

РМО для воспитателей средних групп.

Конспект н.о.д. (образовательная область «Познание»).

Тема: «Уход за комнатными растениями».

МАДОУ детский сад

общеразвивающего вида

№ 12 «Ягодка»

Воспитатель: Воробьева О.К.

Декабрь 2012

Программное содержание: закрепить название комнатных растений: бегония, герань, фикус. Уточнить представление о их строении, значении частей, используя метод моделирования. Закрепить знания дошкольников о способах ухода за комнатными цветами. Воспитывать любовь к ним, желание ухаживать за ними, аккуратность. Развивать речь, память, любознательность. Продолжать учить детей замечать смену местоположения растений.

Оборудование: столы, клеенка, лейка, рыхлитель, пульверизатор, таз с водой, салфетки, , модели-схемы (геометрические фигуры).

Методические приемы: игровые, наблюдения, трудовые поручения, беседа, художественное слово.

Предшествующая работа: рассматривание комнатных растений, совместная работа по уходу за ними, чтение стихотворений и загадок о растениях, дид.игры, подвижные игры, наблюдения.

Ход н.о.д.

Звонит телефон.

В.: Да это детский сад № 12, группа Земляничка. Я тебя узнала. Нужна помощь?

Приходи, приходи.

Дети, к нам гости.

Входит Буратино с цветком герани, здоровается со всеми: «Как у вас красиво, сколько цветов. А я к вам за помощью. Мне подарили цветок, а я не знаю, как за ним ухаживать».

В.: Дети поможем Буратино. А как он называется?

Б.: Забыл.

В.: Дети, а вы знаете?

Дети: Герань.

В.: Какое это растение? (Комнатное).

В.: А где растут наши цветы?

Дети: В природном уголке.

В.: Давай Буратино я поставлю твою герань к нашим цветам (ставлю на заранее приготовленный стол, на котором уже стоят бегония и фикус). Как называются эти растения? (Дети называют).

А ты Буратино знаешь, что есть у растений?

Б.: Знаю, но пусть мне дети напомнят.

Дети: Корень, стебель, листья, цветы, когда цветёт.

В.: Покажи, Буратино, корень. (Ищет).

Дети: Он в земле, его не видно.

В.: Ребята, а давайте сейчас вырастим свой цветок, он будет необычный. (Вызываю ребёнка, на доске вывешиваю геометрические фигуры - треугольник, прямоугольник, два овала и круг).

Показываю прямоугольник, спрашиваю что это? На что похож?

Дети: Это прямоугольник, он похож на стебель (овалы– листья, круг – цветок, треугольник – корень).

В.: А как можно его назвать?

(Ответы детей.)

Давайте назовем его цветком Дружбы, чтобы он нам помогал дружить и не ссориться.

А я знаю, наши дети знают иловицы о дружбе.

Аня: Человек без друзей что дерево, без корней.

Артем: Нет друга, ищи, а нашел, береги.

В.: Буратино, а ты знаешь пословицу о дружбе?

Б.: Друг за друга держаться – ничего не бояться.

В.: Молодцы, пословицы вспомнили, а теперь давайте расскажем Буратино, как надо ухаживать за растениями, чтобы они были красивыми?

Дети: Их надо поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать листья, обирать сухие.

В.: Саша, иди, покажи какое растение надо полить и как?

Саша: Герань, у нее земля серого цвета, значит, ее не поливали.

Носик лейки прислоню к горшку, аккуратно маленькой струйкой полью.

В.: Лиза, иди, посмотри, а другие цветы надо полить? А как узнать что они сухие?

Лиза: Нет, у них земля черного цвета, значит их уже поливали.

В.: Андрей, а как надо рыхлить?

Андрей: Не глубоко, чтобы не повредить корни, подальше от них.

В.: Буратино, а наши дети не только умеют ухаживать за растениями, но и каждый день делают зарядку.

Физминутка «Мы делаем зарядку».

Дружные ребята,

Вышли на зарядку.

Один, два, три, четыре, пять-

Ходим бодро мы опять.

Ноги поднимаем, весело шагаем.

Вот так, вот так, ноги поднимаем,

Вот так, вот так весело шагаем.

Мы в круг ровный встанем (берутся за руки),

Заниматься не устанем (покачивают руками).

Вверх потянемся мы дружно,

Заниматься спортом нужно (шагают).

Повороты влево - вправо, занимаемся на славу.

А теперь - прыжки на месте, ну-ка дружно,

Ну-ка вместе.

Будем все мы сильными, сильными, красивыми

(руки согнуты в локтях к плечам).

В.: Ребята, давайте расскажем Буратино, зачем мы опрыскиваем и протираем листья у цветов?

Дети: Чтобы они дышали.

В.: Правильно, растения тоже живые и они тоже дышат, как и люди чем?

Дети. Воздухом.

Приглашаю 2-3 детей (они опрыскивают и показывают, как надо протирать листья).

В.: Что нужно растению чтобы оно росло?

Дети: Вода, тепло, свет, земля, воздух, наша забота, любовь .

(Показываю схему «потребности растений» -круги: вода –синего цвета, свет - желтого, тепло - красного, земля –черного, воздух – белого, любовь – красное сердечко. Всю схему выкладываю на доске).

В.: Буратино, ты запомнил, как называется твой цветок, как надо за ним ухаживать?

Б.: Поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать листья, обирать сухие.

А давайте, поиграем с цветами.

В.: А я даже знаю, как игра называется «Что изменилось?»

Вы закроете глаза, а я поменяю местами растения, а вы мне скажете что изменилось (игру провожу 2-3 раза).

Б.: Спасибо, дети вам за помощь! Я теперь знаю, как ухаживать за цветами.

Ой, я совсем забыл, мне пора, меня в гости пригласили Смешарики.

А вам в подарок хочу подарить цветок герани.

В.: Спасибо, а мы тебе - леечку.

Б.: До свидания.

В.: Дети, а мы с вами знаем стихотворение про цветы, давайте его вспомним.

Давайте улыбнёмся,

Как хорошо вокруг,

Цветы – хороший,

Наш добрый верный друг.

Хвалю детей за помощь, оказанную Буратино и прошу помочь детей убрать материал для н.о.д.