

Согласовано:

Протокол Совета Учреждения

№ 3 от 19.11.2018 г.

Принято с учетом мнения ППО:

 Буслаева Л.В.

Протокол № 5 от 19.11.2018 г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №12 «Ягодка»

Алферова Л.А.

Приказ № 63-1/0 от «19» 11. 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении стимулирующих выплат

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №12 «Ягодка»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об установлении стимулирующих выплат МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка» разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

• Постановлением правительства МО от 29.08.2017 г № 70/31 «О внесении изменений в постановление правительства Московской области от 27.12.13г № 1186/58 «Об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области»

• «Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных и прочих учреждений, подведомственных Управлению образования городского округа Зарайск Московской области», утвержденным постановлением главы городского округа Зарайск Московской области от 05.09.2017 г. № 1383/9

- Коллективным договором МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»
- Уставом МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»

1.2. Настоящее Положение определяет порядок определения размера, сроки выплат стимулирующего характера работникам всех категорий.

1.3. Главная цель выплат стимулирующего характера – стимулирование работников образовательного учреждения к более эффективному, результативному и качественному труду.

1.4. Положение разрабатывается администрацией ДОУ, согласовывается на Совете Учреждения, принимается с учетом мнения первичной профсоюзной организацией (далее - ППО), утверждается приказом заведующего.

1.5. Администрация городского округа Зарайск предусматривают учреждению бюджетные средства на установление выплат стимулирующего характера в размере от 1 до 30 % фонда оплаты труда.

Учреждение в пределах выделенных бюджетных ассигнований самостоятельно определяет размер и порядок выплат стимулирующего характера.

1.6. Руководителю образовательного учреждения порядок установления выплат стимулирующего характера определяется Управлением образования администрации городского округа Зарайск.

1.7. Работникам образовательного учреждения могут быть установлены следующие виды стимулирующих выплат:

- за интенсивность и высокий результат работы;
- за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы;

1.8. Установление стимулирующих выплат, в т.ч. премиальных выплат, работникам учреждения производится с учетом:

- показателей результатов труда, утверждаемых локальным нормативным актом учреждения;
- целевых показателей эффективности деятельности учреждения, утверждаемых локальным нормативным актом учреждения или коллективным договором;
- мнения представительного органа работников учреждения или на основании коллективного договора.

1.9. Сумма денежных средств на стимулирующие и премиальные выплаты определяется на совете Учреждения.

2. Порядок и сроки стимулирующих выплат за результаты работы

2.1. Размер стимулирующей части ФОТ работникам ДОУ определяется на основе показателей эффективности и критериев оценки результатов труда работников образовательного учреждения.

2.1.1. Критерии и показатели оценки эффективности труда старшего воспитателя (приложение №1)

2.1.2. Критерии и показатели оценки эффективности труда воспитателей (приложение №2)

2.1.3. Критерии и показатели оценки эффективности труда заместителя по безопасности (приложение №3)

2.1.4. Критерии и показатели оценки эффективности труда музыкального руководителя (приложение №4)

2.1.5. Критерии и показатели оценки эффективности труда педагога – психолога (приложение №5)

2.1.6. Критерии и показатели оценки эффективности труда младшего воспитателя (приложение №6)

2.1.7. Критерии и показатели оценки эффективности труда заведующего хозяйством (приложение №7)

2.1.8. Критерии и показатели оценки эффективности труда повара (приложение №8)

2.1.9. Критерии и показатели оценки эффективности труда младшего обслуживающего персонала (кастелянша, дворник, подсобный рабочий, калькулятор, делопроизводитель, машинист по стирке белья, уборщица служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию здания) (приложение №9)

2.2. Каждому показателю присваивается определенное максимальное количество баллов. Для измерения результативности труда работника образовательного учреждения по каждому показателю вводится ряд критериев оценки и шкала расчета.

2.3. По итогам работы за квартал работникам МАДОУ устанавливаются выплаты стимулирующего характера, расчет которых производится на основании критериев качества и результативности труда, установленных настоящим положением.

2.4. Установление выплат стимулирующего характера работникам производится ежеквартально, что позволяет учитывать динамику достижений, в том числе образовательных. Отчетным периодом устанавливается квартал. Квартал как период времени календарного года исчисляется 3 месяцами: I квартал с 01 января по 31 марта, II квартал – с 01 апреля по 30 июня, III квартал – с 01 июля по 30 сентября, IV квартал – с 01 октября по 31 декабря.

Выплаты стимулирующего характера по результатам работы за квартал работникам должны быть установлены не позднее 20 числа следующего за отчетным периодом месяца, соответственно за I квартал в период с 01 по 20 апреля, II квартал – с 01 по 20 июля, III квартал – с 01 по 20 октября, IV квартал – с 01 по 20 января.

2.5. Работники самостоятельно заполняют таблицу критериев и в срок до 10 числа следующего за отчетным периодом представляют ее вместе с подтверждающими документами старшему воспитателю. Старший воспитатель осуществляет проверку внесенных данных.

2.6. Для распределения стимулирующих выплат собирается Совет учреждения, с приглашением председателя ППО. Совет учреждения знакомится с оценочным листом и согласовывает баллы по каждому критерию. Затем просчитывается общее количество баллов всех работников и определяется стоимость одного балла. После этого рассчитывается размер выплаты каждому работнику.

2.7. Заседание Совета учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов Совета. Решение принимается простым большинством голосов. Произведенный расчет оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета учреждения.

2.8. Расчет стимулирующих выплат производится по следующей формуле.

$$СТ = (ФОТ \text{ ст} / Б) \times М$$

где: СТ - стимулирующая выплата работнику;

ФОТ ст - сумма стимулирующего фонда

Б - количество баллов всех работников;

М - количество набранных баллов.

Например, ФОТ стимулирующих выплат в составляет 10000 руб., а общая сумма баллов, набранная работниками ДООУ = 1000, тогда денежный вес 1 балла=10000 руб.: 1000=10 руб.

Денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов каждого работника ДООУ и получается размер поощрительных выплат по результатам труда каждому работнику.

2.9. В зависимости от динамики деятельности работника и размера стимулирующего фонда размер стимулирующих выплат может увеличиться или уменьшиться.

2.10. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы работника общеобразовательного учреждения, в которой учтены стимулирующие выплаты.

2.11. На основании протокола Совета учреждения заведующий издает приказ «Об установлении выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения» за результаты их работы за квартал.

Указанные в данном пункте выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы

2.12. Если на работника образовательного учреждения за квартал, по результатам которого устанавливаются выплаты стимулирующего характера, налагалось дисциплинарное взыскание, выплаты стимулирующего характера ему не устанавливаются до снятия взыскания.

3. Премияльные выплаты работникам образовательного учреждения.

3.1. Премирование, входящее в систему оплаты труда руководителей и работников учреждения производится за достижение высоких результатов труда и целевых показателей эффективности деятельности по следующим основным показателям:

- за выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высокими результатами (выполнение сложного текущего ремонта помещений учреждения, подготовка учреждения к новому учебному году, установка игрового оборудования, пошив костюмов к праздникам, проявление творческой инициативы, активности в благоустройстве территории и др.);

- за выполнение сложных, срочных и непредвиденных работ (устранение аварийных ситуаций, оперативное выполнение особо важных и срочных заданий);

- проявление самостоятельности и ответственности при выполнении сложной и важной работы (ведение протоколов в качестве секретарей различных комиссий, коллегиальных органов управления, большой личный вклад в коллективную деятельность учреждения) ;

- за высокие достижения в труде (безупречное выполнение должностных обязанностей, активное участие в мероприятиях, успешное выполнение плановых показателей, творческий вклад в развитие образовательной деятельности, совершенствование форм и методов обучения и воспитания

3.2. Премияльные выплаты работникам учреждения производятся по итогам работы за месяц, квартал, полугодие, год, при наличии оснований. Размер премияльных выплат за отчетный период определяется в зависимости от результатов работы работника и оценивается по показателям результативности труда в соответствии с положением.

3.3. Размер премияльных выплат может составлять до одного оклада.

3.4. Размер премияльных выплат устанавливается в процентах от должностного оклада или фиксированной сумме

3.5. Решение о премияльных выплатах и его размере принимаются по согласованию с ППО.

3.6. Премияльные выплаты работников образовательного учреждения осуществляется в соответствии с решением Совета учреждения и на основании приказа заведующего, в котором указывается конкретный размер этой выплаты. Они производятся за счет средств, предусмотренных на оплату труда в учреждении на текущий финансовый год.

4.Заключительные положения

4.1. Все стимулирующие выплаты производятся в пределах установленного фонда оплаты труда.

4.2. При отсутствии или недостатке бюджетных финансовых средств приостанавливаются стимулирующие выплаты.

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности старшего воспитателя

Виды	Критерии	Показатели	Шкала баллов	Подтверждающая информация, по каждому направлению.
1. Интенсивность и высокие результаты работы	1.1. Повышение уровня профессионализма	Проведение мероприятий на базе ДОУ (семинар, практикум, мастер-классы, круглых столов и т. д.): - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень.	1 1,5 2	Сертификаты, протоколы.
		Участие в экспериментальной и инновационной работе: - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень.	1 1,5 2	Приказ, протокол.
		Распространение собственного педагогического опыта (публикации, профессиональные конкурсы): - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень.	1 1,5 2	Сборник, свидетельство о публикации материала, диплом, профессиональный сайт.
		% воспитанников, родителей участвующих в реализации общесадовских проектов (экскурсионные, социальные и др.) с использованием современных педагогических технологий.	до 50% детей, родителей ДОУ - 0,5 балла; свыше 50% детей, родителей ДОУ - 1 балл	Проект, фотоматериалы.
	1.2. Работа с педагогическими кадрами	Количество педагогов, своевременно подтвердивших первую и высшую квалификационные категории за отчетный период;	1 балл за каждого	Аттестационные листы
		Количество педагогов повысивших квалификационную категорию за отчетный период;	1 балл за каждого	Аттестационные листы
	1.3. Систематическое использование ИКТ в методической работе.	Составление и использование презентаций при проведении методических мероприятий	1 балл	Презентация.
	1.4. Взаимодействие с родителями воспитанников.	Обращение родителей в вышестоящие организации.	Обоснованная жалоба минус 1 балл за каждое	

		предоставляемых услуг (по результатам анкетирования).	50% - 70% - 1 балл 70% - 90% - 2 балла 90% и выше - 3 балла	
2. За качество выполняемых работ	2.1. Качество образовательного процесса.	Мониторинг по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ.	Уровень освоения программы: 0% - 50% - 0 баллов 51% - 65% - 1 балл 66% - 75% - 2 балла 76% и выше - 3 балла	Сводные диагностические карты
		Участие воспитанников ДОУ в смотрах, конкурсах и получение призовых мест: - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень. % участия воспитанников ДОУ в районных фестивалях, праздников.	до 10% детей ДОУ - 0,5 балла свыше 11% детей ДОУ - 1 балл	Грамоты, дипломы.
		% участия воспитанников ДОУ в физкультурно-оздоровительной и спортивной работе района (спортивные соревнования, фитнес-фестивале, праздники и т.д.).	до 10% детей ДОУ - 0,5 балла свыше 11% детей ДОУ - 1 балл	Фотоматериалы, грамоты, сертификаты.
	2.2. Результаты методической работы	Распространение опыта работы педагогами ДОУ (на конференциях, семинары, публикации, и т.д.) - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень. Организация мероприятий на базе ДОУ (семинар, семинар-практикум, мастер-классы, методические объединения): - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень. Призовые места педагогов в профессиональных конкурсах - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень.	1 1,5 2 1 1,5 2 1 1,5 2	Фотоматериалы, грамоты Протоколы, сертификаты, свидетельства Сертификаты, протоколы. Грамоты, сертификаты.

Требования по содержанию укрепления здоровья детей		60%-79% = 1 балл 80%-90% = 2 балла	назначаемости детей.
2.4. Исполнительская дисциплина		1	Информация заведующего.
2.5. Работа в консультативном пункте для родителей		Количество родителей, получающих услуги консультативного пункта: 3 человека 5 человек 10 человек Более 10 человек	Консультация с подписью родителей, получивших услугу
Итого баллов		32 балла	

Проверено « _____ » _____ 201 г

Члены комиссии: _____

Ознакомлен _____

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности воспитателя

Виды	Критерии	Показатели	Шкала баллов	Подтверждающая информация, по каждому направлению.
1. За интенсивность и высокие результаты работы	1.1. Повышение уровня профессионализма	Организация и проведение мероприятий (семинар, семинар-практикум, мастер-классы, методические объединения и др.):	1 1,5 2	Сертификаты, протоколы.
		- муниципальный уровень;		
		- региональный уровень;		
		- федеральный уровень.		
		Участие в экспериментальной и инновационной работе:		
		- муниципальный уровень;	1 1,5 2	Приказ, протокол.
		- региональный уровень;		
		- федеральный уровень.	1 1,5 2	Сборник, свидетельство о публикации материала, диплом, профессиональный сайт.
		Распространение педагогического опыта (публикации, профессиональные конкурсы):		
		- муниципальный уровень;		
		- региональный уровень;		
		- федеральный уровень.		
		% воспитанников, родителей участников в реализации групповых проектов с использованием современных педагогических технологий.	до 50% детей группы - 0,5 балла; свыше 50% детей группы - 1 балл.	Проект, фотоматериалы.
		% участие воспитанников в районных фестивалях, праздниках.		
		% участия воспитанников в физкультурно-оздоровительной и спортивной работе района (спортивные соревнования, фитнес-фестивале, праздники и т.д.).		
		Написание планов работы в электронном виде.		
		Составление презентаций для введения образовательного процесса.		
	1.2. Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе.		1 1	Папки педагога в электронном виде, презентация.

	программ, направленных на работу с одаренными детьми	Участия воспитанников в конкурсах, разного уровня - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень.	Участие/победитель 1/2 1,5/3 2/4	Грамоты, сертификаты.
2. За качество выполняемых работ	2.1. Качество образовательного процесса.	1.4. Взаимодействие с родителями воспитанников: % родителей вовлеченных для участия в образовательной работе группы: мастер-классы (родители – дети), деловые игры, семейные праздники и др.	до 50% родителей группы - 0,5 балла; свыше 50% родителей группы - 1 балл.	Фотоматериалы.
		Отсутствие конфликтных ситуаций с родителями.	Обоснованная жалоба минус 1 балл за каждое	
		Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования).	0-50% - 0 баллов 50%-70% - 1 балл; 70%-90% - 2 балла; 90% и выше - 3 балла	Сводная анкета.
		Наличие случаев травматизма.	За случай минус - 1 балл	
		Организация и проведение мониторинга по освоению основной образовательной программы дошкольного образования.	Уровень освоения программы: 0% - 50% - 0 баллов 51% - 65% - 1 балл 66% - 75% - 2 балла 76% и выше - 3 балла	Диагностические карты.
		Динамика индивидуальных образовательных результатов воспитанников.	Уровень освоения программы: 0% - 50% - 0 баллов 51% - 65% - 1 балл 66% - 75% - 2 балла 76% и выше - 3 балла	Диагностические карты
		Участие воспитанников в смотрах, конкурсах и получение призовых мест: - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень.	Участие/победитель 1/2 1,5/3 2/4	Грамоты, дипломы.

		Критерии для оценки старшей группы укрепления здоровья детей		60%-79% - 1 балл 80%-90% - 2 балла	посещаемости детей.
		2.3. Исполнительская дисциплина	Своевременное предоставление документации (отчетов, мониторингов).	1 балл	Информация старшего воспитателя / заведующего.
		2.4. Работа в консультативном пункте для родителей	Количество родителей, получающих услуги консультативного пункта: 3 человека 5 человек 10 человек Более 10 человек	1 1,5 2 3	Консультация с подписью родителей, получивших услугу
	Итого баллов			36 балла	

Проверено « _____ » _____ 201 г
Члены комиссии: _____

Ознакомлен _____

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности заместителя завуча по безопасности

Виды	Критерии	Показатели	Шкала баллов	Подтверждающая информация, по каждому направлению.
1. За интенсивность и высокие результаты работы	1.1. Повышение уровня профессионализма	Организация и проведение мероприятий (семинар, семинар-практикум, эвакуации): - муниципальный уровень; - региональный уровень;	1 1,5	Сертификаты, протоколы.
		Участие в экспериментальной и инновационной работе: - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень.	1 1,5 2	Приказ, протокол.
		% участия воспитанников в физкультурно-оздоровительной и спортивной работе района (спортивные соревнования, фитнес-фестивале, праздники и т.д.).	до 50% детей группы - 0,5 балла; свыше 50% детей группы - 1 балл	Фотоматериалы, грамоты
	1.2. Систематическое использование ИКТ в работе. 1.3. Взаимодействие с родителями воспитанников:	Написание планов работы в электронном виде. Составление презентаций. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования).	1 1	Папки в электронном виде, презентация. Сводная анкета.
2. За качество выполняемых работ		Наличие случаев травматизма.	За случай минус - 1 балл	
	2.1. Работа с коллективом	Качество организаций и обеспечение безопасности во время проведения массовых мероприятий	1 балл	Справка
		Результативность проведения учения по эвакуации	1 балл	Анализ, приказы
	2.2.	Проведение с педагогическим коллективом учебы на случай ЧС Качественное обеспечение требований ОТ, ПБ, ЭБ.	1 балл 2 отсутствие замечаний;	Журнал обучения Акт проверки

		2.3. Исполнительская дисциплина	Своевременное представление документации (отчетов, мониторингов).	Контроль качества замечаний	Информация заведующего.
			Своевременное устранение не стандартных ситуаций	1 балл	
			Организация дежурства предпраздничные и праздничные дни	1 балл	Приказ
	Итого баллов			16,5 балла	

Проверено « _____ » _____ 201 г

Члены комиссии: _____

Ознакомлен _____

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности музыкального руководителя

	Виды	Критерии	Показатели	Шкала баллов	Подтверждающая информация, по каждому направлению.
1.	1. За интенсивность и высокие результаты работы	1.1.Повышение уровня профессионализма	Организация и проведение мероприятий (семинар, семинар-практикум, мастер-классы, методические объединения и т.д.): - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень. Участие в экспериментальной и инновационной работе: - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень.	1 1,5 2	Сертификаты, протоколы.
				1 1,5 2	Приказ, протокол.
			Распространение педагогического опыта (публикации, профессиональные конкурсы): - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень.	1 1,5 2	Сборник, свидетельство о публикации материала, диплом, профессиональный сайт.
			% воспитанников, родителей участвующих в реализации проектов с использованием современных педагогических технологий.	до 50% детей группы - 0,5 балла; свыше 50% детей группы - 1 балл.	Проект, фотоматериалы.
			% участие воспитанников в районных фестивалях, праздниках.	до 50% детей группы - 0,5 балла; свыше 50% детей группы - 1 балл.	Фотоматериалы, грамоты, сертификаты
		1.2. Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе.	Написание планов работы в электронном виде. Составление презентаций для введения образовательного процесса.	1 1	Папки педагога в электронном виде, презентация.

	1.3 Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Наличие программы с одаренными детьми. Участия воспитанников в конкурсах разного уровня - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень.	Участие/победитель 1/2 1,5/3 2/4	Грамоты, сертификаты.
		% родителей вовлеченных для участия в образовательной работе: мастер-классы (родители – дети), деловые игры, семейные праздники.		
		Отсутствие конфликтных ситуаций с родителями.		
		Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования).		
2. За качество выполняемых работ	2.1. Качество образовательного процесса.	Наличие случаев травматизма.	За случай минус - 1 балл	Диагностические карты
		Организация и проведение мониторинга по освоению основной образовательной программы дошкольного образования.	Уровень освоения программы: 0% - 50% - 0 баллов; 51% - 65% - 1 балл; 66% - 75% - 2 балла; 76% и выше - 3 балла.	
		Динамика индивидуальных образовательных результатов воспитанников.	Уровень освоения программы: 0% - 50% - 0 баллов; 51% - 65% - 1 балл; 66% - 75% - 2 балла; 76% и выше - 3 балла	
		Участие воспитанников в смотрах, конкурсах и получение призовых мест: - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень.	Участие/победитель 1/2 1,5/3 2/4	
	2.2. Исполнительская дисциплина	Своевременное предоставление документации (отчетов, мониторингов).	1	Информация старшего воспитателя / заведующего.

		2.3. Работа в консультативном пункте для родителей	Количество родителей, получающих услуги консультативного пункта: 3 человека 5 человек 10 человек Более 10 человек		Консультация с подопечными родителями, получившими услугу
	Итого баллов			1 1,5 2 3 32 балла	

Проверено « _____ » _____ 201 г
Члены комиссии: _____

Ознакомлен _____

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности педагога-психолога

Виды	Критерии	Показатели	Шкала баллов	Подтверждающая информация, по каждому направлению.
1. За интенсивность и высокие результаты работы	1.1. Повышение уровня профессионализма	Организация и проведение мероприятий (семинар, семинар-практикум, мастер-классы, методические объединения и др.): - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень.	1 1,5 2	Сертификаты, протоколы.
		Участие в экспериментальной и инновационной работе: - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень.	1 1,5 2	Приказ, протокол.
		Распространение педагогического опыта (публикации, профессиональные конкурсы): - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень.	1 1,5 2	Сборник, свидетельство о публикации материала, диплом, профессиональный сайт.
		% участие воспитанников в районных фестивалях, праздниках.	до 50% детей группы - 0,5 балла; свыше 50% детей группы - 1 балл	Фотоматериалы, грамоты, сертификаты
	1.2. Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе.	Написание планов работы в электронном виде. Составление презентаций для введения образовательного процесса.	1 1	Папки педагога в электронном виде, презентация.
2. Взаимодействие с родителями воспитанников.	1.3. Взаимодействие с родителями воспитанников.	% родителей вовлеченных для участия в образовательной работе группы: мастер-классы (родители – дети), деловые игры, семейные праздники и др.	до 50% родителей группы - 0,5 балла свыше 50% родителей группы - 1 балл	Фотоматериалы.
		Отсутствие конфликтных ситуаций с родителями.	Обоснованная жалоба минус 1 балл за каждое	
		Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования).	0-50% - 0 баллов 50%-70% - 1 балл 70%-90% - 2 балла	Сводная анкета.

	2. За качество выполняемых работ	2.1. Качество образовательного процесса.	Организация и проведение диагностики психических процессов.	до 50% детей группы - 0,5 балла свыше 50% детей группы - 1 балл	Диагностические карты
	2.1. Качество образовательного процесса.	Участие воспитанников в смотрах, конкурсах и получение призовых мест: - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень.	Участие воспитанников в смотрах, конкурсах и получение призовых мест: - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень.	Участие/победитель 1/2 1,5/3 2/4	Грамоты, дипломы.
	2.2. Исполнительская дисциплина	Результативность коррекционно - развивающей работы	Результативность коррекционно - развивающей работы		Результаты диагностики.
	2.3. Работа в консультативном пункте для родителей	Работа с детьми из социально неблагополучных семей.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей.	1 балл за семью	Отчет
	Итого баллов	Своевременное предоставление документации (отчетов, мониторингов).	Своевременное предоставление документации (отчетов, мониторингов).	1 балл	Информация старшего воспитателя / заведующего.
		Количество родителей, получающих услуги консультативного пункта: 3 человека 5 человек 10 человек Более 10 человек	Количество родителей, получающих услуги консультативного пункта: 3 человека 5 человек 10 человек Более 10 человек	1 1,5 2 3	Консультация с подписью родителей, получивших услугу
				25 баллов	

Проверено « _____ » _____ 201 г.
Члены комиссии: _____

Ознакомлен _____

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности младшего воспитателя

Виды	Критерии	Показатели	Шкала баллов	Подтверждающая информация, по каждому направлению.
1. За интенсивность и высокие результаты работы	1.1. Реализация технологий по сохранению укреплению здоровья детей	% посещаемости детьми группы.	До 59% - 0 баллов 60%-79% - 1 балл 80%-90% - 2 балла	Диагностика уровня посещаемости детей.
	1.2. Эффективность участия в образовательном процессе.	Вспышка инфекционных заболеваний	Наличие – минус 2 балла	
2. Высокое качество выполняемых работ		Помощь в изготовлении методических пособий, в проведении открытых мероприятий, родительских собраний.	1 балл	Фотоматериалы
		Участие в проведении развлечений и праздников, театрализованных представлений (роль и т. д.)	1 балл	Фотоматериалы
		Помощь в обогащении предметно-развивающей среды ДОУ нетрадиционным оборудованием и материалами: в группе, на участке;	1 балл	Фотоматериалы.
		Образцовое поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений группы	1 балл	на основании результатов внутреннего контроля
		Тщательное соблюдение режима дня воспитанников (соблюдение графика получения пищи, графика проветривания и т.п.);	1 балл	
		Присмотр за детьми во время проведения педсоветов, родительских собраний и других совещаний воспитателей;	1 балл	
		Помощь воспитателям в формировании у детей навыков самообслуживания и культуры поведения, в организации шадающего режима для ослабленных детей	1 балл	на основании результатов внутреннего контроля
		Своевременное выполнение распоряжений заведующего, требований медицинской сестры, завхоза, старшего воспитателя;	минус 1 б. за замечание	
Итого баллов			10 баллов	

Проверено « _____ » _____ 201 г

Члены комиссии: _____

Ознакомлен _____

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности заведующего хозяйством

Виды	Критерии	Показатели	Шкала баллов	Подтверждающая информация, по каждому направлению.
1. За интенсивность и высокие результаты работы	1.1. Сохранность материальной базы и экономия бюджетных средств ДОУ	Организация работы по обеспечению экономии материальных ресурсов, энергопотребления, водопотребления.	1	Приказы, распоряжения
		Выполнение сметы в соответствии с планом ФХД, целевое использование бюджетных средств	1	
		Качественное и четкое проведение инвентаризации, списания основных средств, постановка на учет в КУИ поступающего оборудования.	1	
		Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	1	
		Обеспечение выполнения требований: СанПиНа, пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда; оперативное исправление неполадок в помещениях ДОУ и на территории	1	
	1.2. Обеспечение безопасных условий в помещениях ДОУ	Организация дежурства в предпраздничные и праздничные дни	1	
		Организация безопасных условий оздоровительного летнего отдыха	1	
		- повышение профессионального уровня (работа с электронным документооборотом);	1	
	1.3. Эффективность управленческой деятельности	- Расстановка кадров (МОП) в связи с временным отсутствием работника	1	Призы, распоряжения
		- Взаимодействие с организациями по вопросам обеспечения поставок и оборудования для ДОУ	1	
2. Высокое качество выполняемых работ	2.1. Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности	- Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок (аварийные ситуации)	1	на основании результатов внутреннего контроля
		- Работа с «Программой развития ДОУ».	1	
		- Планирование расходов на выполнение муниципального задания.	1	
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на материально-техническое состояние помещений и территории ДОУ;	1	
		Количество подписаний Роспотребнадзора по вопросам:	1	

Приказы, распоряжения, предписания на основании результатов

		Организации питания (выполнение технического задания, составление технического задания, выполнение требований к поставкам продуктов – справки, сертификаты)	I	
		- своевременное выполнение распоряжений заведующего	1	
	2.2. Исполнительская дисциплина	Своевременное представление требуемой информации (заявки, информация по результатам проверок, отчеты, своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов).		на основании результатов внутреннего контроля
	Итого баллов		17 баллов	

Проверено « _____ » _____ 201 г
 Члены комиссии: _____

Ознакомлен _____

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности повара

Виды	Критерии	Показатели	Шкала баллов	Подтверждающая информация, по каждому направлению.
1. За интенсивность и высокие результаты работы	1.1. Увеличение объема работ	- выполнение работ, не входящих в должностные обязанности (помощь в организации культурных мероприятий, выпечка и прочее);	1	Приказы, распоряжения
		- сохранность на пищеблоке технологического оборудования, посуды, спец. одежды	1	на основании результатов внутреннего контроля
		- участие в театрализованных представлениях для детей (роли, шитье костюмов, и т.п.)	2	фотоматериалы
	1.3. Особый вклад в развитие Учреждения:	- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;	1	на основании результатов внутреннего контроля
		- образцовое поддержание санитарно-гигиенического состояния рабочего места	1	на основании результатов внутреннего контроля
2. Высокое качество выполняемых работ	2.1. Качество производственного процесса	- качество приготовления пищи (на основании результатов внутреннего контроля);	1	на основании результатов внутреннего контроля
		- соблюдение графика выдачи пищи на группы в соответствии с режимом дня (на основании результатов внутреннего контроля)	1	на основании результатов внутреннего контроля
	2.2. Исполнительская дисциплина	- своевременное выполнение распоряжений заведующего, графика выдачи пищи, технологии приготовления, работа по 10-ти дневному меню, требований медицинской сестры, зам. зав. по АХЧ;	- 1 б. за замечание	на основании результатов внутреннего контроля
	Итого баллов		8 баллов	

Проверено « _____ » _____ 201 г

Члены комиссии: _____

Ознакомлен _____

**Критерии и показатели оценки эффективности деятельности младшего обслуживающего персонала
(кастелянша, дворник, калькулятор, делопроизводитель, машинист по стирке белья, уборщица служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию здания)**

Виды	Критерии	Показатели	Шкала баллов	Подтверждающая информация, по каждому направлению.
1. За интенсивность и высокие результаты работы	1.1. Эффективность участия в образовательном процессе:	- выполнение работ, не входящих в должностные обязанности (обрезка кустов, пошив костюмов, окос и прочее);	1	Приказы, распоряжения
	1.2. Особый вклад в развитие Учреждения:	- сохранность рабочего инвентаря, электроприборов и спецодежды	1	на основании результатов внутреннего контроля
		- помощь в обогащении предметно-развивающей среды ДОУ нетрадиционным оборудованием и материалами: в группах, на участках;	1 1	Фото. (электронный или печатный вариант)
		участие в театрализованных представлениях для детей (роли и т.п.)	1	Фото мероприятия
		- применение в работе современных форм и методов организации труда;	1	на основании результатов внутреннего контроля
2. Высокое качество выполняемых работ	2.1. Качество образовательного процесса	- образцовое поддержание санитарно-гигиенического состояния рабочего места	1	на основании результатов внутреннего контроля
	2.2. Исполнительская дисциплина	- качество выполняемой работы	1	на основании результатов внутреннего контроля
Итого баллов		- своевременное выполнение распоряжений заведующего, требований медицинской сестры, зам. зав. по АХЧ, старшего воспитателя;	- 1 б. за замечание	на основании результатов внутреннего контроля
			9 баллов	

Проверено « _____ » _____ 201 г

Члены комиссии: _____

Ознакомлен _____

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

23 листов

Алферова Л.А.

