

Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию с детьми старшей группы «Зимнее утро» на занятии «Музыка».

Цель – закрепление и систематизация знаний детей о признаках зимы с помощью музыкальных образов.

Продолжить знакомство с творчеством П. И. Чайковского; развивать умение чувствовать настроение музыкального произведения, расширять словарный запас детей.

Задачи:

Образовательные – расширять представления о зиме, зимних забавах. Формировать умение определять характер музыки.

Развивающие – развивать слуховое внимание, память, воображение; Развивать координацию движений, чувство ритма.

Воспитательные - воспитывать любовь к природе, дружелюбное отношение друг к другу.

Ход деятельности:

Дети входят в зал и останавливаются.

1. Приветствие. Здравствуйте, ребята!

А теперь, чтобы нам проснуться, чтобы разбудить наши ножки и ручки, мы с вами немного промаршируем!

«Марш» Надененко. (Праздник каждый день, ст. гр. Диск №1, №1), затем для приподнятости настроения - упражнение «Великаны и гномы», по окончании садимся на стульчики.

Муз.рук. Совсем недавно за окном все было по-осеннему ярко и красиво, а сейчас вся природа потемнела, только иногда белый снег пытается добавить яркой белой краски в природу.

Ребята, что же такое происходит с природой, какое же у нас сейчас время года?

Дети: Зима!

Муз. рук. Заготовила зима краски все для всех сама.

Полю - лучшие белила, зорям - алые чернила.

Всем деревьям – чистые блески серебристые.

А на улице – ребят разукрасила подряд.

Как художник, красит разным: кто играет - красит красным.

Кто боится шевелиться - краска синяя годится.

Ни за что не выпросить, по-другому выкрасить! (В. Фетисов)

Муз. Рук. Ребята расскажите мне, что у нас происходит зимой с природой?

Дети: Зима снежная, холодная, морозная, ветреная.

Муз. рук. Ребята, а что происходит с животными и птицами зимой?

Дети: Зайка меняет шубку, снегири прилетают. Медведь спит.

Муз. рук. А какие забавы нас радуют зимой? Какой сказочный праздник приходит зимой?

Дети: Радуют коньки, лыжи, снежки, приходит Новый год.

(На магнитной доске выкладывается зимняя картинка, - снегири, санки, кормушки, нарядная елочка, фигуристы, лыжники – из рассказа детей)

Вот такая у нас с вами получилась картинка. Картинка светлая, зимняя, добрая.

Картину нарисовали мы, картины рисует художник, и картины рисует композитор, своими музыкальными кисточками - нотками.

Я предлагаю вам сейчас прослушать музыкальное произведение. Слушаем внимательно. Закроем глазки и попробуем представить картину, которую нам рисует композитор. Так же пытаемся определить какой характер у произведения.

Дети слушают произведение П. И. Чайковского «Зимнее утро»

Муз. рук. Теперь расскажите, какое настроение? А какой характер произведения? Какой настрой музыки, его лад?

Ответы детей (музыка неторопливая, красивая, волнительная кое-где грустная, а где–то светлая мажорная)

Муз. рук.: Ребята, обобщая ваши ответы, Скажите, подходит ли наша с вами картинка, для этого произведения! Почему?

Ответы детей.

Муз. рук. : Это произведение называется «Зимнее утро». И написал его, известный нам композитор. Как вы думаете, кто мог бы написать эту пьесу ?

Я вам подскажу – это автор «Болезни куклы» и «Марша деревянных солдатиков»?

Дети - Чуковский Петр (обычно)

Муз. рук. : Молодцы, это Петр Ильич Чайковский. И произведение это называется "Зимнее утро".

Муз.рук.: П.И. Чайковский написал пьесу «Зимнее утро», которая открывает его цикл пьес для детей «Детский альбом», а мы с вами уже знаем «Марш деревянных солдатиков», «Польку», «Болезнь куклы». Свой цикл детских пьес Чайковский посвятил своему шестилетнему племяннику Володе Давыдову. Он писал в письме: «Альбом этот я посвятил моему племяннику Володе, который страстно любит музыку и обещает быть музыкантом, скажи ему, что напечатаны ноты с картиночками, что ноты эти сочинил дядя Петя и что на них написано: «Посвящается Володе Давыдову». Он, глупенький, и не поймет, что значит, посвящается!.. А Володечке, хоть ради его неподражаемой прелестной фигурки, когда он играет, смотрит в ноты и считает, можно целые симфонии посвящать» Много лет спустя свой предсмертный шедевр Петр Ильич посвятил также Володе Давыдову, это его лебединая песня – «Шестая симфония». Но об этом позже. А сегодня мы с вами послушаем пьесу «Зимнее утро», у этой пьесы есть еще другое название - «Утренняя молитва»:

Господи Боже! Спаси, обогрей:

Сделай нас лучше, сделай добрей.

Господи Боже! Спаси, сохрани!

Силу любви своей нам подари.

Муз.рук. И вот представьте себе - раннее утро. Каждый из вас просыпается, умывается, собирается в садик. У всех очень похожее утро и все же у всех оно очень разное. Утро может быть солнечным, дождливым, ветреным, ясным. Но очень важно, чтобы оно было добрым. А для этого нужно поговорить с Богом наедине, помолиться и попросить благословение на предстоящий день.

Муз.рук. Сейчас мы с вами послушаем это произведение еще раз и обратимся к картинам художников:

И.И. Шишкин «Зима» и Игорь Грабарь «Зимнее утро(на экране - цветные репродукции картин). Как вы думаете, ребята, какая картина больше подходит к этому произведению?

Дети: «Зимнее утро»

Муз.рук. Хорошо, ребята, я с вами соглашусь. Эти произведения искусства, а и в музыке и в живописи самые лучшие произведения называются произведениями искусства, очень созвучны.

Муз.рук. Ребята, а теперь давайте сделаем гимнастику. Выходим мы утром на улицу, а нам в лицо морозный воздух и мы вдыхаем его полной грудью (носиком вдыхаем, ротиком выдыхаем)

Вдруг снежинка полетела сверху, ее подхватил ветерок (губки "трубочкой", Дует на снежинку).

Ветер все больше и больше поднимается (как вьюга завываем "У")

Мы бегом побежали до садика и пытаемся отдышаться (Частое, возбужденное дыхание).

Вот какая она - Русская зима! Давайте поддержим зиму веселой песенкой.

А перед исполнением песни распеваемся—«Лилия», «Андрей-воробей», «Конь вороной».

Поем «Снежную песенку» (И.Каплунова «Праздник каждый день»).

Муз.рук. Молодцы, ребята, вы хорошо, в характере исполнили песенку, Зимущку порадовали. А теперь отгадайте загадку:

Если лес укрыт снегами,

Если пахнет пирогами,

Если ёлка в дом идёт,

Значит, праздник?

Дети: Новый год!

Муз.рук. Что же это за праздник Новый год?

Дети: Это праздник, Дед Мороз, Снегурочка, елка, игрушки, подарки.

Муз.рук.: Правильно. А сейчас давайте мы с вами посмотрим «Предновогоднее обращение». (На экране под музыку появляется Дед Мороз, который спрашивает детей, все ли дети готовы к празднику, все ли разучили песни, хороводы, стихи?)

Дети (хором) Да.

Муз.рук.: Хорошо, ребята, а сейчас мы продолжим разучивать наш хоровод.

Дети образуют круг. Напевая «Новогодний хоровод» Г. Струве, показываю движения. Разучиваем без музыки со словами. Затем все проходим под фонограмму. Обращаю внимание на характер музыки, на лица детей, на их походку и плавный красивый шаг в хороводе.

Муз. рук. А как можно еще бороться с холодом?

Дети: Играть в подвижные игры.

Муз. рук. Ну и в заключении нашего урока мы поиграем в веселую, задорную песню - игру «Вот попался к нам в кружок».(И. Каплунова. «Праздник каждый день»)

Муз. рук.(подведение итогов) Я сегодня очень довольна вашей работой. И надеюсь, что и вам понравилось слушать природу с помощью музыки П. И. Чайковского.

(поем) До свидания.