 16.10 - 16.20	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. С дидактическим материалом	8.40 – 8.50; 9.00-9.10 16.00 -16.08, 16.12 -16.20	1. Физическая культура 2. Развитие познавательно- исследовательской деятельности и ознакомление с миром природы. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром; ФЭМП
Понедельник	8.50-9.00, 9.00-9.10 16.00 –16.08; 16.12 - 16.20	1. Музыкальное 2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	8.40 – 8.50; 8.50-9.00 16.00-16.08, 16.12-16.20	1. Музыка 2. Лепка
Вторник	8.50-9.00, 9.00-9.10 16.00 –16.08; 16.12 - 16.20	1. Развитие движений 2. Со строительным материалом	8.40 – 8.50; 8.50-9.00 16.00-16.08, 16.12-16.20	1. Музыка 2. Развитие речи
Среда	8.50-9.00, 9.00-9.10 16.00 –16.08; 16.12 - 16.20	1. Музыкальное 2. С дидактическим материалом	8.40 – 8.48; 9.02 – 9.10 16.00-16.10, 16.10 -16.20	1.Рисование 2.Физическая культура
Четверг	8.50-9.00, 9.00-9.10 16.00 –16.08; 16.12 - 16.20	1. Развитие движений 2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	8.40 – 8.50; 9.00-9.10 16.00-16.08, 16.12 -16.20	1. Физическая культура 2. Развитие речи
Пятница	8.50-9.00, 9.00-9.10 16.00 –16.08; 16.12 - 16.20			

**Сетка непрерывной образовательной деятельности (НОД)
для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет
(теплый период)**

Дни недели	Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	
Понедельник	9.00-9.08; 9.10-9.18 16.00 -16.08; 16.10 - 16.18	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. С дидактическим материалом
Вторник	9.00- 9.10 16.00 -16.08; 16.10 - 16.18	1. Музыкальное 2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
Среда	9.00-9.08; 9.10-9.20 16.00 -16.08; 16.10 - 16.18	1.Развитие движений 2. Со строительным материалом
Четверг	9.00- 9.10 16.00 -16.08; 16.10 - 16.18	1. Музыкальное 2. С дидактическим материалом
Пятница	9.00-9.10; 9.10-9.20 16.00 -16.08; 16.10 - 16.18	1. Развитие движений 2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Сетка непрерывной образовательной деятельности (НОД) для детей от 3 до 7 лет

Дни недели	Младшая группа (от 3 до 4 лет)		Средняя группа (от 4 до 5 лет)		Старшая группа (от 5 до 6 лет)		Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Понедельник	9.00-9.15	1. Лепка/аппликация	9.10-9.30	1. Лепка/аппликация	9.00-9.25	1. Физическая культура	9.00-9.30
	9.25-9.40	2. Физическая культура	9.40-10.00	2. Физическая культура	9.35-9.55	2. Познавательно-исследовательская деятельность и ознакомление с миром природы	9.40-10.10 10.20-10.50
Вторник	9.00-9.15	1. ФЭМП	9.10-9.30	1. ФЭМП	9.00-9.20	1. ФЭМП	9.00-9.30
	9.25-9.40	2. Музыка	9.40-10.00	2. Музыка	9.35-9.55 12.05-12.30	2. Лепка/аппликация 3. Физическая культура на открытом воздухе	9.40-10.10 10.20-10.50
Среда	9.00-9.15	1. Развитие речи	9.10-9.30	1. Развитие речи	9.00-9.25	1. Музыка	9.00-9.30
	9.25-9.40	2. Музыка	9.40-10.00	2. Физическая культура	9.35-9.55 15.25-15.50	2. Развитие речи. 3. Рисование	9.40-10.10 12.10-12.40
Четверг	9.00-9.15	1. Познавательно-исследовательская деятельность и ознакомление с миром природы / Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.	9.10-9.30	1. Познавательно-исследовательская деятельность и ознакомление с миром природы / Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	9.00-9.25	1. Музыка	9.00-9.30
	9.25-9.40	2. Физическая культура	9.40-10.00	2. Музыка	9.35-9.55 15.25-15.50	2. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. 3. Развитие речи	9.40-10.10 10.20-10.50 15.30-16.00
Пятница	9.00-9.15	1. Рисование	9.10-9.30	1. Рисование	9.00-9.25	1. Физическая культура	9.00-9.30
	9.25-9.40	2. Физическая культура	9.40-10.00	2. Физическая культура	9.35-9.55	2. Рисование	10.10-10.40 15.30-15.55
							1. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. Добрый мир. 2. Физическая культура Кружок «Самоделькин»