

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №12 «Ягодка»
Приказ № 5 от 06.04.18 2018 г.

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 5 от 13.04.18
на Совете учреждения
протокол № 10 от 13.04.18

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Ягодка»
г. Зарайск Московской области
за 2017 год**

Содержание.

1. Раздел 1	
Организационно – правовое обеспечение образовательного процесса.....	2-4
2. Раздел 2	
Структура и система управления.....	4-6
3. Раздел 3	
Организация образовательного	
процесса.....	6-13
4. Раздел 4	
Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных	
программ.....	13-23
5. Раздел 5	
Показатели уровня и качества образовательной подготовки	
воспитанников.....	24 - 29
6. Раздел 6	
Выполнение учебного плана и программы.....	29 - 32
7. Раздел 7	
Характеристика системы воспитания в учреждении.....	33 -34
8. Раздел 8	
Учебно – методическое, библиотечно – информационное, материально –	
техническое обеспечение образовательного процесса.....	35 -41
9. Перспективы развития.....	41

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Ягодка» (сокращённое наименование - МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка») был открыт 31 декабря 1970 года и располагается по адресу: Московская область, г. Зарайск, ул. Октябрьская, д. 25 «В», т. 8(49666) 2-54-45

С 1999 года учредителем является муниципальное образование «Зарайский муниципальный район» Московской области от имени, которого выступает администрация Зарайского муниципального района. Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации Зарайского муниципального района.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления.

Режим работы: с 7.30 до 18.00, длительность – 10,5 ч., выходной: суббота-воскресенье;

Правоустанавливающие документы.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12 «Ягодка» имеются правоустанавливающие документы:

- лицензия серия 50 Л 01 № 0005983 от 31 июля 2015г.;
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
 - санитарно – эпидемиологическое заключение № 50.06.05.000.М.000074.03.16 от 10.03.2016г.;
 - свидетельство о праве собственности на землю;
 - свидетельство о государственной регистрации права;
 - Устав, утвержден постановлением Главы муниципального района № 1275/8 от 18.08.2017г.;
 - договор о взаимоотношениях образовательного учреждения и учредителем.
- Правоустанавливающие документы оформлены согласно Уставу.

Документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения.

В соответствии с действующем законодательством разработаны нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность образовательного учреждения: положения о сайте, о рассмотрении обращений, об уполномоченным по защите прав участников образовательных отношений, о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, о контрольно- аналитической деятельности, об организации питания, о медицинском обслуживании, о наставничестве, о творческой группе, о школе молодого педагога, о консультативном пункте для родителей. Все положения соответствуют законодательству. Положения о коллегиальных органах управления соответствуют действующему Уставу.

В ДОУ разработан Договор с родителями (законными представителями), который соответствует закону «Об образовании в РФ» и СанПину 2.4.1.3049-13.

В образовательном учреждении имеются личные дела в количестве- 141. Они сформированы по группам, находятся в папках, которые имеют номер согласно номенклатуре дел. Личные дела каждого ребенка находятся в файле и включают: заявление родителей установленного образца, договор с родителями, копия справки о регистрации ребенка по месту жительства, свидетельства о рождении, согласие на обработку персональных данных. Книга движений детей оформлена по типовому образцу и ведется своевременно.

Программа развития в ДОУ составлена на 2016-2021 годы. (Согласована с начальником управления образования Зарайского муниципального района, принято на заседании Совета учреждения протокол №1 от 01.09.2016, утверждена приказом №47-1/о от 2.09.2016г.)

Образовательная программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (приняты на расширенном заседании педагогического совета Протокол №1 от 29.08.2016г. и утверждена приказом № 43-5/о от 29.08.2016г.) Внесены изменения на 2017-2018 учебный год к основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Ягодка» (протокол №1 от 29.08.2017, приказ №47-1/о от 29.08.2017).

Имеются: учебный план, сетка образовательной деятельности, режим дня на 2017-2018 г. Составлены в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13., согласованы на педагогическом совете Протокол №1 от 29.08.2016г. и утверждены Приказом №41-4/о от 29.08.2017г. Для организации работы ДООУ разработан Годовой план работы, в котором определены направления, задачи и система мероприятий для решения задач в учебном году. Годовой план работы 2017-2018г. (принят на педсовете протокол № 1 от 29.08.2017г. и утвержден приказом руководителя № 47-4/о от 29.08.2017г.). На основе анализа работы за 1 полугодие 2017 – 2018 учебного года можно сказать, что план выполнен полностью.

Анализ выполнения образовательной деятельности ДООУ имеется за последние 5 лет. В нем достаточно подробно отражены результаты по всем направлениям, а также результаты освоения образовательной программы, в конце подведены итоги работы и намечены перспективы деятельности на следующий год.

Составлен план работы кружков с учетом требований СанПиН на 2017-2018 г., имеются отчеты воспитателей по работе за 1 полугодие 2017 – 2018 года и за 2016 – 2017 год.

В учреждении ведется работа по контролю. Имеются приказы по проведению и результатам тематического контроля за воспитательно – образовательной работой в ДООУ, а также карты воспитательно – образовательной работы, справки по результатам оперативного контроля. Имеется положение по организации контрольно – аналитической деятельности. Все ведется своевременно.

В учреждении ежегодно руководитель проводит с общественностью отчет о работе учреждения (Публичный доклад) и размещает его на сайт учреждения. Имеется Публичный доклад руководителя за 2016-2017 учебный год (согласованный на Совете учреждения протокол № 13 от 10.08.17г., утвержденный приказом №39/о от 10.08.17 г.

Акты готовности образовательного учреждения имеются за 3 года. Рекомендации приемной комиссии 2017- 2018 учебного года выполнены частично. Построен 1 тентовый навес для детей младшей группы, необходимо отремонтировать еще 3 навеса. Журнал учета проверок юридического лица, проводимых органами государственного контроля, оформлен согласно утвержденной форме. Ведется и заполняется своевременно по результатам проверок.

Документация, касающаяся трудовых отношений.

Личные дела оформлены на всех сотрудников (количество – 32), все документы прошнурованы, имеется их опись. Трудовые книжки есть на 30 работника, два работника совместителя, журнал движений трудовых книжек ведется своевременно. Со всеми работниками оформлены эффективные трудовые контракты, дополнительные соглашения оформляются своевременно.

Приказы по личному составу ведутся, используются унифицированные формы приказов, журнал регистрации приказов имеется.

Правила внутреннего трудового распорядка разработаны в соответствии с изменениями в законодательстве, рассмотрены на общем собрании трудового коллектива протокол № 5 от 28.07.17, утверждены приказом № 36-1/о от 28.07.17 г.

Штатное рассмотрение имеется. Количество штатных единиц соответствует численности работников.

Должностные инструкции разработаны на каждую профессию. В конце каждой инструкции имеются подписи работников об ознакомлении.

Журналы проведения инструктажей ведутся своевременно.

Вывод: учреждение своевременно обновляет и ведет организационно – правовую документацию.

Раздел 2. Структура и система управления

Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Алферова Людмила Алексеевна, стаж педагогической работы – 26 года, в данной должности 12 лет, прошедшая аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» (2014 г).

Структура управления соответствует целям, задачам и функциям учреждения.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

- наблюдательный совет
- совет Учреждения
- педагогический совет
- общее собрание работников

Компетенция Педагогического совета:

- принимает образовательную программу;
- определяет направления образовательной деятельности учреждения;
- обсуждает вопросы форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает вопросы повышения квалификации о переподготовки кадров;
- обсуждает и разрабатывает программу развития Учреждения и представляет ее утверждение заведующему;

- вносит предложения об изменении и дополнении в Устав;

К компетенции Совета Учреждения:

- принятие Программы развития Учреждения по представлению руководителя Учреждения
- определение основных перспективных направлений функционирования и развития учреждения;
- привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения;
- контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению;
- участие в разработке и согласовании локальных актов учреждения, устанавливающих виды и размеры, условия, порядок произведения выплат стимулирующего и компенсирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников;
- участвует в распределении выплат стимулирующего и компенсирующего характера работникам, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения;

- участие в оценки качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;

- заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения по итогам учебного года;

- принятие и согласование локальных актов Учреждения;

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- принятие Устава Учреждения;

- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово – экономической деятельности Учреждения;

- заслушивает отчет заведующего, отдельных работников;

- рассматривает кандидатуры воспитателей, предоставляемых к государственным, ведомственным наградам, наградам Московской области, Губернатора Московской области, Министерства образования Московской области и направляет на конкурсы.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в устав;

- предложения учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

- предложения учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения;

. В ДООУ создан Совет родителей, разработано положение (Принято и согласовано на Совете Учреждения Протокол №1 от 11.09.2017г., утверждено Приказ № 54/о от 11.09.2017г), имеются протоколы заседаний.

В образовательном учреждении имеются положения, касающиеся прав и интересов участников образовательного процесса:

- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса (принято на Совете Учреждения протокол №2 от 13.10.2015г., утверждено приказом №64 от 14.10.2015г.). Имеются план работы и отчеты уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений за каждые полгода.

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (принято на Совете Учреждения протокол №2 от 13.10.2015г., утверждено приказом №64 от 14.10.2015г.)

Для определения порядка проведения контроля в организации разработано Положение о контрольно – аналитической деятельности (принято на Совете учреждения протокол №2 от 13.10.2015г., утверждено приказом № 64 от 14.10.2015г.)

Имеется план административного контроля, с которым все знакомятся на августовском педсовете, затем ежемесячно вывешивается план контроля в методическом уголке. В перспективном плане контроля указано: объект контроля, содержание контроля, его цель, вид и ответственные лица. По результатам контроля имеются приказы, справки, рекомендации.

Вывод: структура и система управления ДООУ соответствует закону «Об образовании в Российской Федерации». Коллегиальные органы управления действуют согласно положений, имеются протоколы, журнал регистрации.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В ОУ имеются документы по предоставлению льгот:

- постановление Главы Зарайского муниципального района от 27.01.2017г. № 101/1 «Об утверждении размера и порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Зарайского муниципального района московской области»;
- приказ Управления образования №262 от 24 июля 2014 г. «Об утверждении Порядка обращений за компенсацией родительской платы за присмотр и уход за детьми»;
- журнал регистрации заявлений получателей компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми;
- журнал учета выдачи уведомлений о назначении и выплате компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми.

Родительская плата за присмотр и уход за детьми осуществляется на основании постановления Главы Зарайского муниципального района от 27.01.2017г. №101/1. Льготами (50%) по предоставлению этих услуг пользуются: состоящие в управлении социальной защиты как малообеспеченные, имеющие трех и более детей, работающие в муниципальных образовательных учреждениях района на должностях младшего обслуживающего персонала. В целях материальной поддержки родителям выплачивается компенсация в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» статья 65. Для получения компенсации родители предоставляют заведующему необходимый пакет документов. Воспитатели в каждой группе имеются списки детей по льготам за детский сад, по назначению компенсации и ведут контроль по оплате родителями детского сада. Количество льготников в ДООУ составляет 45 человек.

Вывод: требование законодательство по предоставлению льгот соблюдается.

Раздел 3. Организация образовательного процесса

Общее количество групп в учреждении – 6, в том числе 2 группы раннего возраста, 4 дошкольных группы.

Приложение №1

Количество детей	2015	2016	2017
------------------	------	------	------

Плановая	132	139	140
Фактическая	132	136	141

Прием детей в детский сад осуществляется на основании Положения о порядке приема несовершеннолетних обучающихся (согласовано протокол Совета учреждения №5 от 09.01.2017г., утверждено приказом №1-8\о от 09.01.2017г.).

Образовательные отношения с родителями (законными представителями) строятся в соответствии с Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления несовершеннолетних обучающихся и Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (согласованы Совет учреждения Протокол №2 от 13.10.2015г., утверждены приказом №64 от 14.10.2015г.).

Вывод: в результате оценки фактического количества детей за 3 года можно сказать о повышении количества детей, посещающих ДООУ. Новым муниципальным заданием на 2017 год заложено плановое количество– 140 детей. Фактическое количество детей превышает на 1 ребенка.

Положения о порядке приема, отчисления, перевода разработаны в соответствии с действующим законодательством.

Оценка организации учебного процесса

В учреждении имеется учебный план, который принят на педагогическом совете (протокол №1 от 29.08.2017 г), утвержден приказом руководителя № 41-4/о от 29.08.2017г. Составлен в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.Л.Васильевой и СанПин 2.4.1.3049 – 13.

Учебный план состоит из пояснительной записки, списка используемой литературы, учебной сетки. Нагрузка соответствует требованиям законодательства. Сетка образовательной деятельности соответствует примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

В ДООУ широко используются информационные технологии для создания единого информационного пространства образовательного учреждения, в котором задействованы все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители. Это использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, то есть все то, что способствует широким возможностям для коммуникации.

Вывод: организация учебного процесса ДООУ соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»

Взаимодействие с социальными партнерами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключенных договоров и плана мероприятий о совместной

деятельности. Совместная работа с организациями способствует более эффективному решению воспитательно – образовательных задач.

В образовательном учреждении заключены следующие договора:

- о сотрудничестве между МРОПП Никольского собор г. Зарайска Московской области Московской Епархии Русской Православной церкви и МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»;
- о сотрудничестве с детской районной библиотекой;
- об организации работы объединений, обучающихся (воспитанников) с центром детского творчества;
- о медицинском обслуживании с МБУ «Зарайская центральная районная больница»;
- план совместной работы с лицеем №5.

В течение года плодотворно проводилась работа с Воскресной школой Никольского храма, что позволило более эффективно проводить работу в духовно – нравственном воспитании. На новогодних каникулах дошкольники подготовили Рождественское выступление: песню «Рождество» и музыкальную сказку «Лягушка и Пеликан» и показали на Рождественском празднике в Кремле. С ответным визитом на Рождественских святках ученики воскресной школы показали детям детского сада кукольный спектакль «На Рождество, и сказка просыпается».

В январе 2017г. воспитанники приняли участие в Рождественском концерте в КЦ «Победа», который был организован Зарайским благочинием. В мае приняли участие в православном фестивале «Под покровом Богородицы», где была организована площадка, посвященная иконе Богородицы «Неувядаемый цвет»

Вывод: на достаточно высоком уровне ведется работа в рамках договора о сотрудничестве между МРОПП Никольского собора Зарайского благочиния Московской Епархии Русской Православной церкви, что видно из проведенных совместных мероприятий. Недостаточно проводится работа в рамках договора о сотрудничестве с детской районной библиотекой и лицеем №5, поэтому в следующем учебном году необходимо расширить и улучшить работу по взаимодействию с данными организациями.

Взаимодействие семьи и учреждения

Взаимодействие с родителями коллектив строит по принципу сотрудничества. В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями. В ДОУ работает консультативный пункт для родителей (положение утверждено приказом № 64 от 14.10.2015г.).

В настоящее время работа консультативного пункта помогает более эффективно решать задачи повышения педагогической культуры родителей, приобщения родителей к участию в жизни детского сада, изучения семьи и установления контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В работе с родителями используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- * посещение открытых мероприятий и участие в них;
- * общее родительское собрание
- * фотосессия

- * привлечение родителей к участию в конкурсах, проектной деятельности
- * школа безопасности для родителей
- * работа в творческой группе
- * день открытых дверей

Коллектив детского сада создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители могут получить информацию о целях и задачах учреждения, о правах и обязанностях воспитанников, о правах и ответственности родителей, о локальных актах ДООУ на информационных стендах и на сайте учреждения madoul2.ucoz.net. Родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ на форуме сайта, по электронной почте.

Для систематизации работы сайта разработано положение о ведении сайта, издан приказ о назначении ответственных лиц за ведение сайта. Содержание сайта соответствует требованиям структуры официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», формату представления информации.

Вывод: работа с семьями воспитанников ведется в системе, но родители недостаточно активно принимают участие в жизни детского сада. Для этого одной из годовых задач на 2018 – 2019 уч. год коллектив планирует оставить задачу взаимодействие с семьями воспитанников. Также необходимо обратить внимание на активизацию работы Совета родителей.

Медицинское обеспечение образовательного процесса

В учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО -50-01-004502 от 15 августа 2013г.) на осуществление медицинской деятельности. Кабинет оборудован всем необходимым оборудованием в соответствии с СанПином.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании с ГБУЗ МО «Зарайской центральной районной больницей», его обеспечивает врач – педиатр, и медсестра из ГБУЗ МО ЗРЦБ, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и качество питания. Медицинская сестра ведет контроль за прохождением работниками планового медицинского осмотра (1 раз в год согласно графику), контролирует санитарное состояние помещений, режим проветривания.

Приложение №2

Анализ посещаемости за 3 года

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
				Всего	За год на 1 ребенок	За месяц на 1 ребенок		

					а	а		
2015	132	16755	5636	670	5,1	0,57	75%	23%
2016	132	18643	7127	580	4,4	0,49	76%	24%
2017	141	19827	9882	908	6.4	0.5	67%	21%

Приложение №3

Анализ уровня здоровья воспитанников за 3 года

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я								
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	норма	отклонение	легкая	средняя	тяжелая
2015	85	90	42	39	3	3					132		5/18%	9/32%	14/50%
2016	65	104	48	27	3	1					132		26/74%	5/14%	4/11%
2017	55	65	76	73	3	3					141		10/34%	17/59%	2/ 7%

По сравнению с прошлым годом, посещаемость в группах раннего возраста повысилась на 5-7%, однако остается низкой – 64%.

Высокий % посещаемости (80%) – в подготовительной к школе группе.

Коэффициент занятости в учебном году составляет 67 %, что значительно ниже прошлых лет.

Адаптация вновь поступивших воспитанников прошла спокойно. Всего за учебный год поступило 29 детей.

Вывод: в связи с низким коэффициентом занятости места воспитателям необходимо активно проводить работу с родителями по повышению посещаемости детьми детского сада.

Использование здоровьесберегающих технологий

Работа по организации охраны жизни и здоровья воспитанников проводится в системе, сложившейся в ДООУ в течение многих лет. Она содержит все мероприятия, способствующие укреплению и поддержанию здорового образа жизни.

Приложение №4

<i>Лечебно-оздоровительные мероприятия</i>	• экстракт элеутерококка (ЧБД — весна, осень), • кварцевание, • полоскание рта, • фруктовые соки, • зеленые салаты
<i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</i>	• физкультурные досуги, • спортивные праздники: зимний и летний • Дни здоровья 1 раз квартал • корригирующая гимнастика (для глаз, пальчиковая) • дыхательная гимнастика • физкультминутки • физкультурные занятия на воздухе • занятия в спортивной секции «Маленькие спортсмены (для детей старшей и подготовительной к школе групп) • массаж стоп • музыкотерапия • сказкотерапия • гимнастика пробуждения • подвижные игры • витаминотерапия • оздоровительный бег
<i>Закаливающие мероприятия:</i>	• полоскание рта после еды • игры с водой • ходьба по массажной дорожке, коврику. • обливание ног после прогулки • пребывание в группе в облегченной одежде • хождение босиком до и после сна • прогулки при любой погоде • соблюдение графика проветривания • воздушные и солнечные ванны • умывание прохладной водой в течение дня • мытье рук до локтя, до плеча.

--	--

Вывод: продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий.

Организация питания

В учреждении имеется пищеблок с необходимым оборудованием согласно требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

В образовательном учреждении имеется следующая документация: положение по организации питания, приказы о назначении ответственных лиц за организацию питания. Своевременно ведутся журналы: журнал бракеража готовой продукции, скоропортящихся продуктов, журнал здоровья младших воспитателей и работников пищеблока, журнал выдачи кипяченной воды, учета температуры холодильного оборудования. Строго соблюдается график получения пищи.

На пищеблоке соблюдаются правила техники безопасности:

- ИОТ при работе с электромясорубкой
- ИОТ при работе с электроплитой
- ИОТ при работе с овощепротирочной машиной
- ИОТ при мытье посуды
- ИОТ при работе с овощерезкой
- ИОТ при работе с миксером

Контроль за качеством приготовления пищи осуществляется бракеражной комиссией (приказ №30/11 от 15.07.2017г.)

С организацией на поставку продуктов имеется муниципальный контракт № 30 от 09.01.2017г. с ИП Архиповой С.В. сроком на год.

Ежемесячно ведется накопительная ведомость, подсчитывается за калорийность, ведется контроль за разнообразием ассортимента продуктов питания.

Приложение №5

Калорийность за 2017 год

Наименование продуктов	Норма		Факт		Результат		%	
	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли
Мясо	55	50	55	50	N	N	100%	100%
Рыба	37	32	37	32	N	N	100%	100%
Масло сливочное	21	18	21	18	N	N	100%	100%
Масло	11	9	11	9	N	N	100%	100%

растительное								
Молоко	450	390	450	390	N	N	100%	100%
Яйцо (штук)	0,6	0,5	0,6	0,5	N	N	100%	100%
Мука пшеничная	29	25	29	25	N	N	100%	100%
Крупа	43	30	43	30	N	N	100%	100%
Картофель	140	120	140	120	N	N	100%	100%
Овощи разные	260	205	260	205	N	N	100%	100%
Фрукты свежие	100	95	100	95	N	N	100%	100%

Общее количество:

	сад	ясли
Белки	73	59
Жиры	69	56
Углеводы	275	215
Калорийность	1963	1560

Нормы питания по основным продуктам выполнены на 100%. Калорийность соответствует норме.

Вывод: питание организовано в соответствии с требованием СанПин, предписаний Роспотребнадзора по пищеблоку и организации питания в 2017 году не было.

Раздел 4. Кадровое обеспечение, реализуемых образовательных и воспитательных программ

Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив грамотный, творческий, опытный, умеющий ориентироваться в новых социально-экономических условиях, активно внедряющих в повседневной работе инновационные методы.

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами, все они работают на штатной основе.

Количество педагогических работников:

Старший воспитатель – 1

Специалисты:

Музыкальный руководитель – 1
 Воспитатели – 11
 Все педагогические работники работают на штатной основе.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

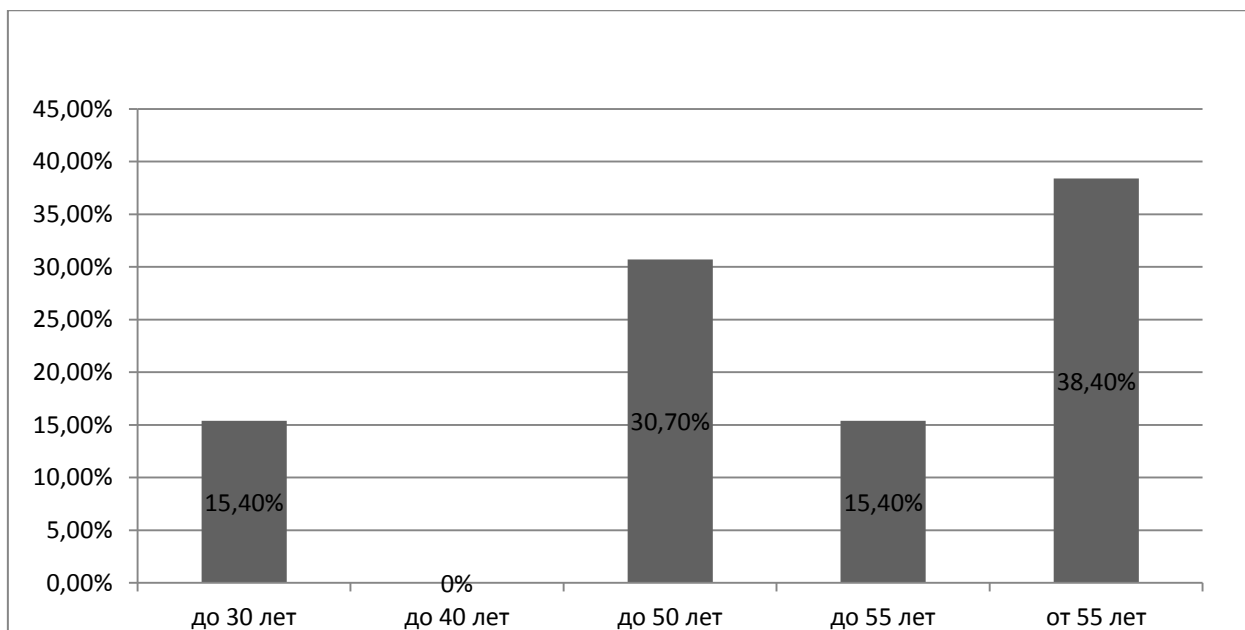
Приложение №6

Год	Образование		Категория			Курсы повышения квалификации
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	1-ая	Не имеет	Професс-ные
2015	5 – 36%	9-64%	5-36%	5-36%	4-28%	12-85%
2016	4-30,8%	9-69,2%	7-53,8%	5-38,5%	1-7.7%	12-92%
2017	5-38,4%	9-69,2%	8-61,5%	4-30,7%	1-7.7%	4-30,7%

Все педагоги имеют педагогическое образование. Имеют квалификационную категорию - 13 человек, не имеет категории - 1 человек. В 2017 году успешно прошли аттестацию музыкальный руководитель Кадырматова И.М. получила первую квалификационную категорию; воспитатель Вилкова Ю.О. повысила квалификационную категорию с первой на высшую.

Анализ педагогических кадров по возрасту.

Приложение №7



15, 4% педагогического коллектива имеет возраст до 30 лет

0% педагогического коллектива имеет возраст до 40 лет

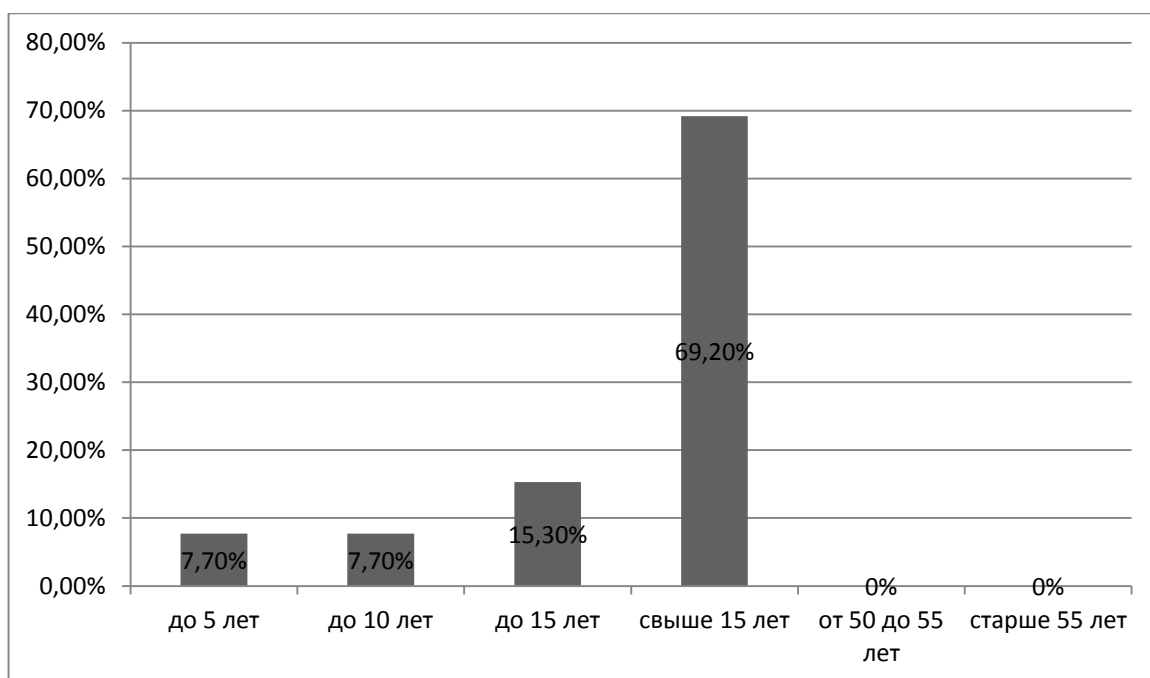
30,7 % педагогического коллектива имеет возраст до 50 лет

15, 4% педагогического коллектива имеет возраст до 55 лет

38,4 % педагогического коллектива имеет возраст от 55 лет

Анализ педагогических кадров по стажу работы

Приложение № 8



7,7% педагогического коллектива имеет стаж до 5 лет

7,7% педагогического коллектива имеет стаж до 10 лет

15,3 % педагогического коллектива имеет стаж до 15 лет

69,2% педагогического коллектива имеет стаж свыше 15 лет

0 % педагогического коллектива имеет стаж от 50 до 55 лет

0% педагогического коллектива имеет стаж старше 55 лет

Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности детского сада, стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Педагоги нашего детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. В течение учебного года педагоги МАДОУ повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, в семинарах – практикумах, консультациях, мастер-классах, в конкурсах различного уровня. С молодыми педагогами работают педагоги – наставники (положение о наставничестве, утвержденного приказом №64 от 14.10.2015г.), у каждого педагога есть план работы, отчеты о проделанной работе.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет – 10.1.

В ДОУ разработан план повышения квалификации и перспективный план аттестации педагогических работников. В ДОУ имеется вся нормативная документация по аттестации педагогических работников и документация по организации работы, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. В личных делах пошиты приказы о присвоении квалификационной категории, в трудовых книжках своевременно внесены записи о ее присвоении.

Курсы повышения квалификации 2017 уч. г.:

- тема: «Духовно-нравственное воспитание в современной системе образования», 72 ч., Носова Т.И.
- тема: «Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве: от парадигмы знания к действию», 72 ч., Вилкова Ю.О.
- Воспитатель Пинегина И.А. обучается в ГОУ ВО МО ГСГУ (переподготовка) по теме «Педагогика и психология дошкольного образования».
- Воспитатель Буслаева Л.В. прошла переподготовку (520 час.) по теме «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС», дистанционно.
- Заведующий ДОУ Алферова Л.А. обучается в АСОУ (переподготовка) по теме «Менеджмент в образовании».

Не прошли курсы повышения квалификации 2 педагога: Воробьева О.К. (аттестация – 2016г.) и Хохлова М.В. (стаж работы 1 год). Они запланированы на будущий учебный год.

С молодым педагогом Хохловой М.В. работает педагог– наставник. Имеется положение о наставничестве, утвержденное приказом №64 от 14.10.2015г., у педагога – наставника есть план – работы, отчеты о проделанной работе.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации и участия в различных конкурсах. В течение года педагоги с воспитанниками участвовали во многих конкурсах: районных - 6 , региональных - 1 , международных - 4, областных -1 , всероссийских -48 .

Муниципальный уровень:

- Районный конкурс снежных фигур «Зимние фантазии» - 5 детей
- Районный конкурс декоративно-прикладного художественного творчества «Важны профессии любые» - 3 ребенка
- Районный конкурс - игра «Зеленая планета» - грамота участника – группа детей
- VIII Зарайский православный фестиваль «Под покровом богородицы!» – МАДОУ «Детский сад № 12 «Ягодка»;
- Районный конкурс «Красота Божьего мира» Сертификат участника – 2 человека
- Диплом участника в муниципальном фестивале духовной поэзии «Поддай мне, Боже, благодать....» - 2 ребенка

Региональный уровень:

- Региональный конкурс «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» 1 место – 1 ребенок
- Областной конкурс на премию губернатора «Наше Подмосковье», 3 участника

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс «Моя любимая игрушка» - 5 детей
- Всероссийский конкурс «В мире сказок» - 2 ребенка
- Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества» - 2 ребенка
- Всероссийский творческий конкурс «Весенняя прогулка» - 2 ребенка
- Всероссийский творческий конкурс «Космические дали» - 2 ребенка
- Всероссийский конкурс «К высоким далям» - 3 ребенка
- Всероссийский конкурс «Спорт в деталях» - 6 детей
- Всероссийский конкурс детских рисунков - 1 ребенок
- Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Путешествие в страну сказок» - диплом I степени – 1 ребенок
- Всероссийский конкурс изобразительного декоративно – прикладного творчества «Цирк зажигает огни» - свидетельства участника – 1 ребенок
- Всероссийский творческий конкурс «Скоро весна» - диплом II степени
- Всероссийское издание «Педразвитие», конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» - диплом 1 место;
- Всероссийское тестирование «Радуга Талантов» - диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс для детей «Узнавайка! Дети «Страна рукоделия», - диплом 3 степени;
- Всероссийский конкурс для детей «Узнавайка! Дети «Светлая Пасха», - диплом 3 степени;
- Всероссийский конкурс для детей «Узнавайка! Дети «У природы не бывает плохой погоды», - диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс для детей «Узнавайка! Дети «Художник», - диплом 1 степени – 1 ребенок;
- Всероссийский конкурс для детей «Узнавайка! Дети «Деятельность педагога», - диплом 1 степени – 1 ребенок;
- Всероссийский конкурс для детей «Космические дали», - диплом 1 степени – 1 ребенок;
- Всероссийский конкурс для детей «Узнавайка! Дети «Любознйки», - диплом 3 степени – средняя группа «Земляничка»
- Всероссийский конкурс «Таланты России» - диплом 2 степени – 3 ребенка;
- Всероссийский конкурс «Таланты России» - диплом 3 степени – 1 ребенок;
- Всероссийский конкурс «Вокальное искусство» - диплом 1 степени – 1 ребенок;
- Всероссийский конкурс «Вокальное искусство» - диплом 2 степени – 3 ребенка;
- Всероссийский конкурс «Путешествие по русским народным играм»
- Всероссийская блиц-олимпиада: «Ай, да ягодка!»- 1 место-1 ребёнок
- Всероссийский конкурс «Наши маленькие друзья»-1 место-2 ребёнка
- Всероссийский конкурс «Правила Дорожного Движения»-1 место-1-ребёнок
- Всероссийский конкурс: «Маленькие почемучки» 1 место- 2 ребёнка
- Всероссийский конкурс «Росконкурс» «Мы заканчиваем ясли, поступаем в детский сад» диплом победителя (3 степени)- 1 чел.
- Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада: «Наша дружная семья»-1 ребёнок
- Всероссийский конкурс: «Животные и мы» победитель (2 степени) – 3 реб.
- Всероссийский конкурс: «Волшебный мир искусства» 3 место -1 чел.
- Всероссийский конкурс: «Времена года»- 1 место -1 ребёнок
- Всероссийский конкурс: «Математика для дошкольников»- 1 место –1 ребёнок

- Всероссийский конкурс: «Любимые литературные сказки» 1 место-1 ребёнок
- Всероссийский конкурс: «А моя мама самая-самая!» 1 место- 3 ребёнка
- Всероссийский конкурс: «Маленькие почемушки», 1 место
- Всероссийский творческий конкурс: «Гостинцы из осеннего леса» - диплом 1 степени – 1 ребенок
- Всероссийский конкурс «Новогодние развлечения» (Диплом 3 степени) – 1 ребенок.
- Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень! » (Диплом 2 степени) – 1 ребенок.
- Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Художник» (Диплом 3 степени) – 1 ребенок.
- Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, детский сад» (Диплом 2 степени) 9 детей.
- Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, детский сад» свидетельство участника) – 4 ребенка.
- Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Шуми, шуми, зеленый лес!» 1 ребенок
- Всероссийский конкурс «Юные дарования» 1 место – 1 ребенок
- Всероссийский конкурс «Безопасный путь домой» (диплом Лауреата 1 степени) - 1 ребенок
- Международный конкурс «Скоро в школу» - диплом 2 место – 1 ребенок ;
- Международный конкурс: «Время и часы»- 1 место -1 ребёнок
- Международный конкурс: «Скоро школа!»- 1 место -1 ребёнок

В 2017 году 1 педагог получил Почетную грамоту Министерства образования РФ.

Порядок установления заработной платы работников устанавливается на основании Положения об оплате труда государственных образовательных организаций, утвержденного постановлением правительства Московской области, положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Зарайского муниципального района, утвержденного постановлением главы Зарайского муниципального района. С целью повышения материальной заинтересованности работников, результативности труда, росте профессионально мастерства имеются следующие положения: о выплатах стимулирующего характера и доплатах за педагогическую работу, не входящую в круг должностных обязанностей.

№ п/п	Форма проведения	Название мероприятия	Ответственный
2015 год			
1.	НОД	« В деревню к бабушке».	Буслаева Л.В.
2.	Консультация	«Формирование представлений об окружающей природе как средство познавательного развития детей».	Буслаева Л.В.
3.	НОД	«Моя любимая сказка».	Носова Т.И.
4.	Консультация	«Технология моделирования связной речи» (по программе Ушаковой О.С. и Венгера Л.И).	Носова Т.И.
5.	Семинар	«Организация здоровьесберегающего пространства».	Пинегина И.А.
2016 год			
6.	Развлечение	«В гостях у сказки».	Пинегина И.А.
7.	Сообщение из опыта работы	«Влияние сенсорного воспитания на самостоятельную деятельность детей при взаимодействии ДОУ и семьи».	Пинегина И.А.
8.	Мастер-класс	«Использование логосказки в коррекционной работе с детьми»	Носова Т.И.
9.	Семинар-практикум	«Развитие творческих способностей детей старшего возраста в продуктивных видах деятельности» (пластилинография).	Лобанова Е.А.
10.	Семинар-практикум	«Система обучения детей младшего возраста правилам дорожного движения».	Крутогорская Г.В.
11.	НОД	«Хочу всё знать»	Вилкова Ю.О.
12.	Консультация	«Взаимодействие с семьями воспитанников с целью формирования познавательной сферы личности ребёнка через экспериментирование».	Вилкова Ю.О.
2017			
13.	Педагогическая гостиная	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников».	Алфёрова Л.А., Кочетова Л.В., Быкова Т.И., Лобанова Е.А., Воробьёва Ю.О.,

			Кадырматова И.М.
14.	Занятие кружка «Диво»	«Новогодние игрушки»	Гагарина Н.В.
15.	Семинар-практикум	«Развитие творческих, интеллектуальных навыков посредством практической деятельности».	Хохлова М.В.

Средняя заработная плата педагогических работников на 31.12.2017г. составляет:

- максимальная заработная плата: 38781р.
- минимальная заработная плата: 13750 р.

Одной из форм обмена опытом работы являются районные мероприятия.

Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка. Участие наших педагогов в различных конкурсах, семинарах-практикумах, консультациях, педсоветах, круглых столах с родителями, открытые просмотры, недели творчества повышают компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Коллектив педагогов ДООУ широко демонстрирует свой опыт работы с воспитанниками через публикации на различных профессиональных сайтах Интернет, в электронных изданиях, а также через участие в конкурсах различного уровня.

Публикации педагогов за 3 года

№ п/п	Название	Источник
2015		
1	Конспект НОД «Цветное настроение».	Электронный журнал «Педагогический мир»
2	Конспект педагогического совета «Организация и проведение прогулок зимой».	«Педагогический мир»
3	Конспект сюжетно-ролевой игры «Звери заболели».	Педагогический сайт ИМЦ «Алые паруса»
4	Конспект НОД «Осенний лес».	ИМЦ «Алые паруса»
5	Конспект игрового занятия « В гости к ёлочке».	ИМЦ «Алые паруса»
6	Консультация для педагогов ДООУ «Воспитание нравственности через культуру еды».	ИМЦ «Алые паруса»
7	Родительское собрание «Введение ФГОС в ДООУ».	Четвёртая региональная научно-практическая конференция (сборник)
8	Конспект НОД «В гостях у бабушки».	Социальная сеть работников

		образования «Nsportal»
9	Конспект развлечения: «Масленица». Статья «Я познаю мир».	Электронный журнал «Портал педагога»
2016		
10	Конспект НОД «Зимнее утро»	«Педагогический мир»
11	Конспект НОД «Цветик-семицветик».	ИМЦ «Алые паруса»
12	Конспект НОД «Волшебные опыты и эксперименты»	ИМЦ «Алые паруса»
13	Конспект развлечения «В гостях у сказки».	ИМЦ «Алые паруса»
14	Конспект НОД «Наша планета-Земля».	ИМЦ «Алые паруса»
15	Конспект развлечения « В гостях у сказки»	Образовательный «Портал Маам»
16	Консультация для родителей «Прогулки с детьми зимой».	«Nsportal»
17	Фрагмент НОД «Космическое путешествие»	Сборник научных статей 3 Всероссийской конференции работников сферы образования
18	Научно-методическая работа «Природа - вечный источник детского разума	Сборник научных статей 3 Всероссийской конференции работников сферы образования
19	Фрагмент НОД с использованием ИКТ «Зёрна для птиц».	Сборник научных статей 3 Всероссийской конференции работников сферы образования
20	Научно-методическая работа «Общение с взрослыми, как одно из важнейших условий развития ребёнка».	Сборник научных статей 3 Всероссийской конференции работников сферы образования
21	Статья «Значение православного воспитания в процессе формирования личности дошкольника».	Сборник научных статей «Дошкольное образование к вершинам профессионального успеха»
2017		
22	Семинар-практикум «Развитие творческих способностей дошкольников через декоративно-прикладное искусство»	Электронный журнал «Портал педагога»
23	Конспект НОД «Весёлый зайка».	«Портал педагога»
24	Конспект НОД «Как аукнется, так и откликнется».	«Портал педагога»
25	Конспект НОД «Путешествие на планету Цветов».	«Портал педагога»
26	Конспект НОД «Звери заболели».	Международное сетевое издание «Росмедаль»
27	Конспект НОД «Покормите птиц зимой».	Электронный «Учительский журнал»
28	Статья «Интеллектуальное развитие	Портал «Учитель-Воспитатель».

	дошкольников при использовании развивающих игр»	РФ»
29	Педагогическая гостиная «Духовно-нравственное воспитание в детском саду».	Образовательный «Портал Маам»
30	Игровой практико-ориентированный проект «Очень любим мы играть».	Образовательный «Портал Маам»
31	Семинар для педагогов ДОУ «Влияние сенсорного воспитания на самостоятельную деятельность детей при взаимодействии ДОУ и семьи».	Образовательный «Портал Маам»
32	Конспект проведения экскурсии в дом-музей А.С. Голубкиной.	Образовательный «Портал Маам»
33	Конспект НОД по развитию речи «Матрёшки-затейницы».	Образовательный «Портал Маам»
34	Игровой практико-ориентированный проект «Очень любим мы играть».	Образовательный «Портал Маам»
35	Развлечение для детей раннего возраста «Как во тереме высоком»	Всероссийский образовательный портал «Просвещение»
36	Статья «Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям».	Портал «Образование»
37	Проект «Мы играем».	Всероссийское издание «Педразвитие»
38	Конспект НОД «Доброта в ладошках».	Всероссийское издание «Слово педагога»
39	Консультация для педагогов ДОУ «Семья и семейные ценности».	«Nsportal»
40	Статья «Система работы с дошкольниками по опытно-экспериментальной деятельности».	«Nsportal»
41	Рабочая программа для группы раннего возраста.	«Nsportal»
42	Статья «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
43	Статья «Скрытый смысл сказки».	«Солнечный свет»
44	Развлечение «В гостях у зверят».	«Солнечный свет»
45	Методический материал «Система работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников».	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»:
46	Конспект НОД «Подарок для медвежат».	«Страна талантов»:
47	Конспект НОД «Утро в сосновом бору».	«Страна талантов»:
48	Конспект НОД «Весёлый зайка».	«Страна талантов»:
49	Сценарий развлечения «День народного единства».	«Страна талантов»:

50	Конспект НОД «Цветное настроение».	«Педагогический мир»
51	Консультация для педагогов ДООУ «Труд - лучший хранитель человеческой нравственности».	«Педагогический мир»

В 2017 году 1 педагог получил Почетную грамоту Министерства образования РФ.

Порядок установления заработной платы работников устанавливается на основании Положения об оплате труда государственных образовательных организаций, утвержденного постановлением правительства Московской области, Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Зарайского муниципального района, утвержденного постановлением главы Зарайского муниципального района. С целью повышения материальной заинтересованности работников, результативности труда, росте профессионального мастерства имеются следующие положения о выплатах стимулирующего характера и доплатах за педагогическую работу, не входящую в круг должностных обязанностей.

Средняя заработная плата педагогических работников на 01.12.2017 г. составляет: 36191руб.

- максимальная заработная плата: 35843руб.
- минимальная заработная плата: 19837 руб.

Вывод: ДООУ обеспечено кадрами. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. В течение учебного года педагоги МАДООУ активно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, в семинарах – практикумах, консультациях, мастер – классах, в конкурсах различного уровня.

Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка. Участие наших педагогов в различных конкурсах, семинарах-практикумах, консультациях, педсоветах, круглых столах с родителями, открытые просмотры, недели творчества повышают компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Коллектив педагогов ДООУ широко демонстрирует свой опыт работы с воспитанниками через публикации на различных профессиональных сайтах Интернет, в электронных изданиях, а также через участие в конкурсах различного уровня.

Раздел 5. Показатели уровня и качества образовательной подготовки воспитанников

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Программа развития разработана на 2016 – 2019 годы.

Целью программы: создание системы интегративного образования, реализующего права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования в учреждении разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (принята на расширенном заседании педагогического совета Протокол №1 от 29.08.16., утверждена Приказом №43-5/о от 29.08.2016г.).

Внесены изменения на 2017-2018 учебный год к основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Ягодка» (протокол №1 от 29.08.2017, приказ №47-1/0 от 29.08.2017).

В образовательном процессе используются программы, пособия и литература, рекомендованные Министерством образования РФ. Изменения в ООПДО внесены в разделы:

- целевой - (в части, формируемой участниками образовательных отношений),
- содержательный - (обеспечение методического материала в части, формируемой участниками образовательных отношений),
- организационный - (учебный план, режим дня и сетка занятий).

В образовательном процессе используется программы, пособия и литература, рекомендованные министерством образования РФ.

Анализ качественного, социального состава родителей



многодетных – 17 семей

Приложение №10





Анализ образования и социального статуса родителей помогает строить совместную работу с семьей.

Дополнительное образование

Дополнительным образованием охвачено 74% воспитанников

В учреждении работают кружки:

- «Добрый мир» (духовно - нравственное воспитание) – в старшей и подготовительной к школе группе
- «Диво» (лоскутная техника шитья) – в старшей группе
- «Я познаю мир» (область «Познание», экспериментальная работа) – 3-7 лет
- «Школа мяча» (обучение элементам игры с мячом) – младший возраст
- «Истоки» - (православная культура) – в подготовительной к школе группе
- «Волшебный мир искусства» - средняя группа
- «Домисолька» - (музыкально – вокальное развитие) – работа с одаренными детьми.
- «Самоделкин» - (познавательно-конструктивная деятельность) – старшая группа

В сентябре в старшей группе начал работать кружок технической направленности «Самоделкин». Ведет его воспитатель высшей категории Носова Т.И. Составлена рабочая программа. Используется игровой материал и пособия по ФГОС. Дети научились конструировать различные предметы: дома, транспорт, город. Создают постройки, следуя заданной схеме и чертежу. Наблюдается желание работать с различными конструкторами, доводить начатое до конца, сохранять постройки, обыгрывать их. Начинают проявлять умение договариваться в процессе работы и согласовывать свои действия. Родители интересуются деятельностью детей, некоторые уже приобрели различные конструкторы для домашних занятий.

В конце учебного года руководители кружков показывают открытые занятия с детьми, где определяется уровень знаний и умений, приобретенных за год. На заключительном педсовете подводится итог данной работы.

На обобщающее занятие кружка «Истоки» мы по традиции приглашаем родителей и священнослужителей Никольского собора Зарайского благочиния, которые дают оценку проведенной работе за год, помогают советом, дарят художественную литературу, диски детям на память и для дальнейших занятий.

Педагоги продолжают широко применять в кружковой работе экспериментальное оборудование. Дошкольники с большим удовольствием и интересом пользуются различными предметами и пособиями при проведении опытов, наблюдений. Наборы мягкого строителя, строительные модули разного размера способствуют творческому развитию детей, любимы детьми и широко применяются в игровой и учебной деятельности.

Диагностика работы кружков показала высокие результаты (85-90%) знаний и умений детей. С помощью анкетирования был проведен анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения. 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Глубоко ведется работа с одаренными детьми на занятиях кружка «Домисолька»

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
(Приказ МинОбрнауки от 05 декабря 2014 года №1547)**

№ п/п	показатели	Единица измерения (значение показателя)
1	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	9 баллов
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организаций	9 баллов
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью	9 баллов

	электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	9 баллов
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	7 баллов
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8 баллов
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися.	9 баллов
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	9 баллов
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях	10 баллов
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	9 баллов
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	2 баллов
3.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа получателей образовательных услуг	80%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	90 %
4	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90 %
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90 %

4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90 %
------	---	------

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

В МАДОУ «Детский сад № 12 «Ягодка» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию и оздоровлению ребенка по всем направлениям: 6 оборудованных групповых помещений, музыкальный зал, совмещенный со спортивным, методический кабинет, кабинет для работы музыкального руководителя, медицинский кабинет, кабинет для работы педагога-психолога в разработке.

Во всех групповых помещениях созданы разнообразные уголки и центры совместной с воспитателями (центр игры – сюжетно-ролевой и развивающих игр; центр для художественного творчества; центр – уголок художественной литературы и др.) и самостоятельной деятельности детей (конструктивной, двигательной, познавательной, речевой, творческой). В группах имеются разнообразные игровые пособия, игрушки, дидактические материалы, соответствующие возрасту детей, их потребностям и интересам.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает психологическую, социальную и физическую комфортность для детей и взрослых.

Все оборудование находится в исправном состоянии и соответствует требованиям СанПин, методическим, дидактическим требованиям, и позволяет обеспечить на достаточном уровне организацию и осуществление воспитания и обучения детей.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаются за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Имеются разнообразные игры и пособия в соответствии с темами комплексно-тематического планирования.

Предметно-пространственная организация помещений создает комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию, соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования.

Раздел 6. Выполнение учебного плана и программы

Анализ качества подготовки воспитанников показал, что все воспитанники освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»					
Дата проведения 26 декабря 2017 г					
	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
Группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2 группа раннего возраста	75%	75%	70%	80%	80%
Младшая	75%	75%	70%	80%	85%
Средняя	80%	85%	75%	85%	85%
Старшая	80%	80%	80%	75%	90%
Подготовительная к школе	70%	75%	70%	75%	85%

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»					
Дата проведения -26 декабря 2017 г					
	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по программе				
Группы	развитие движений	музыкальное	с дидактическим материалом	со строительным материалом	расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
1 группа раннего возраста	75%	80%	75%	70%	75%
Итоговый результат	75%				

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ									
МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»									
Дата проведения -26 декабря 2017 г									
Наименование групп	Уровень развития интегративных качеств								
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками	Способность управлять своим поведением и эмоциями	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Итоговый результат
Младшая	85%	80%	85%	80%	70%	70%	75%	85%	79%
Средняя	85%	85%	85%	90%	70%	75%	85%	90%	83%
Старшая	90%	85%	90%	85%	75%	75%	90%	90%	85%
Подготовительная к школе	85%	85%	90%	85%	75%	75%	90%	90%	84%
Группа раннего возраста №1	75%	85%	80%	70%	-	-	70%	75%	81%
Группа ран.№2	80%	85%	80%	70%	-	-	70%	75%	77%

Раздел 7. Характеристика системы воспитания в учреждении

Система воспитания в образовательном учреждении строиться на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Приоритетные задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно –образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Принципы и подходы к формированию Программы

Принципы:

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

Методологические подходы:

Культурно исторический подход определяет развитие ребенка как «процесс формирования личности, совершающийся путем возникновения на каждой ступени новых качеств, специфических для человека, подготовленных всем предшествующим ходом развития, но не содержащихся в готовом виде на более ранних ступенях».

Личностный подход - в основе развития лежит эволюция поведения и интересов ребенка, изменение структуры направленности поведения. Поступательное развитие ребенка происходит за счет его личностного развития. В дошкольном возрасте деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Деятельность ребенка должна быть осмысленной, тогда она будет оказывать на него развивающее воздействие.

Деятельности подход – это деятельность наравне с обучением как движущая сила психического развития ребенка. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация данной системы воспитания отражено в годовом плане и в календарных планах воспитательно – образовательной работы. Данная система воспитания позволяет с успехом достигать целевых ориентиров определенных основной образовательной программой дошкольного образования учреждении.

Раздел 8 Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное, материально – техническое обеспечение.

Оценка качества учебно – методического обеспечения.

Методическая работа в ДОУ направлена на решение следующих задач:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- организация активного участия педагогов в инновационных процессах, в планировании, в разработке и реализации программы развития;
- проведение мониторинга для объективного анализа развития ДОУ;

Методическая работа ведется на основании годового плана работы, ежегодно делается анализ его выполнения с обозначением проблем и перспектив развития.

На первое полугодие 2017 года деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование духовно-нравственной культуры через воспитание нравственных качеств у Дошкольников.
2. Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства.
3. Интеллектуальное развитие дошкольников в условиях взаимодействия ДОУ и семьи.

На второе полугодие 2017 года деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Интеллектуальное развитие дошкольников в условиях взаимодействия ДОУ и семьи.
2. Современные формы и методы работы с дошкольниками по развитию речи.
3. Взаимодействие ДОУ с семьёй в рамках реализации ФГОС.

Для организации методической работы использовались разнообразные формы:

- семинар
- семинар – практикум
- консультации
- открытые показы
- педагогические советы (в разных формах проведения)
- школа молодого педагога
- выставки
- взаимопосещения
- мастер – классы
- педагогические тренинги

В ДОУ широко используются инновационные технологии:

- интегрированные методы обучения (полная и частичная интеграция);
- здоровьесберегающие педагогические технологии;
- интерактивные формы работы (деловые игры, круглые столы, дискуссии, мозговой штурм, методический фестиваль и т.д.);
- технологии личносно – ориентированные взаимодействия педагога с детьми;

- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно - коммуникативные технологии.

Одной из форм обмена опытом работы являются районные мероприятия.

Данная работа педагогического коллектива говорит о достаточно хорошем качестве учебно – методического обеспечения.

Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Статистика посещаемости сайта составляет – 46.617 человека. Оценили работу сайта – 62,2% на отлично.

Обеспеченность учебно – методической и художественной литературой составляет 90%. В этом году была закуплена методическая литература. Общее количество по ФГОС составляет 80%

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, для заинтересованных лиц работает сайт madou12.ucoz.net учреждения, электронная почта: mdousad12@list.ru, информационные стенды, выставки, публикации в СМИ. Сайт функционирует согласно закону «Об образовании в Российской Федерации». Разработано положение о сайте, приказом по МАДОУ назначены ответственные за его ведение. Учреждение имеет выход в интернет.

Данная работа педагогического коллектива говорит о достаточно хорошем качестве учебно – методического обеспечения.

Оценка качества материально – технической базы

Здание детского сада типовое, общей площадью 986,6 кв.

Количество детей в группах соответствует нормативу по площади на одного ребенка.

Работа по созданию развивающей среды ведется большая и серьезная. Прошел смотр – конкурс по созданию развивающей среды. Педагоги разработали план по обновлению и эстетическому обновлению групп. В каждой группе имеются игровые, природные уголки.

Для соответствия образовательного процесса Федеральным государственным образовательным стандартам в рамках областного финансирования приобретено следующее оборудование:

- комплект обучающих игр из дерева на магнитной основе;
- набор магнитных деревянных танграмов;
- комплект развивающих игр на магнитной основе;
- набор напольной мозаики;
- набор настольной мозаики;
- набор музыкальных инструментов;
- модульный конструктор «Строим вместе» - 2
- световой модуль для рисования с песком и аксессуарами – 3;

В помещениях учреждения имеются специализированные уголки: мини – музей «Народных инструментов», «Художественных картин», «Космос», «Морские глубины», «Права ребенка», уголок по патриотическому воспитанию, по дорожному движению и пожарной безопасности.

Создана современная информационно – техническая база: компьютеры, система мультимедиа, музыкальные центры, магнитофоны, синтезатор, видеокамера, телевизоры, видео и аудио материалы для работы с детьми.

В образовательном учреждении имеет музыкально – физкультурный зал. Одна сторона зала оформлена как сцена для музыкальных занятий, другая – для физкультурных. Оборудование для физкультурных занятий храниться в специально отведенном помещении. Требуется постепенное обновление пособий.

На территории оформлена зона отдыха для детей, поляна сказок, разбиты новые цветники, посажены 2 можжевельника и 1 ива. На участках отремонтированы и покрашены постройки, появились новые сказочные персонажи, из 6 прогулочных веранд функционирует - 6, требуется ремонт 3 веранд. Имеется спортивная площадка, но требуется травяное покрытие.

Используемые технические средства:

компьютеры – 2
мультимедийный проектор – 1
телевизоры – 5
DVD – 2
принтеры – 4
сканеры -1
музыкальный центр – 3
магнитофоны - 4
видеокамера – 1
фотоаппарат – 1
синтезатор – 1
ноутбук – 3
цветной принтер – 1

Финансово – хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности на 2017 год. За счет бюджетных средств приобретено: детские столы и стулья, посуда, пиломатериал, оборудование по доступной среде, уличное оборудование на участок 2 группы раннего возраста.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, камерами наружного видеонаблюдения, имеются планы эвакуации.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам:

- договор по обслуживанию системы пожарной сигнализации и оповещения,
- договор на экстренный вызов полиции вневедомственной охраны,
- акты технического состояния систем пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре,
- акты работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности,
- планы по учебно-тренировочным занятиям (1 раз в полугодие)
- паспорт антитеррористической защищенности,
- декларация пожарной безопасности.

Вся территория детского сада освещена, по всему периметру ограждена забором (сеткой рабицей). Прогулочные площадки находятся в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки и мусорной площадки удовлетворительное; мусор из

контейнера вывозится один раз в неделю. Часть территории требует замены асфальтового покрытия. Внутренние помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии. В музыкальном зале и в младшей группе требуется замена линолеума. Детская мебель соответствует росту детей, но требуется обновление детских столов и стульев, а также детских раздевалных шкафчиков.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников,

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения в сравнении за 3 года

№ п/п	Показатели	2015 год	2016 год	2017 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человека	136 человек	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека	136 человек	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	человек	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	человек	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	человек	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека	38 человек	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек	98 человек	102 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132-100%	136-100%	136-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132-100%	136-100%	136-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	человек/%	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	человек/%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек/%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	человек/%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	человек/%	человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	человек/%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 д/д	7 д/д	7 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	13 человек	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5-36%	4-31%	5 – 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5-36%	4-31%	5 – 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9-64%	9-69%	9 – 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9-64%	9-69%	9 – 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10-71%	12-92%	12– 86%
1.8.1	Высшая	5-36%	7-57%	8– 67%
1.8.2	Первая	5-36%	5-29%	4 – 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2-14%	1-8%	2 – 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	6-43%	6-46%	6 – 43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1-7%	2-16%	3 – 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5-36%	4-31%	4 – 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	16-93%	13-100%	14 – 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16-93%	13-100%	14 – 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9.4	10.1	10.1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.- если 2 кв.м.- сад	2,5кв.м.- если 2 кв.м.- сад	2,5кв.м.- если 2 кв.м.- сад
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

В 2016 и 2017 годах увеличилась общая численность воспитанников, в сравнении с 2015 годом.

В 2017 году по сравнению с 2016 увеличилась численность педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности.

Начиная с 2015 года, наблюдается увеличение численности педагогов, которым была присвоена высшая квалификационная категория.

Начиная с 2015 года, увеличилось количество педагогов в возрасте до 30 лет, и уменьшилось количество педагогов в возрасте от 55 лет.

Перспектива деятельности

Организация рождественских педагогических чтений в ДОУ.

Чечер вопросов и ответов с приглашением священнослужителей.

Приобретение развивающих игр и наглядного материала для самостоятельной деятельности воспитанников.

4. Создание проектов по взаимодействию ДОУ и семьи.
5. Внедрение системы оценки качества образования.
6. Участие дошкольников и педагогов в конкурсах различного уровня.
7. Организовывать мероприятия с целью 100% привлечения родителей для участия в них совместно с детьми
8. Совершенствовать материально – техническую базу.

заведующий _____ Аидерова Л.А.



