

Проект «Мой любимый город» (старшая группа)

Вид проекта: познавательно-краеведческий.

Продолжительность проекта: сентябрь 2018- май 2019г.

Участники проекта:

- воспитанники старшей группы;
- родители воспитанников;
- воспитатели;
- сотрудники музея.

Актуальность:

Маленькая родина все равно большая,
Ведь она единственная. Ж. Ренар

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Основная причина пристрастия молодежи к негативным проявлениям общественной жизни в настоящее время кроется в том, что наше общество потеряло главный ориентир - патриотизм, который является стержнем любого государства.

Патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве, важнейшем периоде становления личности. Ведь оно напрямую связано с воспитанием у детей любви к своей «*малой Родине*».

Нужно признать, что с раннего возраста ребенку недостаточно прививается любовь и уважение к Родине. Телевидение, компьютер играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости, родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о стране, родном крае, родном городе. Сами родители располагают недостаточной информацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства.

Отсюда вытекает важная проблема: формирование и углубление знаний о родном городе, воспитание у детей патриотических чувств.

Цель проекта:

Воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу.
Создать условия для развития у детей патриотических чувств, повысить активность родителей в жизни группы.

Задачи:

- воспитывать у детей любовь к родному городу;

- сформировать у детей начальное представление об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей;
- развивать патриотические чувства у детей, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ.

1. –НОД по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром «Мой родной город»- познакомить детей с историей создания города Зарайска.
- НОД по художественно эстетическому развитию. Рисование. «Дом, в котором я живу»

2. Создание фотоальбома: «Город наш - Зарайск», «Святыни нашего города».

Цель: уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить с происхождением города Зарайска. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него. Развивать интерес к истории и современности города.

3. Детская игровая деятельность: «Дома на нашей улице».

Цель: Учить детей использовать ранее полученные знания для постройки разных домов, решая следующие задачи: выбирать разнообразный строительный материал, необходимый для строительства; планировать и контролировать этапы своих действий.

4. Чтение стихов и слушание песни о городе Зарайске.

6. Беседа с детьми: "Моя малая Родина "

Цель: формировать у детей понятие "Малая Родина", расширять словарный запас, учить внимательно слушать и наблюдать, развивать речь и память.

7. Беседа с детьми "Дом, в котором я живу ".

Цель: прививать положительное отношение к родным и близким.

8. Сюжетно-ролевая игра "Мы строим дом".

Цель: воспитывать положительное отношение к родному городу; продолжать учить играть всем вместе, дружеским отношениям со сверстниками.

9.. Фотовыставка « Мой любимый город Зарайск»

Цель: воспитывать положительное отношение к родному городу;

10.. Оформление стенда для родителей о главных святынях города Зарайска, о достопримечательностях города.

Цель: расширять знания родителей об истории возникновения города, его настоящем, достопримечательностях; воспитывать интерес к истории города, чувства любви и патриотизма.

Итоговое мероприятие:

- Экскурсия совместно с родителями в дом-музей скульптора А.С. Голубкиной.
- Проведение мастер-класса « Вылепим из глины животное».

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Мой родной город»

Задачи:

1. Уточнить представления детей о родном городе, познакомить их с некоторыми его достопримечательностями;
2. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города; развивать мышление, речь;
3. Воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе

Материал: фотографии достопримечательностей города, магнитофон, Зарайская энциклопедия.

Ход занятия.

1.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Ребята, кто из вас знает, как называется город, в котором мы живем? (*ответы детей*). Мы с вами живем в замечательном городе под названием Зарайск.

- Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие по нашему городу, для этого нужно сесть в городской автобус №5 и отправиться на экскурсию - Ребятки, отгадайте загадки.

1. Стоит большой и добрый дом.

Детишек очень много в нем.

Звучат там песни, шутки, смех.

Удовольствие для всех. (*детский сад*)

2. Дом по улице идет,

На работу нас везет, {автобус} .

3. В два ряда дома стоят,

Десять, сорок, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят, (*улица*)

- А как называют людей, которые живут в г. Зарайске?

- Наш город небольшой, но очень уютный и красивый. В городе много зданий, домов и улиц. А вот почему наш город так называется я вам сейчас расскажу...(воспитатель рассказывает легенду о Евпраксии).

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»

2.. У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, куда любят приходить не только жители, но и гости из других городов. Такие места города называются достопримечательностями.

-Как вы понимаете слово «достопримечательность»? (*красивые, знаменитые, памятные места*)(воспитатель показывает фотографии памятных мест в городе).

Физминутка:

Мы ногами топ, топ

Мы руками хлоп, хлоп

Мы глазами миг, миг

Мы плечами чик, чик

Раз сюда, два сюда

(повороты туловища вправо и влево)

Повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Сели, встали, сели, встали

Словно ванькой-встанькой стали

А потом пустились вскачь

Будто мой упругий мяч

Раз, два, раз, два

(упражнение на восстановление дыхания)

Вот и кончилась игра.

- Ребята, посмотрите на этот плакат. Сейчас я вам прочитаю советы «Как любить свой город».

- Чтобы в городе было чисто и красиво, нужно:

- 1) ломать ветви деревьев;
- 2) рвать цветы, топтать цветники;
- 3) ломать скамейки, песочницы;
- 4) разрисовывать здания и дома;
- 5) разбрасывать мусор кто где хочет.

Воспитатель: Ребята, вам понравились эти советы?

- Давайте с вами придумаем полезные советы. «Для того, чтобы город был чистым и красивым нужно.» (не ломать деревья, не топтать цветники, не сорить,

не рисовать на стенах домов и зданий, убирать за собой мусор, соблюдать правила поведения в природе) .

-Ребята, вы придумали очень хорошие советы. Надеюсь, что вы их тоже будете выполнять.

-3.Что вы узнали нового о своём городе?(ответы детей)

Обойди хоть сто дорог, обогни планету,
Невелик наш городок, а дороже нету.
Вот в таком замечательном городе мы живем!

Стихотворения о Зарайске.

Елена Новичкова

Дивный хор

Я люблю по Зарайску шагать,
Я люблю его улицы, кремль.
Но татарская злая рать
Здесь пожар посылала на землю.

Здесь с Евпраксией светят огни
И источники незамутненные.
Здесь под ивами и в пыли
Все монахи к иконе преклонные.

Приходили в Никольский собор,
К чудотворной иконе вставали.
И доносится дивный их хор
До меня сквозь столетья и дали.

Снова я возвращаюсь домой,
Напиваюсь росой былинной.
Не убита я вражьей стрелой –
Этот мир я уже не покину.

Раиса Червякова

Песня о Зарайске

Много на свете есть городов,
Много на свете разных мест.
Но мне дороже всех миров
Край мой родной, красивый окрест.

Город Зарайск, город Зарайск,
Город Зарайск купеческий.
Как я люблю город Зарайск,
Он благодатью отмеченный.

Ранней весной вновь в цвету,
Гордо стоит он на виду.
Звон колокольный над Осетром,
В праздничный день радует он.

Восемь столетий – ему не предел,
Край мой родной всегда молодец.
Нашим потомкам вновь говорим:
«Древний Зарайск в веках сохраним».

Галина Фарафонова

Край Зарайский

Мой Зарайский край раздольный,

Не любить тебя нельзя.

Как здесь дышится привольно,

Благодатная земля!

И куда не кинешь взоры –

Душу радует и глаз:

Небывалые просторы,

Колоколен звонкий глаз.

И молитвы песнопенье,

Устремляясь к небесам,

Просит лишь благословенья

Долам, речкам и лесам.

Славят свой Зарайск веками

И художник и поэт ...

Посмотрите перед вами –

Край Зарайский, краше нет.

Экскурсия в «Дом-музей А.С.Голубкиной».

(старшая группа)

Цель: Познакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Голубкиной .

Методические приемы:

- беседа о жизни и творчестве скульптора А.С.Голубкиной;
- наблюдение за проезжей частью;
- прогулка по тротуару до перекрестка и пешеходного перехода;
- рассматривание иллюстраций по данной теме; дид. игры.
- экскурсия в дом-музей Голубкиной;
- подведение итогов

1 этап. Подготовительный этап.

1. Составление маршрута.

2. Предварительная работа: беседа с детьми о том, кто такая Голубкина, что такое дом-музей, показ фотографий с А.С. Голубкиной и её скульптур.

Познакомить с творчеством А.С. Голубкиной.

- Дидактическая игра «Профессии»;
- НОД «Художественно-эстетическое развитие» Лепка. « Моё любимое животное».

Материалы и оборудование: фломастеры, карта,- лист плотной бумаги, на котором в центре нарисован большой прямоугольник(условное обозначение здания детского сада), обозначена центральная входная дверь с крыльцом, сигнальный значок.

Работа со словами.

Ознакомление	Закрепление	Активизация слова
---------------------	--------------------	--------------------------

Дом-музей	Экскурсия	Залы
Скульптор	Экскурсовод	Гардеробная
Скульптура	Билетер	Билет
Объемная	Выставка	Биография
	Глиняная	Прекрасная
	Бронзовая	Неповторимая
		Грустный
		Веселый

2 этап. Водная часть.

Восп : Сейчас мы с вами отправимся на улицу. Но не просто гулять. А на экскурсию в дом-музей А. С. Голубкиной. С собой мы возьмём маршрутный лист. Прямоугольник- наш детский сад, а здесь- входная дверь и крыльцо. Пока дети собираются на прогулку, воспитатель обращает внимание на их одежду: в разное время года люди одеваются по- разному.

Упражнение-разминка.- « Глазки вверх подними и на небо посмотри»...

Выходим на крыльцо детского сада. Во время упражнения дети закрепляют пространственные понятия « право», «лево», «верх», «вниз».

Пространственные предлоги.

- Давайте отметим на маршрутной карте начало пути условным значком.
- Ребята, как вы думаете: Что такое улица? (ответы детей)
- Улицей называется часть города, отведенная для движения транспорта и пешеходов.

Первая остановка

Мы вышли на улицу Ленинская. На этой улице много разных домов: высоких и низких. В одних живут люди (показываем на жилой дом), в других работают

- Как называется часть улицы по которой едут автомобили? (ответы детей)
- Действительно, эту часть улицы называют дорогой или проезжей частью. Посмотрите, как много машин на улице: одни везут взрослых на работу, детей в детский сад, доставляют продукты в магазин.

Воспитатель загадывает загадки о транспорте.

- Как называется часть дороги, по которой ходят люди? (ответы детей)
- Для безопасного движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила, которые нужно обязательно выполнять. Каждый человек должен знать, где и как следует переходить улицу.

На дороге множество правил,

Кто где едет, куда как идти.

Их придумали, чтобы аварий

Не случилось с тобою в пути.

- Где можно переходить улицу? (ответы детей)
- Да улицу можно переходить в том месте, где установлен знак «Пешеходный переход» и нарисована «Зебра»

Игра на внимание «Весёлый светофор»»

- А сейчас я хочу с вами поиграть и проверить, хорошо ли вы запомнили сигналы светофора и будете ли вы внимательными.
- Когда я подниму зеленый флажок, вы идете по кругу, желтый – останавливаетесь, а красный – приседаете.

(Играем 3 раза)

По дороге к дому-музею воспитатель проговаривает маршрут, рисует стрелочками соответствующие отрезки пути. Обращает внимание детей на название улицы-«Ленинская», номера домов. На здании двухэтажное - «Дом творчества». **На второй остановке задаёт вопросы:**

- почему это здание так называется?
- чем там занимаются дети? и т.д.

Дидактич. игра «Отгадай, что у меня в волшебном мешочке»

(По пути в дом-музей педагог делает акценты на изменения направления движения ,на здания и предметы окружения. Дети вспоминают правила перехода улицы, воспитатель напоминает им о необходимости строгого соблюдения Правил дорожного движения.)

При подходе к дому- музею педагог обращает внимание на внешний вид здания ,особенности его строения. На близлежащую территорию, а именно Памятник А.С. Голубкиной.

3 этап.

Проведение экскурсии.

В конце экскурсии детям были вручены сувениры: магниты с фотографиями достопримечательностей нашего города Зарайска.

4.этап.

Итог.

Ребята, давайте поблагодарим нашего экскурсовода за интересную экскурсию. После экскурсии спросить у детей, понравилась ли им экскурсия?

5.Обратный путь в детский сад.

Закрепление материала на следующий день:

Что больше всего запомнилось на экскурсии?

Что узнали нового?

Какая скульптура вас больше впечатлила? И т. д.

Работа со словами.

Ознакомление	Закрепление	Активизация слова
Экспонаты	Дом-музей	Микрорайон Улица Тротуар
Стек	Скульптор Скульптура	Зебра Светофор
Величественный	Объемная	Перекресток Залы

		Гардеробная Билет Билетер Освещение
--	--	----------------------------------------------