

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 104 30.08.19

Утверждаю
заведующий МАДОУ
«Детский сад №12 «Ягодка»
Приказ № 436 30.08 2019г.
Алфёрова Л.А.



**Дополнительная общеразвивающая программа
физической направленности
«Маленькие спортсмены»
(школа мяча)
МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»
(старшая и подготовительная к школе группы)**

Воспитатель:
Лобанова Е.А.

2019 – 2021г.

Пояснительная записка

*«Я не боюсь еще и еще раз повторять:
забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей
зависит их одухотворенная жизнь, мировоззрение,
умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»*

В.А. Сухомлинский.

Одним из важнейших направлений социальной политики государства является политика в области обеспечения здоровья нации. В 2006 г. утверждена федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы", которая направлена на расширение и модернизацию спортивной инфраструктуры с целью повышения доступности занятий физической культурой и спортом для россиян.

Особенно актуальной является проблема раннего формирования культуры здоровья. В современных условиях наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей. Согласно исследованиям специалистов, 75 % болезней взрослых заложены в детстве. Только 10 % детей приходят в школу абсолютно здоровыми, а многие оказываются среди отстающих не из-за лени, а вследствие плохого состояния здоровья. Медики, родители и педагоги повсеместно констатируют отставание, задержки, нарушения, отклонения, несоответствия нормам в развитии детей, неполноценность их здоровья.

Изучение материалов исследований (Глазырина Л.Д., Кудрявцев В.Г., Ефименко Н.И., Симошина Л.К., Чернышенко Ю.К., Шебеко В.М.) показало, что в настоящее время активно ведется поиск путей физического и духовного оздоровления дошкольников, формирования у них нравственно-ценностной мотивации занятий физической культурой, воспитания интереса к физическим упражнениям на основе жизненной потребности быть здоровым, ловким, сильным.

На сегодняшний день основной целью физического воспитания на любом этапе онтогенеза является формирование физической культуры личности. Начало этого процесса приходится на ранний и дошкольный возраст. Именно в эти годы, от 0 до 7 лет, закладывается фундамент здоровья, формируются личностные качества, раскрываются способности ребенка. Поэтому основной задачей дошкольных учреждений является оздоровление, обеспечение всестороннего физического развития ребенка.

Современные ученые и специалисты-практики рассматривают систему физического воспитания дошкольников как один из потенциалов целостного гуманистического воздействия на личность, обеспечивающего реализацию права каждого ребенка на постоянное и максимально полное физическое развитие.

Сегодня на смену увлекательным коллективным играм пришли компьютерные. Приоритетным становится интеллектуальное, эстетическое развитие ребенка. Не отрицая их значимости, надо признать, что у ребенка остается все меньше времени для подвижных игр, прогулок, общения со сверстниками. Нарушение баланса между игрой и другими видами детской деятельности, между разными видами игр (подвижными и спокойными индивидуальными и совместными) негативно сказывается как на состоянии здоровья, так и на уровне развития двигательных способностей дошкольников. Анализ исследований по вопросам развития двигательных способностей и качеств детей (Е.Н. Вавилова, 1981; Н.А.

Ноткина, 1980) свидетельствует, что почти у 40% старших дошкольников уровень развития двигательных способностей ниже среднего. По данным М. Руновой (2000), двигательный режим в дошкольных учреждениях позволяет восполнить лишь 55 - 60% естественной потребности детей в движениях. Недостаточная физическая активность детей, особенно в период активного роста, когда ускоренное развитие скелета и мышечной массы не подкрепляется соответствующей тренировкой систем кровообращения и дыхания, являются одной из причин ухудшения их здоровья, снижения жизненного тонуса.

По определению отечественных психологов (Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина и др.), игра есть ведущая деятельность в дошкольном возрасте, благодаря которой в психике ребенка происходят значительные изменения. Подвижная игра представляет собой первую доступную для дошкольников форму деятельности, которая предполагает сознательное воспроизведение навыка движений (А.В. Запорожец, 1986). Многие исследователи констатируют, что подвижная игра является средством гармонического развития ребенка, школой управления собственным поведением, формирования положительных взаимоотношений, благополучного эмоционального состояния.

Подвижные игры с элементами спорта как вид деятельности, как правило, предполагают изменяющиеся условия тех или иных действий, поэтому большинство этих игр связано с проявлением двигательных способностей: скоростно-силовых, координационных, требующих выносливости, силы, гибкости. В играх с элементами спорта совершенствуются «чувство мышечных усилий», "чувство пространства", «чувство времени», функции различных анализаторов. Кроме того, подвижные игры с элементами спорта позволяют ребенку овладевать разнообразными, достаточно сложными видами действий, проявлять самостоятельность, активность, творчество.

Таким образом, назрела необходимость изменений в организации, содержании и методике использования спортивных игр и упражнений в физическом воспитании старших дошкольников, разработке новых педагогических, здоровьесформирующих технологий на их основе. В соответствии с данными педагогическими условиями были сформулированы цели и задачи кружка «Маленькие спортсмены»

Цель: Укрепление здоровья и развитие физических навыков дошкольников посредством спортивных игр и упражнений с элементами спорта.

Задачи:

1. Формировать устойчивый интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
2. Обогащать двигательный опыт старших дошкольников новыми двигательными действиями.
3. Обучать технике выполнения элементов спортивных игр.
4. Развивать двигательные способности старших дошкольников.
5. Воспитывать положительные морально-волевые качества.
6. Формировать навыки здорового образа жизни.

Программа основывается на принципах развивающего обучения:

- общедидактические принципы и ведущие положения дошкольной педагогики, психологии, теории и методики физического воспитания;

- комплексно-тематический подход к отбору программного содержания и методики проведения занятий по физической культуре, а также приёмов руководства как организованной, так и самостоятельной двигательной деятельностью;
- максимальная вариативность использования предложенного содержания (на физкультурных занятиях, в кружковой, в индивидуальной работе, самостоятельной двигательной деятельности);
- принцип интеграции разных видов деятельности в процессе обучения.

Руководство данными принципами обеспечило единство целей, задач, организационных форм, средств и методов обучения и содержания Программы. Она представляет собой структурно-функциональную модель поэтапного обучения играм с элементами спорта, обуславливающую оптимизацию педагогического процесса.

Отличительные особенности программы.

Содержание программы кружка «Маленькие спортсмены» составлено на основе диагностики, с учётом природно-климатических условий, традиций русского народа, разработана система обучения элементам спортивных игр, в основу, которой заложено использование занимательных игровых упражнений, игр-эстафет. Наряду с перечнем двигательных действий, определён объём информации для детей о спортивных играх и упражнениях с использованием мультимедийных презентаций.

Объём и содержание знаний, которые дети должны усвоить по Программе, соответствуют возрастным особенностям их мышления, внимания, памяти, восприятия и воображения.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что спортивные игры и упражнения требуют соответствующей физической, технической и тактической подготовки игроков, что достигается при помощи специальных и постоянных тренировок. Основное внимание направлено не на специальную подготовку, а на создание общих предпосылок успешного обучения спортивным играм в школе.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 5-7 лет.

Сроки реализации образовательной программы: 2 года.

- 1 год обучения - дети 5-6 лет;
- 2 год обучения - дети 6-7 лет.

Формы и режим занятий.

Продолжительность занятий для детей 5-6 лет - 25 минут, 6-7 лет - 30 минут. Занятия проводятся в спортивном зале или на свежем воздухе в игровой форме 1 раз в неделю в соответствии с графиком и планом кружка.

Занятия кружка проводятся в разнообразных формах: беседы, традиционная, тренировочные, итоговые, соревнования. Образовательные задачи решаются путём соответствующего подбора игр и игровых упражнений. Традиционные занятия состоят из трёх частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части используются беседы, мультимедийные презентации, приемы мнемотехники и моделирования, специальные приемы создания игровой мотивации, что способствует выполнению физических

упражнений в большом объеме. Игры этой части обеспечивают активизацию внимания, памяти, мышления, разминку мышц, повышают функциональные возможности организма.

Основная часть вариативна: комплекс общеразвивающих упражнений или ОРУ в имитационной форме. Эта часть направлена на освоение движений, элементов техники спортивных игр, развитие двигательных способностей.

В заключительной части планируется психокоррекционные игры, пальчиковая гимнастика, приемы релаксации.

При построении занятий используется фронтальный или поточный способ организации.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Программа предполагает диагностирование: тесты для оценки уровня физической подготовленности по каждому виду спортивных игр и упражнений.

Контрольные нормативы не предлагаются, т.к. результаты деятельности ребенка оцениваются в сравнении с его достижениями: если результаты улучшаются, значит, программа реализуется эффективно.

Ожидаемые результаты для детей:

- Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия.
- Сформированность гигиенической культуры.
- Улучшение соматических показателей здоровья.
- Наличие потребностей в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.
- Развитие интегративных качеств личности воспитанников.
- Приобщение к традициям русского народа.

Для родителей:

- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Физическая и психологическая готовность детей к обучению в школе.
- Педагогическая, психологическая помощь.
- Повышение уровня комфортности во взаимоотношениях с педагогическим коллективом.

Формы подведения итогов реализации программы.

По каждому разделу Программы разработана диагностика физической подготовленности старшего дошкольника, которая проводится как в начале, так и в конце обучения.

В заключение каждого раздела по освоению спортивной игры организуется итоговое занятие с родителями (развлечение, досуг, соревнование) в ходе которого воспитанники демонстрируют полученные навыки.

Участники кружка принимают участие в праздниках и спортивных мероприятиях ДОО, соревнованиях муниципального уровня.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(первый год обучения)

№	Раздел	Кол-во занятий
1	Диагностика	2
2	История возникновения мяча	2
3	Броски мяча	8
4	Подбрасывание мяча	5
5	Перебрасывание мяча в парах	5
6	Перебрасывание мяча через сетку	5
7	Отбивание мяча	3
8	Забрасывание мяча в корзину	3
10	Упражнения с мячами – футболами	2
11	Итоговое	1
	Итого:	36

Перспективный план первый год обучения дети 5-6 лет.

месяц	Содержание материала
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с игрой баскетбол (иметь представление о возникновении баскетбола). Бег 10 метров с ходу (скорость бега, быстрота). Бросание мяча вверх и ловля его одной или двумя руками. Бросание мяча вниз перед собой и ловля его одной и двумя руками. 2. Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками. Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его. «Играй, играй мяч не теряй» 3. Челночный бег 30 метров (ловкость) Ведение мяча по прямой. 4. Подпрыгивание на одной ноге, подошвой катать мяч вперед, назад, в стороны. Подвижная игра «Выбивной»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удары мячом об пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловля его. Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками. 2. Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его. «10 передач». «Мячи шалунишки» - ходьба и бег за катящимся мячом, остановка его ногой. Игра «Передай мяч» - стоят по кругу, называя ребенка, бросают ему мяч. 3. Перебрасывание мяча через планку с подбиванием его подъемом ноги. «Прикати» (в парах), один ребенок катит мяч руками, второй останавливает ногой. 4. «Пролезь быстрее» - пролезание с мячом в руках сквозь обручи. «Кого назвали, тот ловит».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перебрасывание мяча партнеру удобным для детей способом, одной и двумя руками. Передача мяча двумя и одной рукой друг другу в паре. «10 передач». 2. «Обгони мяч». Броски мяча в вертикальную цель (глазомер). «Треугольник» - передача мяча в тройках. 3. Перебрасывание мяча друг другу разными способами. Подвижная игра «Выбивной». 4. «Мяч в обруч» - бросок мяча двумя руками в обруч, пролезть в обруч, догнать мяч. «Забиваем гвозди» - отбивание мяча правой, левой рукой.

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками стоя и при ходьбе. Удары мяча об пол правой рукой и ловля левой рукой, и наоборот. 2. Ведение мяча на месте правой и левой рукой. Отбивание мяча на месте правой и левой рукой. Ведение мяча на месте правой и левой рукой с последующей передачей мяча двумя руками произвольным способом. 3. Ведение мяча, ударя ладонью по нему (произвольным способом). Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча. Ведение мяча вокруг себя. 4. Ведение мяча с изменением скорости и направления передвижения. «За мячом», «Ловец с мячом»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перебрасывание мяча через сетку натянутую выше головы ребенка (произвольным способом). 2. Метание мяча в обруч, расположенный на полу, с расстояния 2-2,5 метра, снизу, сверху и из-за головы. «Пять бросков». «Попади в корзину» - бросок двумя руками от груди в корзину. 3. Подвижная игра «Передай мяч» (в кругу, называя ребенка, посылают мяч в его сторону). «Прыг-скок», ведение мяча на месте. 4. «Стой» - кружение с мячом в руках, по сигналу постоять на одной ноге. Перебрасывание в парах разными способами. Подвижная игра «Выбивной».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удары мячом об пол и броски его в баскетбольный щит. Бросок мяча в корзину, бросок мяча в корзину стоящую на полу, удобным для детей способом. «Пять бросков» 2. Бросок мяча в корзину после ведения с фиксацией остановки. Игра «Мяч капитану». «Прыг-скок, побежал дружок» - ведение мяча в движении. «Не урони» - передача мяча, в парах сидя, стоя на коленях, стоя на ногах. 3. Подвижная игра «Кого назвали - тот ловит». «Прикати» - катание мяча в парах друг другу, остановка его ногой. 4. Ведение мяча в прямом направлении. «Кто дальше отобьет мяч от земли» Подвижная игра «Выбивной».

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Вертушки - перевертыши» - положить мяч на ладонь, слегка его подбросить, руку повернуть тыльной стороной, отбить мяч вверх и затем поймать. Отбивание кегли мячом с расстояния 2-3 метра удобным способом. 2. Ведение мяча «змейкой» между предметами. Прокатывание мяча под дугу в парах. Подвижная игра «Мячик кверху» 3. «Вертушки-перевертушки», «Первыши-водокачи» - ударить мячом о стену. Поймать после отскока от стены. Подвижная игра «Летучий мяч» (собачки) - дети, стоящие в кругу, перебрасывают мяч друг другу через центр. Водящий старается его поймать. Если ему это удастся, он встает в круг и заменяет игрока, неудачно бросившего мяч. 4. Перебрасывание мяча через планку с подбиванием его подъемом ноги. Ведение мяча в парах с продвижением вперед, передавая мяч друг другу. «Зайца гонять» - бросить мяч о землю так, чтобы он ударился о стену, и поймать с отскоком от стены.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Узелки» (с маленьким мячом), дети стоят или сидят по кругу, перекидывают узелок по кругу соседям справа и слева. Водящий за кругом пытается его поймать. Если ему удастся коснуться мяча, то не сумевший защитить мяч игрок становится водящим. 2. Отбивание на месте «Кто дальше». 3. Ведение мяча и бросок в корзину. «Мяч под ногой». Подвижная игра «Мяч с топотом». 4. Игры по выбору детей.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с игрой бадминтон (иметь представление о возникновении бадминтона). 2. Упражнение для мышц руки. Держание ракетки и волана. Удар лицевой стороной ракетки. Удары тыльной стороной ракетки. 3. Упр. на внимательность наблюдение за воланом, на умение попадать по волану центром ракетки. 4. Движения, имитирующие удары по волану справа.

Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удары справа через сетку. Подача короткая. 2. Подача высоко-далекая и плоская. 3. «Поймай волан», «Перебрось из руки в руку». 4. «Попади в цель».
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удары справа в игре один на один. Удары справа - снизу, сверху - сбоку. 2. Движения без волана, имитирующие удары. 3. Удары слева через сетку. 4. «Удержи волан ракеткой», «Ловкий рапирист», «Осаль волан».
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над техникой игры в бадминтон (сила удара, точность приёма и подачи волана). Закреплять навыки физических качеств. 2. Развивать физическую выносливость, пространственно-координационные способности. 3. «За воланом», «Волан через сетку», «Перебрось волан». 4. Игры с воспитателем, игры в парах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(второй год обучения)

№	Раздел	Кол-во занятий
1	Диагностика	2
2	Беседа о спортивной игре «волейбол»	1
3	Беседа о спортивной игре «баскетбол»	1
4	Беседа о спортивной игре «футбол»	1
5	Броски мяча	10
6	Отбивание мяча	5
7	Перебрасывание мяча	3
8	Упражнение с фитболами	1
9	Забрасывание мяча в цель	4
10	Ведение мяча	5
11	Перебрасывание мяча через сетку	2
12	Итоговое	1
	Итого:	36

Перспективный план второй год обучения дети 6-7 лет.

месяц	Содержание материала
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей с игрой баскетбол. Бросок мяча вниз и ловля его после отскока. Бросок мяча вниз и ловля его обеими руками. Ведение мяча «змейкой» между предметами, потом ведение «змейкой» ногой. 2. Ведение мяча с броском в баскетбольную корзину. «Треугольник» - передача мяча руками, затем ногой. Подвижная русская народная игра «Заяц». Дети в кругу, в центре «заяц». Игроки перебрасывают мяч друг другу так. Чтобы он задел «зайца». «Заяц» пытается увернуться. Игрок, сумевший задеть «зайца», становится на его место. «Вертушки», «Зайца гонять». 3. Бросок мяча как можно выше и ловля его после отскока от пола или на лету. Перебрасывание мяча партнеру удобным для детей способом. 4. Перебрасывание мяча в парах от груди, из-за головы, затем через шнур. Отбивание от пола попеременно правой, левой рукой. Ведение с броском в корзину. «Пришлепы» - ударить мячом о стену, отскочивший от стены мяч ударить ладонью так, чтобы он ударился о стену, после чего поймать. Подвижная игра «Перебрасывание мяча» (не поймавший мяч игрок выходит из игры).
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто дольше отобьет мяч от пола. «Треугольник» - передача мяча из-за головы. Перебрасывание мяча через планку с подбиванием его подъемом ноги. Подвижная игра «Вышибалы» - 2 игрока «вышибалы» стоят на противоположных концах площадки, остальные на середине площадки, лицом к «вышибале». «Вышибалы» перебрасывают мяч, стараясь задеть любого из игроков. Если ему это удалось, то такой игрок выходит из игры. 2. Отбивание мяча ладонями о стену на расстоянии 1 метра. Передача мяча в парах в движении приставным шагом. 3. «Галки, вороны, зеваки» - стать спиной к стене, откинуть голову так, чтобы она касалась стены. Из этого положения ударить мячом о стену и поймать его. Подвижная игра «Перебрасывание мяча» (вариант 2, игрок не выходит, а переходит в соседнюю команду). Перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками. 4. Ходьба с подбрасывание мяча и ловля его двумя руками. Передача мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом). Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его.

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте парами. Передача мяча двумя руками от груди при движениями парами. Ловля мяча и передача его одной рукой от груди (в движении). Передача мяча в шеренге, по кругу (вправо, влево). 2. Перебрасывание мяча через шнур (высота 1.5 метра) от груди, из-за головы. Отбивание мяча о пол одной и другой рукой поочередно. Вести мяч вперед шагом и бегом. «Одноручье» - подбросить мяч правой рукой, поймать левой и наоборот. «Галки, вороны, зеваки». 3. Сбей мячом кеглю (расстояние 3-4 метра). Бросать мяч в кольцо двумя руками снизу. Отбивание от пола попеременно правой и левой рукой. «Ручки»-опереться левой рукой о стену, правой ударить мячом о стену из-под руки, поймать двумя руками. Опереться правой рукой о стену, левой ударить мячом из - под руки, поймать двумя руками. Подвижная игра «Зевака». 4. Бросать мяч в кольцо двумя руками от груди. Подвижная игра «Летучий мяч» (собачки). Ведение мяча в движении парами, передавая его друг другу. «Защита кольца» - один ребенок пытается забросить мяч в кольцо, второй пытается ему помешать. Перебрасывание мяча через планку с подбиванием его подъемом ноги. «Ручки», «Через ножки». Подвижная игра «Мяч с топотом».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удары мяча об пол одной рукой и ловля его двумя руками. Удары мяча об пол правой рукой и ловля его левой рукой и наоборот. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой. Ведение на месте правой (левой) рукой. 2. Отбивание мяча о стену ладонями. Борьба за мяч. Приблизившись к сопернику, владеющему мячом, игрок берет мяч одной рукой снизу, другой сверху и резким рывком на себя с поворотом туловища вокруг своей оси, отнимает мяч. Подвижная игра «Круг», «Кто больше отобьет мяч». Подбросить мяч вверх, присесть, дотронуться до носков ног, подняться, поймать мяч. 3. Защищать кольцо. Подвижная игра «Выбей мяч из круга». Подбросить мяч высоко, сделать поворот на 360 градусов, поймать мяч. Подвижная игра «Перебрасывание мяча». 4. Вести мяч во время нападения игрока команды соперников. Подвижная игра «Вышибалы» (выбивной).

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой с последующей передачей мяча двумя руками (произвольным способом). Ведение мяча вокруг себя. Ведение мяча, продвигаясь шагом. Ведение мяча правой (левой) рукой и остановка. Ведение мяча, остановка и передача его. Перебрасывание мяча через сетку или веревку, натянутую выше головы ребенка (произвольным способом). 2. Ловить мяч на уровне груди двумя руками. Защищать кольцо. Сбей кеглю (ногой), расстояние 3-4 мет. «Зайца гонять», ловить мяч, брошенный из-за спины правой рукой. «Треугольник», подача мяча в тройках разными способами. 3. Бросать мяч в кольцо с прыжком. Бороться за мяч. Перебрасывание мяча через сетку. Отбивание о стену ладонями. Подбрось вверх мяч, присев, коснись носков, встань, поймай мяч. Подвижная игра «Выбей мяч из круга». 4. Защита кольца. Бороться за мяч. Сбей мячом кеглю. Подбрось мяч вверх, сделай поворот 360 градусов, поймай мяч. Подвижная игра «Круг».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метание мяча в баскетбольный щит, установленный на разной высоте. Бросок мяча в цель (высота 1,5 м) двумя руками от груди с места. 2. Отработка приемов игры в баскетбол. Ведение и бросок в корзину. Защита корзины. Борьба за мяч. 3. Отрабатывание приемов игры. Не давать мячу коснуться пола на своей половине, и передавать его так, чтобы он упал на половине соперников. Игра «У кого меньше останется мячей». Две команды, соревнуясь, стараются перебросить мячи на сторону соперника. 4. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места. «За мячом», «Поймай мяч».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка приемов игры в баскетбол. Стремиться подвести мяч к кольцу соперников и забить гол. Противоположная команда старается не пропустить мяч и перейти в атаку. Запрещаются ставить подножки, ударять игроков по ногам и толкать их руками, отбирать мяч. 2. Игры: «Кого назвали, тот и ловит», «Мяч ведущему», «Передал - садись». 3. Свободная игра «Баскетбол». 4. Игры по выбору детей.

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей с игрой бадминтон. Беседовать с детьми о бадминтоне, формировать у ребёнка умение играть в мяч, умение двигаться с предметом. 2. Отработать основные приёмы игры (стойка, хват ракетки, приём волана, подача). 3. Выработать соответствующую осанку, ориентироваться в пространстве. 4. Подвести детей к эффективному освоению игры и её правил.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать детально задания, которые обеспечат выработку навыка броска. Развивать физические качества силу удара и быстроту реакции и т.д. Продолжать знакомить с игрой бадминтон в паре (с напарниками). 2. Закреплять умение двигаться с ракеткой. Развивать физические качества, умение ориентироваться в пространстве зала. 3. Продолжать развивать физические качества (скоростных, силовых, гибкости выносливости и координации движений). 4. Тренировать детей в выполнении прыжках и легком беге, не сталкиваясь с напарником. Игры: «Загони волан в обруч», «Отрази волан».
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживать интерес у детей данному виду спорта. Формировать умение произвольно управлять телом. 2. Добиваться активного движения кисти руки при броске. 3. Учить быстро, перестраиваться на месте и во время движения в игре. Эстафеты с воланом и ракеткой. 4. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.

Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту в спортивной игре бадминтон. Формировать физические качества силу удара, быстроту реакции и т.д. 2. Продолжать точно отбивать с подачи партнёра волан. Игры «волан по кругу», «Отрази волан сопернику». 3. Закреплять навыки физических качеств. Эстафеты с воланом и ракеткой. 4. Продолжать совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить умение ориентироваться в пространстве всего зала. Развивать коммуникативные качества. 2. Совершенствовать физическую выносливость, пространственно-координационные способности. 3. Игры: «За воланом», «Волан через сетку», «Перебрось волан». Игры с воспитателем, игры в парах. Эстафеты с воланом и ракеткой. 4. Самостоятельная игра в бадминтон.

Литература:

1. Вареник Е.Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. М., «ТЦ Сфера», 2006.
2. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие, М., «ТЦ Сфера», 2007.
3. Голицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. М., «Издательство Скрипторий 2003», 2006.
4. Орел В.И., Агаджанова С.Н. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях. Учебное пособие, СПб, «Детство-пресс», 2006.
5. Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. Физкульт - привет минуткам и паузам! Методическое пособие, СПб, «Детство-пресс», 2006.
6. Степаненкова Э. Методика физического воспитания. М., Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
7. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. Учебное пособие, М., «Гном и Д.», 2008