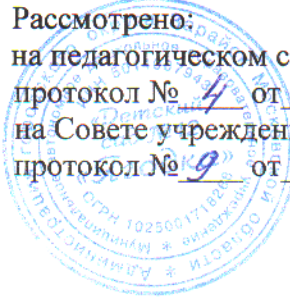


Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №12 «Ягодка»
Приказ № 13-4/6 от « 15 » 04 2019 г.
 Алферова Л.А.

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 4 от 15.04.2019
на Совете учреждения
протокол № 9 от 15.04.2019



**Отчет по результатам самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №12 «Ягодка»
г. Зарайск Московской области
за 2018 год**

Содержание.

Раздел 1	
Организационно – правовое обеспечение образовательного процесса.....	2 - 3
Раздел 2	
Структура и система управления.....	4 - 6
Раздел 3	
Организация образовательного процесса.....	7 - 14
Раздел 4	
Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.....	14 - 22
Раздел 5	
Показатели уровня и качества образовательной подготовки воспитанников.....	22 - 28
Раздел 6	
Выполнение учебного плана и программы.....	29 - 32
Раздел 7	
Характеристика системы воспитания в учреждении.....	33 - 37
Раздел 8	
Учебно – методическое, библиотечно – информационное, материально – техническое обеспечение образовательного процесса.....	37 - 39
Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.....	39 - 41
Перспективы развития.....	41

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Ягодка» (сокращённое наименование - МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»)
Руководитель	Алферова Людмила Алексеевна
Адрес организации	Московская область, г. Зарайск, ул. Октябрьская, д. 25 «В»,
Телефон	(49666) 2-54-45
Адрес электронной почты	mdousad12@list.ru .
Учредитель	муниципальное образование «Зарайский муниципальный район» Московской области от имени, которого выступает администрация г.о. Зарайск. Учреждение находится в ведомственном подчинении Управлении образования администрации г.о. Зарайск
Дата создания	31 декабря 1970 года
Лицензия	серия 50 Л 01 № 0005983 от 31 июля 2015г.; выдана бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 детей.

Рабочая неделя – пятидневная, выходной: суббота-воскресенье. Режим работы: с 7.30 до 18.00, длительность пребывания детей в группах – 10,5 ч.,

Правоустанавливающие документы.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12 «Ягодка» имеются правоустанавливающие документы:

- лицензия серия 50 Л 01 № 0005983 от 31 июля 2015г.;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- санитарно – эпидемиологическое заключение № 50.06.05.000.М.000074.03.16 от 10.03.2016г.;
- свидетельство о праве собственности на землю;
- свидетельство о государственной регистрации права;
- Устав, утвержден постановлением Главы муниципального района № 1275/8 от 18.08.2017г.;
- договор о взаимоотношениях образовательного учреждения и учредителем.

Переоформлен договор о закреплении муниципального имущества в оперативное управление, утвержден распоряжением Главы г.о. Зарайск № 662 от 06.12. 2018г.

Документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения.

Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в количестве - 65 положений.

В ДОУ разработан Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями), он соответствует закону «Об образовании в Российской Федерации» и СанПину 2.4.1.3049-13. Заключены дополнения соглашения к договору с родителями 29.12.2018г. в связи с изменениями родительской платы с 01.01.2019г.

В образовательном учреждении имеются личные дела воспитанников в количестве- 139. Они сформированы по группам, находятся в папках, которые имеют номер согласно номенклатуре дел. Личные дела каждого ребенка находятся в файле и включают: описание, заявление родителей установленного образца, договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями, копия справки о регистрации ребенка по месту жительства, свидетельства о рождении, согласие на обработку персональных данных. Книга движений детей оформлена по типовому образцу и ведется своевременно.

В учреждении ведется работа по контролю за воспитательно – образовательной деятельностью. Имеются приказы по проведению и результатам тематического контроля, а также карты контроля, справки по результатам оперативного контроля. Имеется положение по организации контрольно – аналитической деятельности. Все ведется своевременно.

В ежегодно руководитель проводит отчет о работе учреждения (Публичный отчет) для общественности, Публичный отчет размещается на сайте учреждения. Имеется Публичный отчет руководителя за 2017-2018 учебный год, согласованный на Совете учреждения протокол № 14 от 18.08.18г., утвержденный приказом № 46-б/о от 18.08.18 г.

Акты готовности образовательного учреждения имеются за 3 года. Рекомендации приемной комиссии 2018- 2019 учебного года выполнены частично. Построен 1 теневой навес для детей младшей группы, необходимо отремонтировать еще 3 навеса. Журнал учета проверок юридического лица, проводимых органами государственного контроля, оформлен согласно утвержденной форме. Ведется и заполняется своевременно по результатам проверок.

Документация, касающаяся трудовых отношений.

Личные дела оформлены на всех сотрудников (количество – 32), все документы прошнурованы, имеется их описание. Трудовые книжки есть на 30 работника, два работника совместителя, журнал движений трудовых книжек ведется своевременно. Со всеми работниками оформлены эффективные трудовые контракты, дополнительные соглашения оформляются своевременно.

Приказы по личному составу ведутся, используются унифицированные формы приказов, журнал регистрации приказов имеется.

Правила внутреннего трудового распорядка разработаны в соответствии с изменениями в законодательстве, рассмотрены на общем собрании трудового коллектива протокол № 2 от 30.01.2018г, утверждены приказом № 8 -1/о от 30.01.18 г.

Штатное рассмотрение имеется. Количество штатных единиц соответствует численности работников.

Должностные инструкции разработаны на каждую профессию. В конце каждой инструкции имеются подписи работников об ознакомлении.

Журналы проведения инструктажей ведутся своевременно.

Вывод: учреждение своевременно обновляет и ведет организационно – правовую документацию.

Все положения, разработанные в образовательном учреждении, соответствуют Уставу ДОУ, приняты с учетом мнения Совета родителей и с ППО, а также согласованы с Советом учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления

Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Алферова Людмила Алексеевна, стаж педагогической работы – 27 лет, в данной должности 14 лет, прошедшая аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» (2019г).

Структура управления соответствует целям, задачам и функциям учреждения.

Коллегиальные органы созданы в соответствии с Уставам ОО:

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	- предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в устав; - предложения учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения;
Совет учреждения	- принятие Программы развития Учреждения по представлению руководителя Учреждения - определение основных перспективных направлений функционирования и развития учреждения; - привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения; - контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению; - участие в разработке и согласовании локальных актов

	учреждения, устанавливающих виды и размеры, условия, порядок произведения выплат стимулирующего и компенсирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников; - участвует в распределении выплат стимулирующего и компенсирующего характера работникам, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения; - участие в оценки качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения; - заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения по итогам учебного года; - принятие и согласование локальных актов Учреждения;
Педагогический Совет	- принимает образовательную программу; - определяет направления образовательной деятельности учреждения; - обсуждает вопросы форм и методов образовательного процесса; - рассматривает вопросы повышения квалификации о переподготовки кадров; - обсуждает и разрабатывает программу развития Учреждения и представляет ее утверждение заведующему; - вносит предложения об изменении и дополнении в Устав;
Общее собрание работников	- принятие Устава Учреждения; - обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово – экономической деятельности Учреждения; - заслушивает отчет заведующего, отдельных работников; - рассматривает кандидатуры воспитателей, предоставляемых к государственным, ведомственным

	наградам, наградам Московской области, Губернатора Московской области, Министерства образования Московской области и направляет на конкурсы.
--	--

Для учета мнения родителей (законных представителей) в ДООУ создан Совет родителей (разработано положение о Совете Родителей, согласовано на Совете Учреждения Протокол № 9 от 27.03.2018 г., утверждено Приказ № 16 /о от 27.03.2018г), имеются протоколы заседаний.

В образовательном учреждении имеются положения, касающиеся прав и интересов участников образовательного процесса:

- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса (принято на Совете Учреждения протокол №9 от 27.03.2018г., утверждено приказом № 16/о от 27.03.2018г.) Проведены перевыборы на должность уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в сентябре 2018 года. Выбрана воспитатель Пинегина Ирина Александровна. Имеются план работы и отчеты уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений за каждые полгода, оформлена страничка на сайте ДООУ.

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (принято на Совете Учреждения протокол №9 от 27. 03.2018 г., утверждено приказом №16/о от 27. 03.2018 г.) Председателем комиссии является воспитатель Носова Татьяна Ивановна.

Вывод: структура и система управления ДООУ соответствует закону «Об образовании в Российской Федерации». Коллегиальные органы управления созданы в соответствии с Уставом, действуют согласно положений, имеются протоколы заседаний и журнал их регистрации.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В ОУ имеются документы по предоставлению льгот родителям (законным представителям):

- постановление Главы г.о.Зарайск от 16.11.2018г. № 1997/11«Об утверждении размера и порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Зарайского муниципального района московской области»;
- приказ Управления образования №262 от 24 июля 2014 г. «Об утверждении Порядка обращений за компенсацией родительской платы за присмотр и уход за детьми»;
- журнал регистрации заявлений получателей компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми;
- журнал учета выдачи уведомлений о назначении и выплате компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми.

Родительская плата за присмотр и уход за детьми осуществляется на основании постановления Главы Зарайского муниципального района от 27.01.2017г. №101/1. Льготами (50%) по предоставлению этих услуг пользуются: состоящие в управлении социальной защиты как малообеспеченные, имеющие трех и более детей, работающие в муниципальных образовательных учреждениях района на должностях младшего обслуживающего персонала. В целях материальной поддержки родителям выплачивается компенсация в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» статья 65. Для получения компенсации родители предоставляют заведующему необходимый пакет документов. Воспитатели в каждой группе имеют списки детей по льготам за детский сад, по назначению компенсации и ведут контроль по оплате родителями детского сада. Количество льготников в ДООУ составляет 45 человек.

Вывод: требование законодательства по предоставлению льгот соблюдаются.

Раздел 3. Организация образовательного процесса

Общее количество групп в учреждении – 6, в том числе 2 группы детей раннего возраста, 4 группы детей дошкольного возраста.

Приложение №1

Количество детей	2016	2017	2018
Плановая	139	140	139
Фактическая	136	141	139

Прием детей в детский сад осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка» (согласовано: протокол Совета учреждения №8 от 15.03.2019 г.; принято с учетом мнения ППО, протокол №3 от 15.03.2019, утверждено приказом №9-2/о от 15.03.2019г.).

Порядок отчисления, перевода воспитанников регламентируется Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления несовершеннолетних обучающихся и Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (согласованы Советом учреждения, протокол № 9 от 27.03.2018г., утверждены приказом №16/о от 27.03.2018г.).

Вывод: в результате оценки фактического количества детей за 3 года можно сказать о стабильности количества детей, посещающих ДОУ. Муниципальным заданием на 2018 год заложено плановое количество – 139 детей. Муниципальное задание выполнено. Положения о порядке приема, отчисления, перевода разработаны в соответствии с действующим законодательством.

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования (принята на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2018 г., утверждена приказом № 48/о от 31.08.2018г. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Образовательный процесс выстроен с учетом тематического принципа планирования, обеспечивающего системность и последовательность при реализации программных задач в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей.

В учреждении имеется учебный план, который принят на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2018 г), утвержден приказом руководителя № 48-1/о от 31.08.2018г. Составлен в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.Л.Васильевой и СанПин 2.4.1.3049 – 13.

Учебный план состоит из пояснительной записки, списка используемой литературы, учебной сетки. Нагрузка соответствует требованиям законодательства. Сетка образовательной деятельности соответствует примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

В ДОУ широко используются информационные технологии для создания единого информационного пространства образовательного учреждения, в котором задействованы все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители. Это использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, то есть все то, что способствует широким возможностям для коммуникации. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволяет значительно повысить качество реализации основной образовательной программы ДОУ, овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Вывод: организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен объем времени в режиме дня. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствует повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в немалой степени, зависит его качество. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом, используя возможность социума микрорайона ДОУ для создания единой воспитательной системы. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключенным договорам и плана мероприятий о совместной деятельности. Совместная работа с организациями способствует более эффективному решению воспитательно – образовательных задач.

В образовательном учреждении заключены следующие договора:

- о сотрудничестве между МРОПП Никольского собора г.о. Зарайск Московской области Московской Епархии Русской Православной церкви и МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»;
- о сотрудничестве с детской районной библиотекой;
- о медицинском обслуживании с МБУ «Зарайская центральная районная больница»;
- план совместной работы с лицеем №5.

В течение года плодотворно проводилась работа с Воскресной школой Никольского храма, что позволило более эффективно проводить работу духовно – нравственного воспитания дошкольников. На новогодних каникулах дошкольники подготовили Рождественское выступление: песню «Маленькая звездочка» и праздничные мини-сценки и показали на Рождественском празднике в Кремле. С ответным визитом на Рождественских святках ученики воскресной школы показали детям детского сада кукольный спектакль «Зимняя сказка».

В январе 2018 г. наши воспитанники приняли участие в Рождественском концерте в КЦ «Победа», который был организован Зарайским благочинием. В апреле 2018 г. наш детский сад участвовал в организации и проведении районного пасхального праздника «Пасхальное чудо», где педагоги провели 2 мастер-класса по украшению яиц-сувениров и изготовлению пасхальной открытки. Дети подготовительной к школе группы показали прекрасную музыкальную сказку «Муха-Цокотуха» на православный лад. Большую работу провел коллектив ДОУ и творческая группа по подготовке к 9 Православному районному Пасхальному фестивалю в Рожново. Педагоги творчески подошли к изготовлению страницы по технологии лепбук для создания районного методического пособия.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем дошкольном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Вывод: МАДОУ активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. На достаточно высоком уровне ведется работа в рамках договора о сотрудничестве между МРОПП Никольского собора Зарайского благочиния Московской Епархии Русской Православной церкви, что видно из проведенных совместных мероприятий; на достаточном уровне проводится работа в рамках договора о сотрудничестве с детской районной библиотекой. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями, в частности с лицеем №5 и разнообразить совместные мероприятия.

Оценка взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания, поэтому взаимодействие с родителями строится по принципу сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В работе с родителями используется различные формы взаимодействия:

- групповые родительские собрания;
- консультации;
- анкетирование;
- открытые занятия для родителей;
- праздники и совместные мероприятия для детей и родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение и участие в мастер-классах;

- совместные экскурсии;
- фотосессии;
- день открытых дверей;
- участие в конкурсах;
- уголки для родителей (наглядная информация).

В каждой возрастной группе детского сада созданы группы Ватсап для передачи родителям информации о деятельности детей, праздниках и других интересных событиях данной группы. В своей работе с родителями педагоги так же используют нетрадиционные методы, где происходит обратная связь через сеть Интернет.

В ДООУ работает консультативный пункт для родителей, целью которого является повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Анализируя результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг МАДОУ, можно отметить, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг (83%); 96% родителей уверены в хорошем отношении педагогов к своим детям; многим родителям достаточно информации от педагогов о ходе и результатах развития своего ребенка – 93%.

Коллектив детского сада создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители могут получить информацию об образовательном учреждении (целях, задачах, педагогическом составе, локальных актах, новостях и др.) на сайте учреждения madou12.ucoz.net. Также родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ на форуме сайта и по электронной почте.

Вывод: работа по взаимодействию с семьями воспитанников МАДОУ «Детский сад № 12 «Ягодка» ведется планомерно, используя традиционные и инновационные методы работы.

Медицинское обеспечение образовательного процесса

В учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО -50-01-004502 от 15 августа 2013г.) на осуществление медицинской деятельности. Кабинет оборудован всем необходимым оборудованием в соответствии с СанПином. Процедурный кабинет оснащен согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, для проведения прививок.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании с ГБУЗ МО «Зарайской центральной районной больницей», его обеспечивает врач – педиатр 1 раз в неделю, и медсестра из ГБУЗ МО ЗРЦБ, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и качество питания. Медицинская сестра ведет контроль за прохождением работниками планового медицинского осмотра (1 раз в год согласно графику), контролирует санитарное состояние помещений, режим проветривания. Заключен договор с ГБУЗ МО «Зарайская ЦРБ» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры работников и воспитанников, с привлечением специалистов. Проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

Профилактический осмотр детей проводится по ежегодному графику. Так же проводится гигиеническое обучение сотрудников.

В течении года в ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке
- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег и обливание (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны.
- пальчиковая, зрительная гимнастика.

Приложение №2

Анализ посещаемости за 3 года

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
				Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка		
2016	132	18643	7127	580	4,4	0,49	76%	24%
2017	141	19827	9882	908	6,4	0,5	67%	21%
2018	139	20062	13946	780	5,6	0,5	67%	23%

Приложение №3

Анализ уровня здоровья воспитанников за 3 года

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я								
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	норма	отклонение	легкая	средняя	тяжелая
2016	65	104	48	27	3	1					132		26/74%	5/14%	4/11%
2017	55	65	76	73	3	3					141		10/34%	17/59%	2/ 7%

2018	65	47	73	88	3	3				4	139		13/52%	9/ 36%	1 / 4%
------	----	----	----	----	---	---	--	--	--	---	-----	--	--------	-----------	--------

По сравнению с прошлым годом, посещаемость в группах раннего возраста повысилась на 5-7%, однако остается низкой – 64%.

Высокий % посещаемости (80%) – в подготовительной к школе группе.

Коэффициент занятости в учебном году составляет 67 %, что значительно ниже прошлых лет.

Адаптация вновь поступивших воспитанников прошла спокойно. Всего за учебный год поступило 25 детей.

Вывод: в связи с низким коэффициентом занятости места воспитателям необходимо активно проводить работу с родителями по повышению посещаемости детьми детского сада.

Организация питания

В ДООу собственный пищеблок. Все оборудование находится в исправном состоянии. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Тара промаркирована в соответствии с назначением (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Производственное оборудование, разделочный инвентарь отвечают санитарным правилам. Продукты питания закупаются согласно заключенным договорам с индивидуальными предпринимателями Архиповой С.В. (муниципальный контракт № 30 от 09.01.2019г.) сроком на год.

На каждый вид продукта имеется сертификат качества и декларация о соответствии.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и режимом работы ДООу организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, ужин.

Питание организовано в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, для детей возрасти от 1,5-3 и от 3-7 лет. В детском саду создана бракеражная комиссия, на основании приказа. (№30/11 от 15.07.2018г.)

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляют контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, хранением проб (48ч), использованием йодированной соли, соблюдение питьевого режима.

В образовательном учреждении имеется следующая документация: положение по организации питания, приказы о назначении ответственных лиц за организацию питания. Своевременно ведутся журналы: журнал бракеража готовой продукции, скоропортящихся продуктов, журнал здоровья младших воспитателей и работников пищеблока, журнал выдачи кипяченной воды, учета температуры холодильного оборудования. Строго соблюдается график получения пищи.

На пищеблоке соблюдаются правила техники безопасности:

- ИОТ при работе с электромясорубкой
- ИОТ при работе с электроплитой
- ИОТ при работе с овощепротирающей машиной
- ИОТ при мытье посуды
- ИОТ при работе с овощерезкой
- ИОТ при работе с миксером

Приложение №5

Калорийность за 2018 год

Наименование продуктов	Норма		Факт		Результат		%	
	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли
Мясо	55	50	55	50	N	N	100%	100%
Рыба	37	32	37	32	N	N	100%	100%
Масло сливочное	21	18	21	18	N	N	100%	100%
Масло растительное	11	9	11	9	N	N	100%	100%
Молоко	450	390	450	390	N	N	100%	100%
Яйцо (штук)	0,6	0,5	0,6	0,5	N	N	100%	100%
Мука пшеничная	29	25	29	25	N	N	100%	100%
Крупа	43	30	43	30	N	N	100%	100%
Картофель	140	120	140	120	N	N	100%	100%
Овощи разные	260	205	260	205	N	N	100%	100%
Фрукты свежие	100	95	100	95	N	N	100%	100%

Общее количество:

	сад	ясли
Белки	73	59
Жиры	69	56
Углеводы	275	215
Калорийность	1963	1560

Нормы питания по основным продуктам выполнены на 100%. Калорийность соответствует норме.

Вывод: питание организовано в соответствии с требованием СанПин.

Раздел 4. Кадровое обеспечение, реализуемых образовательных и воспитательных программ

Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив грамотный, творческий, опытный, умеющий ориентироваться в новых социально-экономических условиях, активно внедряющих в повседневной работе инновационные методы.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, все они работают на штатной основе.

Количество педагогических работников:

Старший воспитатель – 1

Специалисты:

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели – 11

Педагог – психолог - 1

Все педагогические работники работают на штатной основе.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Приложение №6

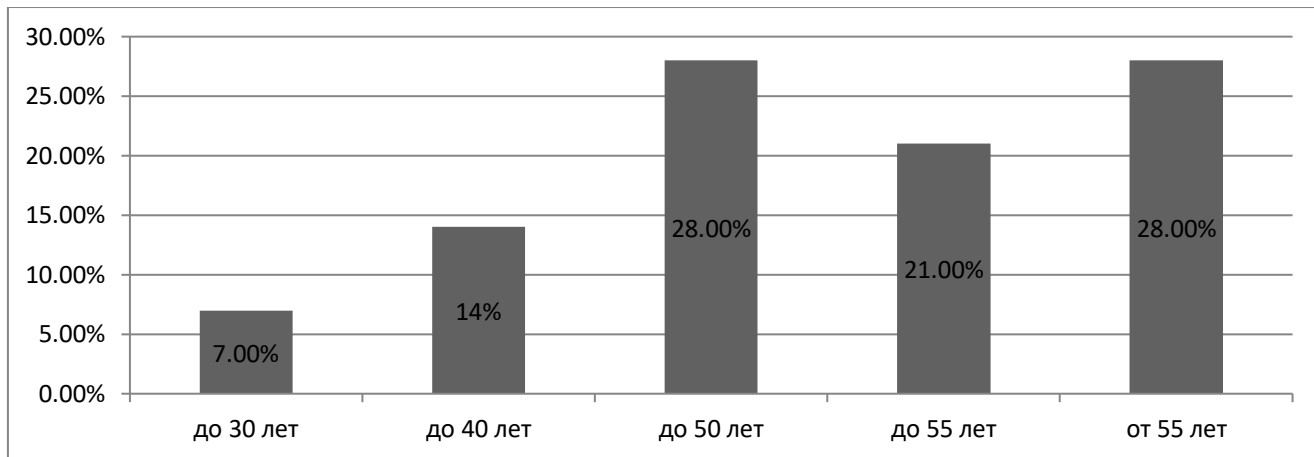
Год	Образование		Категория			Курсы повышения квалификации
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	1-ая	Не имеет	Професс-ные
2016	4-30,8%	9-69,2%	7-53,8%	5-38,5%	1-7.7%	12-92%
2017	5-38,4%	9-69,2%	8-61,5%	4-30,7%	1-7.7%	4-30,7%
2018	5-36%	9-64%	8- 57%	4-28%	2- 14%	3-21%

Все педагоги имеют педагогическое образование. Имеют квалификационную категорию - 12 человек, не имеет категории - 2 человека. В 2018 году успешно прошли аттестацию воспитатели: Хохлова М.В. – получила первую квалификационную категорию; Быкова Т.И. – получила высшую

квалификационную категорию; Алферова Л.А., Кочетова Л.В. – подтвердили высшую квалификационную категорию.

Анализ педагогических кадров по возрасту.

Приложение №7



7% педагогического коллектива имеет возраст до 30 лет

14% педагогического коллектива имеет возраст до 40 лет

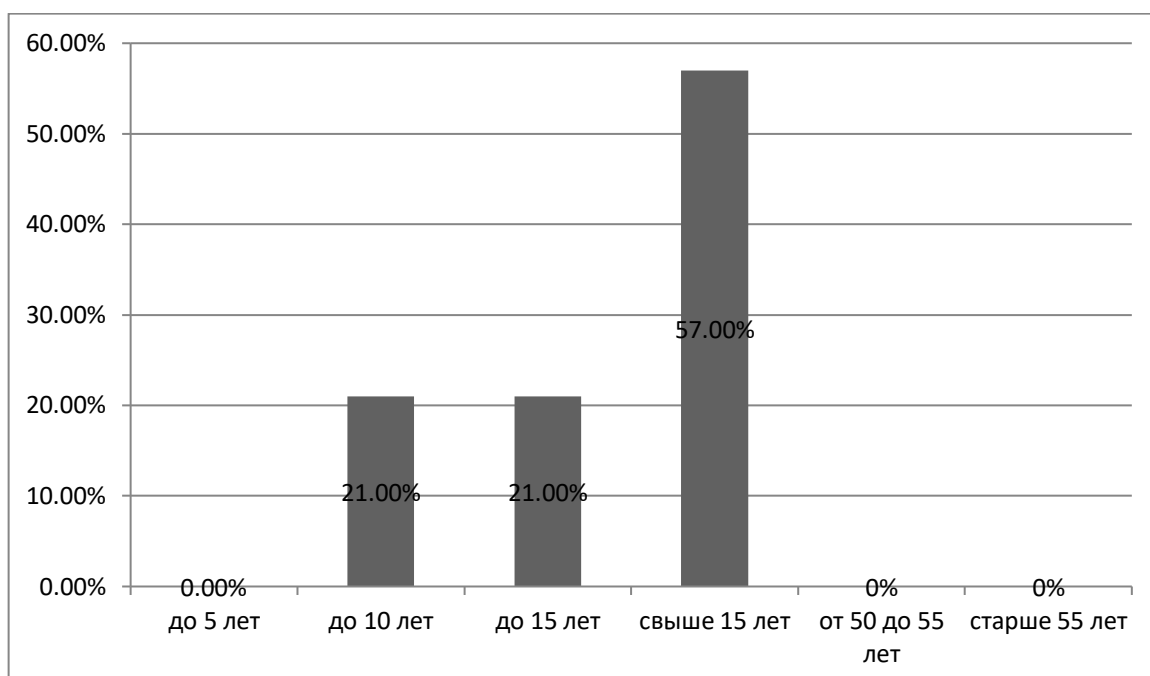
28 % педагогического коллектива имеет возраст до 50 лет

21 % педагогического коллектива имеет возраст до 55 лет

28 % педагогического коллектива имеет возраст от 55 лет

Анализ педагогических кадров по стажу работы

Приложение № 8



0 % педагогического коллектива имеет стаж до 5 лет

21% педагогического коллектива имеет стаж до 10 лет

21 % педагогического коллектива имеет стаж до 15 лет

57 % педагогического коллектива имеет стаж свыше 15 лет

0 % педагогического коллектива имеет стаж от 50 до 55 лет

0% педагогического коллектива имеет стаж старше 55 лет

Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности детского сада, стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Педагоги нашего детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. В течение учебного года педагоги МАДОУ повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, в семинарах – практикумах, консультациях, мастер-классах, в конкурсах различного уровня. С молодыми педагогами работает педагог – наставник (положение о наставничестве, протокол № 9 от 27. 03.2018г., утверждены приказом №16/ о от 27. 03.2018г.) у педагога есть план работы, отчет о проделанной работе.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет – 10.1.

В ДОУ разработан план повышения квалификации и перспективный план аттестации педагогических работников. В ДОУ имеется вся нормативная документация по аттестации педагогических работников и документация по организации работы, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. В личных делах подшиты приказы о присвоении квалификационной категории, в трудовых книжках своевременно внесены записи о ее присвоении.

Профессиональная переподготовка. Тема: «Менеджмент в образовании», 300 час, 15.02. 2018, Алферова Л.А.

Профессиональная переподготовка. Тема: «Педагогика и психология дошкольного образования», 530 час, 19.05.2018. Пинегина И.А.

КПК. Тема: «Содержание работы ДОО по реализации основной образовательной программы согласно ФГОС ДО», 72 ч, 14.04 2018, Крутогорская Г.В.

КПК. Тема: «Содержание работы ДОО по реализации основной образовательной программы согласно ФГОС ДО», 72 ч, 14.04 2018, Хохлова М.В.

КПК. Тема: «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования», 72 час, 25.05.2018. Кадырматова И.М.

КПК. Тема: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 72 час, 21.11.2018. Кадырматова И.М

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации и участия в различных конкурсах. В течение года педагоги с воспитанниками участвовали во многих конкурсах: районных - 4, региональных - 1, международных - 26, областных - 0, всероссийских - 45.

Муниципальный уровень:

- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного художественного творчества «Важные профессии любые!», грамота 3 место – 2 ребенка; грамота 2 место – 1 ребенок; 9 участников.
- Конкурс красоты среди девочек дошкольного возраста «Мисс Дюймовочка», победитель - 1 место.
- Районный конкурс детского рисунка на асфальте «Цветущий май», диплом за участие.
- Муниципальный фестиваль «Народы России» посвященный Дню народного единства. Диплом. Сертификат участника Муниципального фестиваля «Народы России» - 2человека.

Региональный уровень:

- Региональный конкурс «Как прекрасен этот мир» Диплом 1 место – 1 ребенок.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс «Радуга Талантов», диплом победителя 2 степени - 1 ребенок.
- Всероссийский конкурс «Времена года» рисунок «Здравствуй, лето!», диплом 1 место – 1 ребенок.
- Всероссийский конкурс «9 мая – День Победы» рисунок «Наша Победа», диплом 1 место – 1 ребенок.
- Всероссийский конкурс «Растительный мир» рисунок «Осенний лес», диплом 1 место – 1 ребенок.
- Всероссийский конкурс «Новый год», диплом 2 место – 1 ребенок.
- Всероссийский конкурс «От весны до зимы», диплом 1 место – 1 ребенок.
- Всероссийская онлайн - викторина для дошкольников «Всезнайка», диплом лауреата 1 степени – 1 ребенок.
- Всероссийский конкурс «Любопытный Я», диплом 1 место – 1 ребенок.
- Всероссийский конкурс «Сказочная карусель», диплом 1 место – 1 ребенок.
- Всероссийская викторина «Время Знаний» «Зимушка – зима», диплом 3 место – 1 ребенок.
- Всероссийская викторина «Времена года», диплом 1 место – 1 ребенок.
- Всероссийский конкурс «Маленькие почемучки», диплом 1 место – 1 ребенок.
- Всероссийская олимпиада «Путешествие по русским народным сказкам», диплом 1 место – 1ребенок.
- Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!», сертификат участника – 1 ребенок.
- Всероссийский конкурс «Вопросита», диплом 1 место – 1 ребенок.
- Международный музыкальный конкурс «Вокальное искусство», дипломант 1 степени – 1 ребенок.

- Международный музыкальный конкурс «Вокальное искусство», дипломант 1 степени – группа детей.
- Всероссийское тестирование «Радуга талантов Март 2018», диплом 1 степени – 1 ребенок.
- Всероссийский конкурс «Зимние забавы», дипломант – 1 ребенок.
- Всероссийская онлайн - викторина по окружающему миру для дошкольников «В мире животных», диплом 1 место – 1 ребенок.
- Всероссийская онлайн – викторина по окружающему миру для дошкольников «Мир, в котором мы живем», диплом 1 место – 1 ребенок.
- Всероссийская олимпиада «В мире букв и звуков», диплом 2 место – 1 ребенок.
- Второй открытый фестиваль трудовых навыков, умений и профессий «Делай, как я!», грамота 2 место 1 ребенок; грамота 3 место – 1 ребенок; сертификат участника – 2 ребенка.
- Публикация - «Программа духовно-нравственного воспитания старших дошкольников «Истоки». Издательский дом «Первое сентября». Диплом.
- Международный конкурс вокального и музыкального творчества «Вдохновение», диплом 1 место – 2 ребенка.
- Всероссийский конкурс «Доутесса», победитель 3 место, 1 человек.
- Всероссийский конкурс «Мы наследники Победы», победитель 3 место, 24 человека.
- Всероссийский конкурс «Узнавай-ка» «Счастливое детство», победитель 1 степень-2 ребенка, 2 степень-10 детей, 3 степень-5 детей.
- Международные и научные работы, проекты. Проект – Мой город Зарайск. Диплом 1 место.
- Всероссийская викторина «Время знаний». Диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации». Диплом 1 место.
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», «Разработка рабочих программ по ФГОС». Диплом 3 место.
- Международный творческий конкурс «Мама, папа, я – моя дружная семья». Диплом 2 место.
- Всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России». Диплом 3 место-1 ребенок.
- Всероссийский конкурс «Шоу талантов», Вокальное искусство. Диплом 1 место-1 ребенок.
- Международный творческий конкурс «Мама, папа, я – моя дружная семья». Диплом 1 место-6 детей, 2 место-11 детей, 3 место-8 детей.
- Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний». Номинация: «Развитие детей дошкольного возраста». Диплом 3 место.
- Международный профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ». Диплом 1 место.
- Международный конкурс вокальное и музыкальное творчество «Песенка про хомячка». Диплом 1 место – 1 ребенок.
- Международный конкурс вокальное и музыкальное творчество «Люблюка». Диплом 1 место – 4 ребенка
- Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» (Правила вежливости), Диплом 1 место- 1 ребенок.
- Международный конкурс. Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Смелые люди – пожарные» Диплом 2 место – 1 ребенок
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» (ПДД), Диплом 3 место -1 ребенок
- Международная онлайн-конференции «Солнечный свет» Тема доклада: «Формирование духовно –нравственных качеств личности ребенка. Сертификат.

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» Диплом 3 место.
- Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Проект «Моя семья» Диплом 2 место.
- Всероссийская олимпиада для педагога «Детский проект в дошкольном образовательном учреждении как средство решения задач ФГОС», Диплом 1 место.
- VI всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» Диплом 2 место.
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» диплом 1 место.
- Международный педагогический портал «Солнечный свет» приняла участие в деятельности жюри и оказала профессиональную помощь в оценивании работ Сертификат.
- Всероссийский конкурс «Доутесса» «Наша дружная семья», Диплом 1 место – 1 ребенок
- Всероссийский конкурс «Юные дарования». Диплом 1 место – 1 ребенок
- Всероссийская викторина «Время знаний» Диплом 1 место – 1 ребенок
- Свидетельство о публикации на международном образовательном портале Маам. «Годовой план работы ДОУ на новый 2018-2019 учебный год.
- Свидетельство о публикации в электронном СМИ. Методическая разработка «Анализ работы ДОУ за 2017-2018 учебный год.
- Участие в видеотренинге. «Требования к кандидату на должность руководителя ОО» Сертификат.
- Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Колобок». Диплом 1 место – ребенок
- Всероссийский конкурс для педагогов. Свидетельство участника вебинара «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская». Поделка. Диплом победителя 2 степени – 3 ребенка.
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская». Поделка. Диплом куратора
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская». Поделка. Диплом победителя 1 степени – 1 ребенок.
- Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень». Поделка. Диплом победителя 1 степени – 1 ребенка.
- Всероссийский конкурс для педагогов. Свидетельство участника вебинара «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» .
- Свидетельство о публикации на международном образовательном портале Маам. Мастер – класс «Техники нетрадиционной изобретательной деятельности».
- Всероссийский творческий конкурс «Как я провел это лето» Диплом лауреата 1 степени – 1 ребенок.
- Участие в видеотренинге. «Самообследование как компетенция образовательной организации» Сертификат.
- Свидетельство о создании своего личного сайта в специализированном сервисе для работников образования «Педагогический ресурс»
- Всероссийская блиц – олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС. Диплом 3 место.
- Свидетельство о публикации в электронном СМИ. Опубликовала в социальной сети консультацию для педагогов «Формирование экологических представлений об окружающей природе, как средство познавательного развития детей».
- Всероссийское тестирование «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога» Диплом 3 степени.

- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Проектная деятельность педагога ДООУ. Диплом 2 место.
- Свидетельство на всероссийском уровне обобщенный педагогический опыт по теме: Презентация «Результаты проекта «Дорога добра».
- Свидетельство на всероссийском уровне обобщенный педагогический опыт по теме: Результат работы практико-значимого проекта «Дорога добра».
- Международный творческий конкурс для детей «Мой любимый детский сад». Диплом победителя 2 степени – 1 ребенок
- Международный фестиваль «Радуга творчества» Диплом 1 место – 2 ребенка.
- Международный творческий конкурс «Спортивная планета» Диплом Лауреата 1 степени – 1 ребенок.
- Международный творческий конкурс «Спортивная планета» Диплом куратора.
- Международный творческий конкурс для детей «Мой любимый детский сад». Диплом победителя 1 степени – 1 ребенок
- Диплом Лауреата Всероссийского профессионального фестиваля «Воспитатель года 2018». Номинация: «Духовно-нравственное воспитание в соответствии с ФГОС», Практико-значимый проект «Добрые искорки души».
- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Диплом лауреата 2 степени
- Всероссийская блиц – олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС. Диплом 3 место.
- Всероссийский конкурс «Мама – самое дорогое слово на Земле». Диплом 1 место – 1 ребенок.
- Всероссийский педагогический конкурс в номинации Педагогический проект, Диплом 1 место. Занятие кружка по православию «Чему учат заповеди»
- Свидетельство о публикации в средстве массовой информации материала: Занятие кружка по православию «Чему учат заповеди»
- Свидетельство о публикации в СМИ учебно-методического материала. Методическая разработка : «Возрастные особенности детей 4-5 лет»
- Всероссийский образовательный проект «Завуч». Дистанционное мероприятие «Мама – самый главный человек» диплом 1 место- 1 ребенок.
- Свидетельство о публикации в электронном СМИ. Учебно-методический материал мастер-класс для воспитателей «Методы и приемы активизации речи ребенка».
- Всероссийский педагогический конкурс в номинации Обобщение педагогического опыта. Диплом.
- Свидетельство о публикации презентации: «Методист детского сада – лучший по профессии»
- Всероссийский конкурс «Сказочная страна» Диплом 1 место.- 1 ребенок.

В 2018 году получили:

- Почетную грамоту Главы Вилкова Ю.О.,
- Почетную грамоту ДООУ Хохлова М.В.

Порядок установления заработной платы работников устанавливается на основании Положения об оплате труда государственных образовательных организаций, утвержденного постановлением правительства Московской области, положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Зарайского муниципального района, утвержденного постановлением главы Зарайского муниципального района. С целью повышения материальной заинтересованности работников, результативности труда, росте профессионально мастерства имеются

следующие положения: о выплатах стимулирующего характера и доплатах за педагогическую работу, не входящую в круг должностных обязанностей.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2018 год составляет:

- максимальная заработная плата: 41200 руб.
- минимальная заработная плата: 22764 руб.

Вывод: ДОО обеспечено кадрами. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. В течение учебного года педагоги МАДОО активно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, в семинарах – практикумах, консультациях, мастер – классах, в конкурсах различного уровня.

Одной из форм обмена опытом работы являются районные мероприятия.

В 2018 году делились опытом работы следующие воспитатели:

- Воробьева О.К.- НОД «Человек без друга, что земля без воды». Старший возраст.
- Воробьева О.К.- Семинар с показом презентации «Воспитание дружеских взаимоотношений дошкольников».
- Пинегина И.А.-НОД по художественно-эстетическому развитию(аппликация) «Веселый зайка». Средний возраст.
- ПинегинаИ.А.-Консультация для воспитателей средних групп с показом презентации «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников с помощью нетрадиционных форм работы».
- Хохлова М.В.- Семинар-практикум «Творчество «оригами» в детском саду».
- Быкова Т.И.- Семинар с показом презентации «Сказкотерапия в работе с дошкольниками».
- Алферова Л.А.-Семинар для руководителей ДОО и старших воспитателей «Система внутренней оценки качества образования в ДОО».
- Кочетова Л.В.- Семинар для руководителей ДОО и старших воспитателей «Реализация системы внутренней оценки качества образования в ДОО»
- Кадырматова И.М.- Осеннее развлечение с показом музыкальной сказки «Стрекоза и муравей»
- Кадырматова И.М.- Семинар для музыкальных руководителей «Музыкально-театральная деятельность, как средство развития музыкальных и творческих способностей дошкольников».

Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка. Участие наших педагогов в различных конкурсах, семинарах-практикумах, консультациях, педсоветах, круглых столах с родителями, открытые просмотры, недели творчества повышают компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Коллектив педагогов ДОО широко демонстрирует свой опыт работы с воспитанниками через публикации на различных профессиональных сайтах Интернет, в электронных изданиях, а также через участие в конкурсах различного уровня.

В 2018 году педагоги публиковали свой материал:

Электронный журнал «Педагогический мир»:

Публикация конспекта НОД, Вилкова Ю.О. Методический материал, Воробьева О.К.

Международный образовательный портал «Маам»:

Методический материал. Кочетова Л.В.

Социальная сеть работников образования «Nsportal»:

Методический материал, Кочетова Л.В.

Методический материал, Буслаева Л.В.

Методический материал, Носова Т.И.

Федеральный научно-методический сборник «Образование. Дети. Творчество»:

Публикация методического материала, Буслаева Л.В.

Всероссийское издание «Слово педагога»:

Публикация конспекта НОД.

Всероссийское издание «Портал педагога»:

Публикация конспекта НОД, Хохлова М.В.

Международное сетевое издание «Солнечный свет»:

Методический материал, Алферова Л.А., Кочетова Л.В.

Методический материал, Носова Т.И., Воробьева О.К.

Методический материал. Буслаева Л.В.

Методический материал. Носова Т.И.

Методический материал, Пинегина И.А.

Образовательный сайт «Мир педагога»:

Публикация конспекта НОД, Хохлова М.В.

Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»

Презентация к проекту, Кузнецова Я.С.

Методический материал, Кочетова Л.В.

Методический материал, Пинегина И.А.

Публикация сценария утренника, публикация конспекта развлечения, Кадырматова И.М.

Публикация конспекта экскурсии, Пинегина И.А.

Публикация конспекта НОД, Вилкова Ю.О.

Публикация конспекта НОД. Пинегина И.А.

Публикация конспекта НОД, Крутогорская Г.В.

Данная работа педагогического коллектива говорит о достаточно хорошем качестве учебно – методического обеспечения.

Раздел 5. Показатели уровня и качества образовательной подготовки воспитанников

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДООУ разработана Программа развития разработана на 2016 – 2019 годы.

Цель программы: создание системы интегративного образования, реализующего права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования в учреждении разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (принята на расширенном заседании педагогического совета Протокол №1 от 29.08.16., утверждена Приказом №43-5/о от 29.08.2016г.).

Внесены изменения на 2018-2019 учебный год к основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Ягодка» (протокол №1 от 31.08.2018, приказ №48/0 от 31.08.2018)

Изменения в ООПДО внесены в разделы:

- целевой - (в части, формируемой участниками образовательных отношений);
- содержательный - (обеспечение методического материала в части, формируемой участниками образовательных отношений);
- организационный - (учебный план, режим дня и сетка занятий).

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой. В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

В образовательном процессе используются программы, пособия и литература, рекомендованные Министерством образования РФ.

Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г. ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики для оптимизации учебного процесса и построения индивидуального маршрута ребенка. Полученные результаты оценки развития детей позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного

материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Ежегодный мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе.

Вывод:

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, годовым календарным учебным графиком и планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми Основной образовательной программы детского сада.

Для более проведения более продуктивной работы проводим анализ семей, посещающих ДОУ.

Приложение №9

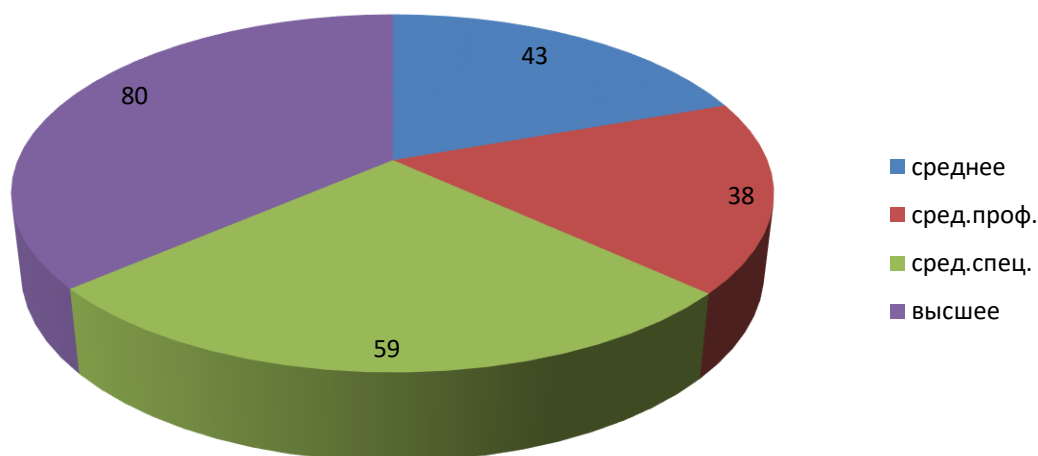
Анализ качественного, социального состава родителей



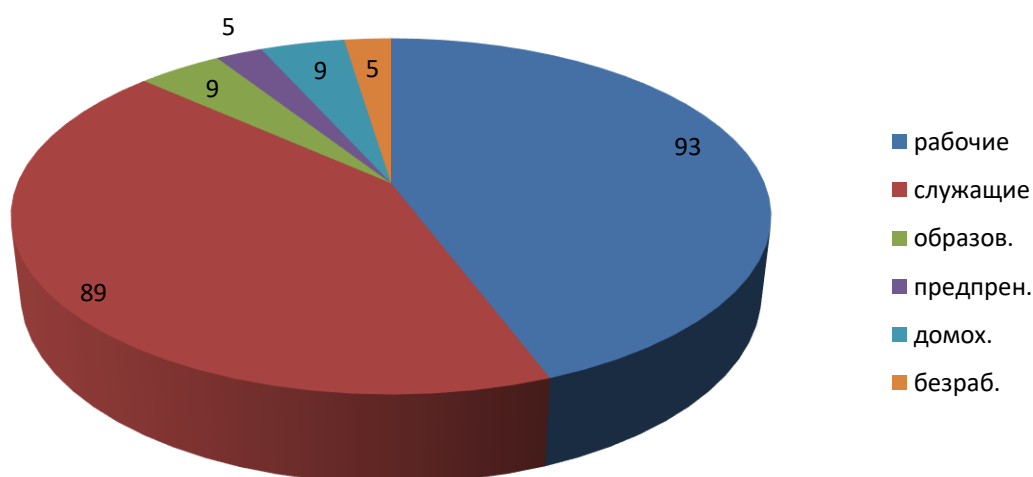
многодетных – 17 семей

Приложение №10

Образование родителей:



Социальный статус:



Дополнительное образование

Дополнительным образованием охвачено 75% от общего количества дошкольников (от 3 до 7 лет).

В учреждении работают кружки:

- «Школа мяча» (обучение элементам игры с мячом) – средняя группа
- «Волшебный мир искусства» - старшая группа
- «Истоки» - (православная культура) – подготовительная к школе группе
- «Домисолька» - (музыкально – вокальное развитие) – работа с одаренными детьми.
- «Самоделкин» - (познавательно-конструктивная деятельность) – подготовительная к школе группа

В подготовительной к школе группе продолжает работать кружок технической направленности «Самоделкин» под руководством воспитателя высшей категории Носовой Т.И. Составлена рабочая программа. Используется игровой материал и пособия по ФГОС. Дети научились конструировать различные предметы: дома, транспорт, город. Создают постройки, следуя заданной схеме и чертежу. Наблюдается желание работать с различными конструкторами, доводить начатое до конца, сохранять постройки, обыгрывать их. Начинают проявлять умение договариваться в процессе работы и согласовывать свои действия. Родители интересуются деятельностью детей и уже приобрели различные конструкторы для домашних занятий.

Наборы мягкого строителя, строительные модули разного размера способствуют творческому развитию детей, любимы детьми и широко применяются в игровой и учебной деятельности.

В конце учебного года руководители кружков показывают открытые занятия с детьми, где определяется уровень знаний и умений, приобретенных за год. На заключительном педсовете подводится итог данной работы.

На обобщающее занятие кружка «Истоки» мы по традиции приглашаем родителей и священнослужителей Никольского собора Зарайского благочиния, которые дают оценку проведенной работе за год, помогают советом, дарят художественную литературу, диски детям на память и для дальнейших занятий.

Диагностика работы кружков показала высокие результаты (85-90%) знаний и умений детей.

С помощью анкетирования был проведен анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения. 95% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в освоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Глубоко ведется работа с одаренными детьми на занятиях кружка «Домисолька».

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

(Приказ МинОбрнауки от 05 декабря 2014 года №1547)

№ п/п	показатели	Единица измерения (значение показателя)
1	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), и ее деятельности, размещенной на официальном	10 баллов

	сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организаций	10 баллов
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10 баллов
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10 баллов
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий , в которых осуществляется образовательная деятельность.	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	9 баллов
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	9 баллов
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися.	9 баллов
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	10 баллов
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях	10 баллов
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической ,медицинской и социальной помощи обучающимися	10 баллов
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	2 баллов
3.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа получателей образовательных услуг	80%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	95 %
4	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	

4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90 %
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95 %
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %

Вывод:

В МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

В МАДОУ «Детский сад № 12 «Ягодка» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию и оздоровлению ребенка по всем направлениям: 6 оборудованных групповых помещений, музыкальный зал, совмещенный со спортивным, методический кабинет, кабинет для работы музыкального руководителя, медицинский кабинет, кабинет для работы педагога-психолога в разработке.

Во всех групповых помещениях созданы разнообразные уголки и центры совместной с воспитателями (центр игры – сюжетно-ролевой и развивающих игр; центр для художественного творчества; центр – уголок художественной литературы и др.) и самостоятельной деятельности детей (конструктивной, двигательной, познавательной, речевой, творческой). В группах имеются разнообразные игровые пособия, игрушки, дидактические материалы, соответствующие возрасту детей, их потребностям и интересам.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает психологическую, социальную и физическую комфортность для детей и взрослых.

Все оборудование находится в исправном состоянии и соответствует требованиям СанПин, методическим, дидактическим требованиям, и позволяет обеспечить на достаточном уровне организацию и осуществление воспитания и обучения детей.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаются за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Имеются разнообразные игры и пособия в соответствии с темами комплексно-тематического планирования.

Предметно-пространственная организация помещений создает комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию, соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования.

Раздел 6. Выполнение учебного плана и программы

Анализ качества подготовки воспитанников показал, что все воспитанники освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

(Таблицы)

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»					
Дата проведения 23-29 мая 2018 г					
	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
Группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2 группа раннего возраста	75%	80%	70%	80%	80%
Младшая	80%	85%	70%	85%	90%
Средняя	80%	85%	75%	90%	90%
Старшая	85%	90%	90%	85%	90%
Подготовительная к школе	70%	90%	85%	90%	90%
Итоговый результат	83%				

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»					
Дата проведения 23 мая 2018 г					

	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по программе				
Группы	Развитие движений	Музыкальное	с дидактическим материалом	со строительным материалом	расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
1 группа раннего возраста	80%	85%	80%	80%	85%
Итоговый результат	82%				

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»					
Дата проведения 23-26 декабря 2018 г					
	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
Группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2 группа раннего возраста	55%	60%	50%	60%	70%
Младшая	56%	51%	49%	44%	64%
Средняя	60%	65%	55%	60%	70%

Старшая	65%	65%	55%	65%	70%
Подготовительная к школе	70%	72%	70%	68%	70%
Итоговый результат	62%				

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»					
Дата проведения 23 декабря 2018 г					
	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по программе				
Группы	Развитие движений	Музыкальное	с дидактическим материалом	со строительным материалом	расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
1 группа раннего возраста	60%	65%	55%	60%	55%
Итоговый результат	59%				

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ									
МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»									
Дата проведения 23-26 декабря 2018 г									
Наименование групп	Уровень развития интегративных качеств								
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Итоговый результат
Младшая	64%	70%	60%	55%	50%	50%	65%	70%	60,5 %
Средняя	70%	70%	60%	60%	50%	50%	65%	70%	62%
Старшая	70%	75%	70%	75%	60%	60%	75%	75%	70%
Подготовительная к школе	70 %	80%	80%	75%	60%	75%	80%	80%	75%
Группа раннего возраста №1	60%	70%	50%	55%	-	-	55%	55%	57,5 %
Группа раннего возраста №2	70%	70%	60%	55%	-	-	55%	55%	60,8 %

Раздел 7. Характеристика системы воспитания в учреждении

Система воспитания в МАДОУ «Детский сад № 12 «Ягодка» строится на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной на основе ФГОС ДО.

Целями данной программы являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитание таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения поставленных целей используются разнообразные виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, трудовая, продуктивная (конструктивная, изобразительная и др.), музыкальная.

Приоритетные задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно – образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Решение поставленных целей и задач воспитания достигается с помощью систематической и целенаправленной поддержки педагогами различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в детском саду.

Образовательная программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Особая роль работы педагога с ребенком уделяется игровой деятельности, как ведущей в дошкольном возрасте.

Принципы программы:

- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания (образование рассматривается, как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд));
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Программа «От рождения до школы»:

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- допускает варьирование образовательного процесса;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Методологические подходы:

- культурно-исторический подход определяет развитие ребенка как «процесс формирования личности, совершающийся путем возникновения на каждой ступени новых качеств, специфических для человека, подготовленных всем предшествующим ходом развития, но не содержащихся в готовом виде на более ранних ступенях»;
- личностный подход, в основе развития которого лежит эволюция поведения и интересов ребенка, изменение структуры направленности поведения. Поступательное развитие ребенка происходит за счет его личностного развития. В дошкольном возрасте деятельность мотивируется в основном

непосредственными мотивами. Деятельность ребенка должна быть осмысленной, тогда она будет оказывать на него развивающее воздействие;

- деятельностный подход: каждому возрастному периоду соответствует своя ведущая деятельность, с помощью которой развиваются психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация данной системы воспитания МАДОУ «Детский сад № 12 «Ягодка» отражено в годовом плане и в календарных планах воспитательно-образовательной работы. Данная система воспитания позволяет с успехом достигать целевых ориентиров, определенных основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

Раздел 8. Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное, материально – техническое обеспечение.

Оценка качества учебно – методического обеспечения.

Статистика посещаемости сайта составляет – 77.280 человек. Оценили работу сайта - 81,5% на отлично и хорошо.

Обеспеченность учебно – методической и художественной литературой составляет 95%. Общее количество по ФГОС составляет 85%

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, для заинтересованных лиц работает сайт madou12.ucoz.net учреждения, электронная почта: mdousad12@list.ru, информационные стенды, выставки, публикации в СМИ.

Сайт функционирует согласно закону «Об образовании в Российской Федерации». Разработано положение о сайте, приказом по МАДОУ назначены ответственные за его ведение. Учреждение имеет выход в интернет.

Данная работа педагогического коллектива говорит о достаточно хорошем качестве учебно – методического обеспечения.

Оценка качества материально – технической базы

Здание детского сада типовое, общей площадью 986,6 кв.

Количество детей в группах соответствует нормативу по площади на одного ребенка.

Работа по созданию развивающей среды ведется большая и серьезная. Прошел смотр – конкурс по созданию развивающей среды. Педагоги разработали план по обновлению и эстетическому обновлению групп. В каждой группе имеются игровые, природные уголки.

Для соответствия образовательного процесса Федеральным государственным образовательным стандартам в рамках областного финансирования приобретено следующее оборудование:

-комплект тематических конструкторов (набор лего – конструирования «Большая ферма», «Кафе», «Эмоциональное развитие»;

- комплект игр и пособий по развитию речи - 2;
- программно – дидактический комплект для речевого развития;
- программно – дидактический комплект для математического развития – 2;
- комплект для развития мелкой моторики и сенсорики – 2;
- программно – методический комплекс для организации образовательно – игровой деятельности;
- комплект магнитных материалов для знакомства с буквами;
- комплект магнитных материалов для знакомства с буквами «Речь плюс»;
- напольная подвижная игра для знакомства с буквами и развитие речи;
- напольная подвижная игра для знакомства с буквами и развитие речи «Слоги»

В помещениях учреждения имеются специализированные уголки: мини – музей «Народных инструментов», «Художественных картин», «Космос», «Морские глубины», «Права ребенка», уголок по патриотическому воспитанию, по дорожному движению и пожарной безопасности.

Создана современная информационно – техническая база: компьютеры, система мультимедиа, музыкальные центры, магнитофоны, синтезатор, видеокамера, телевизоры, видео и аудио материалы для работы с детьми.

В образовательном учреждении имеет музыкально – физкультурный зал. Одна сторона зала оформлена как сцена для музыкальных занятий, другая – для физкультурных. Оборудование для физкультурных занятий храниться в специально отведенном помещении. Требуется постепенное обновление пособий.

На территории оформлена зона отдыха для детей, поляна сказок, разбиты новые цветники, посажены 2 можжевельника и 1 ива. На участках отремонтированы и покрашены постройки, появились новые сказочные персонажи, из 6 прогулочных веранд функционирует - 6, требуется ремонт 3 веранд. Имеется спортивная площадка, но требуется травяное покрытие. Разбит огород, оформлена зона отдыха.

Используемые технические средства:

компьютеры – 1
 мультимедийный проектор – 1
 телевизоры – 5
 DVD – 2
 принтеры – 4
 сканеры -1
 музыкальный центр – 3
 магнитофоны - 4
 видеокамера – 1

фотоаппарат – 1
 синтезатор – 1
 ноутбук – 5
 цветной принтер – 1

Финансово – хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности на 2018 год. За счет бюджетных средств приобретены раскладушки, посуда, сделан ремонт в 6 групповых помещениях.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, камерами наружного видеонаблюдения, имеются планы эвакуации.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам:

- договор по обслуживанию системы пожарной сигнализации и оповещения,
- договор на экстренный вызов полиции вневедомственной охраны,
- акты технического состояния систем пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре,
- акты работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности,
- планы по учебно-тренировочным занятиям (1 раз в полугодие)
- паспорт антитеррористической защищенности,
- декларация пожарной безопасности.

Вся территория детского сада освещена, по всему периметру ограждена забором (сеткой рабицей). Прогулочные площадки находятся в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки и мусорной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю. Часть территории требует замены асфальтового покрытия. Внутренние помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии. В музыкальном зале и в младшей группе требуется замена линолеума. Детская мебель соответствует росту детей, но требуется обновление детских столов и стульев, а также детских раздевальных шкафчиков.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников,

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения за 3года

	Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
	Образовательная деятельность			
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек	136 человек	139 человек
	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человека	136 человека	139 человек
	В режиме кратковременного пребывания (3-5	человек	человек	человек

асов)			
В семейной дошкольной группе	человек	человек	человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	человек	человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек	34 человека	
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек	102 человека	
Численность /удельный вес численности воспитанников , получающих услуги присмотра и ухода:	136-100%	136-100%	139-100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	136-100%	136-100%	139-100%
В режиме продлённого дня (12-14 часов)	Человек/%	Человек/%	Человек/%
В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	Человек/%	Человек/%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	Человек/%	Человек/%
По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	Человек/%	Человек/%	Человек/%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	Человек/%	139/%
По присмотру и уходу	Человек/%	Человек/%	139/%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника	7 д/д	7 д/д	5,6 д/д
Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование	4-31%	5-36%	5-36%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	4-31%	5-36%	5-36%

направленности (профиля)			
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9-69%	9-64%	9-64%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9-69%	9-64%	9-64%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12-92%	12-86%	12-86%
Высшая	7-57%	8-67%	8-57%
первая	5-29%	4-33%	4-29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/0%	Человек/0%	Человек/0%
До 5 лет		2-14%	1-7%
Свыше 30 лет	6-46%	6-43%	7-50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	2-16%	3-21%	1-7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	2-31%	4-29%	6-43%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышении квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	13-100%	14-100%	15-100%

деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13-100%	14-100%	15-100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10.1	10.1	9.9
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
Музыкального руководителя	да	да	да
Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
Учителя-логопеда	нет	нет	нет
Логопеда	нет	нет	нет
Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
Педагога-психолога	нет	нет	да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м.- ясли 2 кв.м.-сад	2,5 кв.м.- ясли 2 кв.м.-сад	2,5 кв.м. –ясли 2 кв.м. - сад
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-	-
Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
Наличие музыкального зала	да	да	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

В 2018 году увеличилась общая численность воспитанников ДООУ, в сравнении за 2015, 2016 и 2017 год. Снизился показатель по пропущенным дням при посещении дошкольного образовательного учреждения.

Сохранился показатель работников, имеющих высшее педагогическое образование.

Увеличился показатель работников педагогической направленности по результатам аттестации где присвоена квалификационная категория: высшая и первая квалификационная категория.

Начиная с 2015 года увеличилось количество педагогов в возрасте до 30 лет.

В 2018 году появился педагогический работник: педагог-психолог.

Перспектива деятельности

1. Организация рождественских педагогических чтений в ДООУ.
2. Вечер вопросов и ответов с приглашением священнослужителей.
3. Приобретение развивающих игр и наглядного материала для самостоятельной деятельности воспитанников.
4. Создание проектов по взаимодействию ДООУ и семьи.
5. Внедрение системы оценки качества образования.
6. Участие дошкольников и педагогов в конкурсах различного уровня.
7. Организовывать мероприятия с целью 100% привлечения родителей для участия в них совместно с детьми
8. Совершенствовать материально – техническую базу.

заведующий _____ Алферова Л.А.

В 2018 году увеличилась общая численность воспитанников ДОУ, в сравнении за 2015, 2016 и 2017 год. Снизился показатель по пропущенным дням при посещении дошкольного образовательного учреждения.

Сохранился показатель работников, имеющих высшее педагогическое образование.

Увеличился показатель работников педагогической направленности по результатам аттестации где присвоена квалификационная категория: высшая и первая квалификационная категория.

Начиная с 2015 года увеличилось количество педагогов в возрасте до 30 лет.

В 2018 году появился педагогический работник: педагог-психолог.

Перспектива деятельности

1. Организация рождественских педагогических чтений в ДОУ.
2. Вечер вопросов и ответов с приглашением священнослужителей.
3. Приобретение развивающих игр и наглядного материала для самостоятельной деятельности воспитанников.
4. Создание проектов по взаимодействию ДОУ и семьи.
5. Внедрение системы оценки качества образования.
6. Участие дошкольников и педагогов в конкурсах различного уровня.
7. Организовывать мероприятия с целью 100% привлечения родителей для участия в них совместно с детьми.
8. Совершенствовать материально – техническую базу.

заведующий  Алферова Л.А.

