
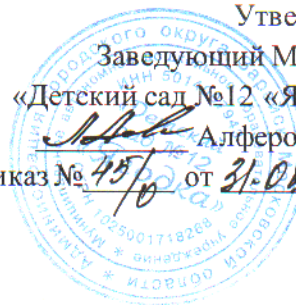


Принято  
На расширенном заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №12 «Ягодка»  
 Алферова Л.А.  
Приказ № 45/п от 31.08 2020 г.



**Изменения к основной образовательной программе  
дошкольного образования муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №12 «Ягодка»**

**2020 -2021 учебный год**

Внести в основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утверждена приказом № 43-5/0 от 29.08.2016) следующие изменения:

### **Целевой раздел**

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ.**

**Образовательная область «Развитие речи» (связная речь) соответствует программе «Развитие речи дошкольников» О.У. Ушаковой.** Работа ведется с детьми, начиная с 3 лет.

**Цель:** развитие связанной речи при построении развернутого высказывания и речевого общения.

**Задачи:**

- учить детей отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании предметов, картин, иллюстраций;
- побуждать участвовать в драматизации знакомых сказок;
- активизировать в речи слова обозначающие названия предметов ближайшего окружения;
- развивать воображение, память, речь и речевую выразительность.

**Образовательная область «Развитие речи». С 5 лет обучение соответствует ПОП ДО «От рождения до школы» и дополняется «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е.Журовой.**

**Цель** в старшей группе: обучение действию звукового анализа слов, знакомство с гласными и согласными звуками (твердые, мягкие);

**Цель** в подготовительной к школе группе: формировать предпосылки к обучению чтению.

**Задачи:**

- Учить свободно ориентироваться в звуковой структуре слова,
- Учить различать гласные, твердые и мягкие согласные.

**Образовательная область «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений для детей).**

С 3 лет обучение по ФЭМП соответствует ПОП ДО «От рождения до школы» и дополняется «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой.

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

**Задачи:**

- предоставить детям систему увлекательных игр и упражнений с числами, цифрами, знаками, геометрическими фигурами;
- формирование запаса знаний, умений и навыков, которые будут базой для дальнейшего обучения;
- формирование умения понять учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- формирование умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;
- Развитие способностей к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

С 2 лет обучение соответствует ПОП ДО «От рождения до школы» и дополняется программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой

**Цель:** формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности.

**Задачи:**

- развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира как эстетических объектов;
- создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами;
- обогащение индивидуального художественно – эстетического опыта;
- создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей;
- развитие художественно – творческих способностей в продуктивных видах деятельности;

**1. Парциальная программа «Добрый мир. Православная культура для малышей» под редакцией Л.А. Шевченко.**

Программа реализуется с детьми старшего дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности в течение дня и как часть НОД.

**Цель:** духовно – нравственное развитие личности ребенка дошкольника на основе православных ценностей и традиций русского народа.

**Задачи:**

- формировать духовно-нравственную личность ребенка и знакомить с важнейшими событиями из Священной истории; расширять представления детей о культурном наследии своего народа;
- знакомить с христианскими ценностями, основанными на православных традициях;
- воспитывать стремление к доброте, правдивости, жизни по совести, любовь к Родине, ближнему, родной культуре;
- бережное отношение к природе;
- послушание, трудолюбие, вежливость;
- развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное.

**2. Рабочая программа ДОУ «Истоки»**

Программа составлена для детей подготовительной группы и реализуется через кружковую деятельность.

**Цель:** воспитание духовно-нравственной личности ребенка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях Православия.

**Задачи:**

- познакомить с основными событиями Ветхого и Нового Завета;
- познакомить с основными положениями вероучения Православной Церкви;
- познакомить с системой нравственных норм Православия;
- воспитывать и развивать нравственные чувства;
- развивать эстетический вкус через знакомство с православным искусством;
- воспитывать патриотические чувства на основе исторических событий.

**3. Рабочая программа «Краеведение»**

Программа реализуется с детьми младшего и старшего дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности в течение дня.

**Цель:** воспитывать у детей чувство любви, гордости и уважения к своей малой Родине.

**Задачи:**

- Дать элементарные сведения о родном крае, его достопримечательностях;
- Расширять представление о В.О.В., воспитывать чувство гордости к героям - землякам;
- Приобщать детей к истокам культурного наследия Зарайского края, учить использовать полученные знания и навыки в повседневной жизни;

- Развивать речевую культуру с помощью загадок, поговорок, пословиц и т. д.;
- Формировать нравственные качества дошкольника;
- Способствовать формированию эстетического вкуса.
- Развивать любознательность, память, мышление, воображение.
- Воспитывать интерес к жизни города, его достижениям.

#### **4. Рабочая программа «Маленькие спортсмены» (школа мяча)**

Программа составлена для детей старшей группы и реализуется через кружковую деятельность.

**Цель:** Укрепление здоровья и развитие физических навыков дошкольников посредством спортивных игр и упражнений с элементами спорта.

##### **Задачи:**

- формировать устойчивый интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- обогащать двигательный опыт старших дошкольников новыми двигательными действиями;
- обучать технике выполнения элементов спортивных игр;
- воспитывать положительные морально-волевые качества;
- формировать навыки здорового образа жизни.

#### **5. Рабочая программа «Самodelкин» (технической направленности)**

Программа составлена для детей младшей группы и реализуется через кружковую деятельность.

**Цель:** создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе лего– конструирования.

##### **Задачи:**

- учить воспроизводить в постройке знакомый предмет, находить его конструктивное решение
- оформлять свой замысел путём предварительного называния будущей постройки
- развивать и поддерживать замысел в процессе развёртывания конструктивной деятельности, помогать её осуществлять
- формировать умение использовать полученные знания в самостоятельных постройках по замыслу.

#### **6. Рабочая программа «Волшебный мир искусства»**

Программа составлена для детей подготовительной к школе группы и реализуется через кружковую деятельность.

**Цель:** развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.

##### **Задачи:**

- продолжать обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги, пластилина;
- создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики, рисования;
- формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства;
- оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость;
- познакомить с произведениями живописи и изображением родной природы в картинах художников;
- продолжать знакомить детей с творчеством и жизнью известного скульптора А.С. Голубкиной, посещая выставки и мероприятия в Доме-музее А.С. Голубкиной;

- расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах.

### **7. Рабочая программа «Домисолька»**

**Цель:** формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально – выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания; правильного звукообразования, четкости дикции.

**Задачи:**

- углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;
- обучить детей вокальным навыкам;
- формирование певческой культуры;
- прививать навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;
- прививать навыки сценического пения;
- формировать чувство прекрасного на основе классического и современного материала.

### **8. Рабочая программа «Бумажные фантазии»**

**Цель:** Формирование всесторонней интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, с опорой на интегрированный подход.

**Задачи:**

- формировать интерес к бумагопластике;
- знакомить со свойствами бумаги на практике;
- способствовать овладению простейшими техническими приемами работы с различными материалами;
- развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер;
- развивать воображение, умение видеть необычное в обычных предметах;
- способствовать возникновению у ребенка ощущения, что продукт его деятельности интересен другим.

### **9. Рабочая программа «Хочу все знать»**

**Цель:** Формирование и развитие познавательных интересов дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

- Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
- Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
- Расширение перспектив познавательно-исследовательской деятельности путем включения детей в мыслительные, моделирующие, преобразующие действия с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей).
- Формирование опыта выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.

## 10. Муниципальная программа «Духовно-нравственное воспитание в образовательных учреждениях городского округа Зарайск на 2018-2022 годы»

**Цель:** создание образовательной среды для воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, формирования у детей и молодежи ценностных ориентиров и нравственных устоев, основанных на культурно-исторических и духовных традициях русского православного народа.

### **Задачи:**

- координация деятельности управления образования, образовательных учреждений, приходов Зарайского благочиния, общественных организаций, творческих объединений деятелей культуры и искусства в интересах духовно-нравственного воспитания детей в городском округе Зарайск;
- совершенствование и обновление содержания процесса духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях;
- создание условий для знакомства детей и родителей, педагогов с религиозными ценностями православия;
- ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей;
- знакомство с традициями семейного воспитания в православной семье, с актуализацией особого внимания на повышении статуса семейного воспитания и ответственности родителей;
- обновление научно-теоретической и методической базы духовно-нравственного воспитания детей в образовательных учреждениях городского округа Зарайск;
- активизация и реализация педагогических возможностей муниципально - культурной среды и духовных национальных ценностей;
- социально-педагогическая поддержка и реабилитация детей, родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- углубление взаимосвязи духовно-нравственного и трудового воспитания детей как условия формирования личности с развитыми качествами конкурентоспособности, ответственного и творческого отношения к труду и будущей профессии;
- реализация комплекса мер, обеспечивающего повышение профессионального уровня воспитательной деятельности, укрепление ее кадрового потенциала;
- содействие подготовке кадров в области воспитания;
- разработка единого плана мероприятий, обеспечивающего эффективное функционирование образовательной среды воспитания в учреждениях городского округа Зарайск.

**В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены целевые ориентиры на этапе завершения освоения программ.**

Программа	Целевые ориентиры
«Развития речи дошкольников» О.С. Ушакова	Высокая культура речи тенденции к ее саморазвитию, точность и выразительность, употребление средств художественной выразительности в словесном творчестве овладении связанной монологической речью.
«Обучение грамоте» Журова Л.Е.	Старшая группа: умеют слышать часто повторяющийся звук; умеют определять место звука в слове; умеют называть слова с заданным звуком. Подготовительная к школе группа: формируются предпосылки к чтению
Программа художественного воспитания,	Развивается детское творчество в

<p>обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой</p>	<p>продуктивных видах деятельности, выразительность художественного образа как интегральной художественно – эстетической способности включает комплекс эстетических способностей.</p>
<p>«Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.</p>	<p>Сформирован запас знаний, умений и навыков для дальнейшего обучения; Сформированы умения решать поставленную учебную задачу самостоятельно; умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку; Развиты способности к саморегуляции поведения и проявление волевых усилий для выполнения поставленных задач;</p>
<p>«Добрый мир. Православная культура для малышей» под редакцией Л.А. Шевченко.</p>	<p>Дошкольник в сфере духовно – нравственном воспитании характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устойчивым интересом к занятиям исторического и этнографического характера; сформированностью представлений о бытие, основных занятиях людей и укладе жизни в Древней Руси</li> <li>2. Осознание нравственной ценности добра, долга, ответственности; пониманием важности положительного отношения к природе, к себе, к окружающим, к своим обязанностям; владением способами поведения, адекватными культурным ценностям народа;</li> <li>3. Овладением речью, т.е. употреблением слов и оборотов старославянского происхождения, обоснованностью значимости каждого вида труда, предназначения орудий труда и предметов быта; ярко выраженными коммуникативными проявлениями;</li> <li>4. Использованием полученной информации в специально организованной совместной и самостоятельной деятельности (игровой, трудовой, изобразительной, музыкальной и т.д.); ярко выраженным эмоциональным настроением.</li> </ol>
<p>Рабочая программа «Истоки»</p>	<p>В процессе духовно-нравственного воспитания ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усваивает нормы и ценности, принятые в обществе;</li> <li>- способен правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников;</li> <li>- способен спокойно реагировать на неудачу,</li> </ul>

	<p>исправлять ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладевает умением видеть, слышать, чувствовать другого человека;</li> <li>- овладевает умением регулировать свое поведение в соответствии с нормами и правилами, основанными на Православии;</li> <li>- способен сопереживать, оказывать помощь;</li> <li>- способен самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками, договариваться о совместной деятельности;</li> <li>- может отличить картинку от иконы, выделить изображение храма среди других зданий;</li> <li>- способен проявлять уважение к защитникам Родины, чувство любви к малой родине</li> </ul>
Рабочая программа «Краеведение»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладевает знаниями о родном городе (название города, улиц, реки);</li> <li>- способен отличить символику родного города (герб города) узнать город по иллюстрациям;</li> <li>- может назвать известных людей города, героев-земляков ВОВ;</li> <li>- знает традиционные праздники города.</li> </ul>
Рабочая программа «Маленькие спортсмены» (школа мяча)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться бросать мяч в кольцо;</li> <li>- научиться бросать двумя руками из-за головы, от груди;</li> <li>- бросать мяч в ворота с ударом по неподвижному мячу, по движущему мячу;</li> <li>- соблюдать правила в командной игре.</li> </ul>
Рабочая программа «Самоделкин» (техническая направленность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету);</li> <li>- конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;</li> <li>- конструировать по образцу;</li> <li>- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль результатов собственной практической деятельности;</li> <li>- самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;</li> <li>- реализовывать творческий замысел.</li> </ul>
Рабочая программа «Волшебный мир искусства»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно пользоваться ножницами, использовать разнообразные приёмы вырезания;</li> <li>- создавать индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания;</li> </ul>



Рабочая программа «Домисолька»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивый интерес к вокальному искусству;</li> <li>- правильно передавать мелодию в пределах «ре – до 2 октавы»;</li> <li>- различать звуки по высоте, слышать движения мелодии, точно производить и передавать ритмический рисунок;</li> <li>- внятно произносят слова, правильно пропевают гласные в словах и правильно произносят окончания слов.</li> </ul>
Рабочая программа «Бумажные фантазии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникативных способностей, умения взаимодействовать в коллективе;</li> <li>- развитие внимания, зрительной, слухоречевой памяти;</li> <li>- активизации воображения, пространственного мышления, умения классифицировать, сравнивать, выстраивать последовательность действий и событий;</li> <li>- развитие словарного запаса, развитие речи, умения формулировать свою мысль, отвечать на вопросы педагога;</li> <li>- развитие саморегуляции, умения соблюдать правила, подчиняться требованиям, работать самостоятельно и по образцу.</li> </ul>
Рабочая программа «Хочу все знать»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у воспитанников устойчивых естественнонаучных знаний и представлений;</li> <li>- формирование исследовательских умений, а также самостоятельности в процессе экспериментальной деятельности;</li> <li>- применение знаний на практике.</li> </ul>
Муниципальная программа «Духовно-нравственное воспитание в образовательных учреждениях городского округа Зарайск на 2018-2022 годы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение правил и норм поведения детьми, родителями, педагогами согласно ценностям православной культуры;</li> <li>- приобретение детьми социального знания и повседневного опыта поведения, одобряемого обществом;</li> <li>- сформированное позитивное отношение к базовым ценностям общества;</li> <li>- приобретение детьми опыта самостоятельного общественного действия;</li> <li>- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания;</li> <li>- создание образовательной среды воспитания и социализация детей.</li> </ul>

## Содержательный раздел

### 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Реализация задач образовательных областей предусмотрена как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### Модель соотношения образовательных программ по реализации задач образовательных областей.

Образовательные области	Программы
<i>Обязательная часть</i>	
физическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие	ПОП ДО «От рождения до школы»
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Речевое развитие (связная речь)	- «Развитие речи дошкольников» О.У. Ушакова
Развитие речи (Обучение грамоте)	- «Обучение грамоте» Л.Е.Журова
Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова
Художественно – эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	- Программ художественного воспитания, обучения и развития 2-7 лет. И.А.Лыковой
Нравственно – патриотическое воспитание (духовно-нравственное)	- «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.А. Шевченко - Рабочая программа ДОУ «Истоки» - Рабочая программа «Краеведение» - Муниципальная программа «Духовно-нравственное воспитание в образовательных учреждениях городского округа Зарайск на 2018-2022 годы»
Физическое развитие	- Рабочая программа «Маленькие спортсмены» (школа мяча)
Познавательное развитие	- Рабочая программа «Самоделкины» (техническая направленность) - Рабочая программа «Хочу все знать» (естественнонаучная направленность)
Музыкальное воспитание	- Рабочая программа «Домисолька»
Художественно – эстетическое воспитание	- Рабочая программа «Волшебный мир искусства» - Рабочая программа «Бумажные фантазии»

## **Обеспеченность методическими материалами части программы, формируемой участниками образовательных отношений**

### **1. Рабочая программа ДОУ «Истоки»:**

Библия.

Детская Библия. Российское Библейское общество. М., 1995.

Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома.

Составил протоиерей А.Соколов. «Паломник», М., 1999.

Библия, пересказанная детям старшего возраста. Репринтное издание. Составила Дестунис София. ТОО МП «А-Я», 1993.

Детская Библия в рассказах. Составил священник П.Воздвиженский. Отпечатано по заказу Московской Патриархии.

Библейские повествования. Загреб, 1998.

Библейские рассказы для маленьких детей в изложении Анны Твердовской. Российское Библейское общество, 1995.

Священная история в рассказах для детей. Составила СМ. Куломзина. Крутицкое патриаршее подворье, 1998.

Священная история для детей. Изложено княгиней М.Львовой (репринтное издание), «Прометей», М., 1991.

Протоиерей С.Слободской. Закон Божий. Разные издания (в программе даны ссылки на 4-е издание -HolyTrinityMonastery, Jordanville, N. Y. U.S.A.,1987).

Закон Божий. Составлен Куломзиной С, М., «Паломник», 1991.

Закон Божий для самых маленьких. Составлен Куломзиной С. «Паломник», М., 1997.

Закон Божий, составленный по Священному Писанию и изречениям святых отцов, как практическое руководство в духовной жизни. Под ред. священника М.Козлова, Сретенский монастырь, «Ковчег», «Новая книга», М., 1998.

Закон Божий (первоначальные сведения), пособие для начальных классов воскресных школ. Издательский отдел Московской Патриархии, 1991.

Закон Божий, в 5-ти книгах. Париж, ИМКА-ПРЕСС, 1958 (репринтное издание).

### **2. Рабочая программа ДОУ «Краеведение»**

" Град на Осетре" Составитель - Полянчева О.В., ред. коллегия - Полянчев В.И Боголюбская ГМ. Зарайск - 2006 год.

"Зарайская Русь" Полянчев В. И.учебное пособие. Москва - 2004 год.

" Зарайская энциклопедия" Полянчев В.И.Москва -1995 год.

"Зарайск " – двухтомник

1 том -" Исторические реалии и легенды" Москва. "Древлехранилище" 2002 год.

2 том - " Проблемы и перспективы духовного и культурного развития" Зарайск - Москва.

"Древлехранилище" 2002 год.

"Подмосковный летописец" Историко - краеведческий альманах. 2006 год.

" Из века в век"" Московский рабочий" 1982 год.

"Художники Зарайска"Администрация Зарайского района, объединение Зарайских художников.

" Княгиня Евпраксия Зарайская" - поэма Л. Быкова, книга" Подкова на счастье" Зарайск - Москва 2001 год.

"Евпраксия Рязанская" Н.Пушкарева "Мальш" 1989 год.

"Посвящение" Быков Л. П.Зарайск - Коломна 2004 год.

### **3. Рабочая программа «Маленькие спортсмены»**

«Школа мяча», Николаева Н.И., издательство «Детство – Пресс», 2012г.

«Подвижные игры с мячом для детей 3-4 лет» Сочеванова Е.А., «Детство – Пресс», 2009

### **4. Рабочая программа «Самоделкин»**

Строим из Лего. Комарова Л.Т., «Линка – Пресс»- Москва, 2001

Формирование навыков конструктивно – игровой деятельности детей. Лусс Т.В. Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.

Конструирование. Литван З.В. Москва «Просвещение», 1981

Лего конструирование в детском саду. Фешина Е.В. пособие для педагогов- М.: изд. «Сфера», 2011

Детское творческое конструирование. Парамонова Л.А. М.: издательский дом «Карпуз», 1999

Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС. Ишмакова М.С., Всероссийский учебно – методический центр образовательной робототехники. М.: Изд. – полиграф центр «Москва» 2013.

### **5. Рабочая программа «Волшебный мир искусства»**

«Программа художественно – эстетического воспитания, обучения и развития детей от 2 – 7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова М.: «Карпуз – Дидактика», 2006

«Педагогическая диагностика (1-7 лет)» И.А. Лыкова. – М.: «Карпуз – Дидактика», 2015

Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младший возраст. И.А.Лыкова. –М.: «Карпуз – Дидактика», 2015г.

### **6. Рабочая программа «Хочу все знать»**

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Основная образовательная программа «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО» 3-е изд., испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
3. Дыбина О. В. Развитие творческого отношения детей дошкольного возраста к рукотворному миру. Тольятти, 1995г.
4. Дыбина О. В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. М., 2000г.
5. Дыбина О.В «Творим, изменяем, преобразуем», занятия с дошкольниками. ТЦ СФЕРА, М., 2003г.
6. Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы?», сценарии игр-занятий для дошкольников. ТЦ СФЕРА, М., 2004г.
7. Дыбина О.В. «Ребенок в мире поиска», программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста». ТЦ СФЕРА, М., 2005г.
8. Дыбина О.В. «Что было до...» игры - путешествия в прошлое предметов, ТЦ СФЕРА, М., 2003г.
9. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2001г.
10. Дыбина О.В. Предметный мир как источник познания социальной действительности. Самара, 1997г.
11. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Занятия с дошкольниками. М., 2002г.
12. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом», занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. ТЦ СФЕРА, М., 2005г.
13. Иванова А.И. «Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду», Человек. ТЦ СФЕРА. М., 2004г.

14. Иванова А.И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду», пособие для работников дошкольных учреждений. ТЦ СФЕРА. М., 2004г.
15. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду». Мир растений. ТЦ СФЕРА. М., 2004г.
16. Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. «Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст». М., Педагогическое общество России, 2005г.
17. Николаева С.Н. «Ознакомление дошкольников с неживой природой. Старший дошкольный возраст, методическое пособие». М., Педагогическое общество России, 2005г.
18. Прохорова Л.Н. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников», методические рекомендации, под редакцией. 2-е изд. испр. и допол. М., АРКТИ, 2004 г.
19. Рыжова Н.А. «Что у нас под ногами?», блок занятий «Песок. Глина. Камни». М., ООО Карапуз – Дидактика, 2005г. (программа «Наш дом – природа»).
20. Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду», книга для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педагогических университетов и колледжей. М., изд. Дом Карапуз, 2001г. (программа «Наш дом – природа»).
21. Рыжова Н.А.«Наш дом – природа», блок занятий «Дом под крышей голубой». М., ООО Карапуз – Дидактика, 2005г. (программа «Наш дом – природа»).
26. Рыжова Н.А.«Почва – живая земля. Блок занятий «Почва», М., ООО Карапуз – Дидактика, 2005г. (программа «Наш дом – природа»).

## **7. Рабочая программа «Бумажные фантазии»**

1. Рожкова Е.Е. Изобразительное искусство в ДОУ Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1980.-96 с.;
2. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» Пластилинография- М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2008.1997 – 160 с.») (Серия «Учить и воспитывать, развлекаая)
3. Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
4. Дубровская Н.В. Аппликации из природных материалов. – М.: АСТ; СПб.;Сова, 2009.
5. Новикова И.В. Конструирование из бумаги. Цветочная поляна. М.: Издательство АСТ, 2010.
6. Интернет-ресурсы.