

Согласовано:

Протокол педагогического
совета № 1 от 31.08, 2020 г.

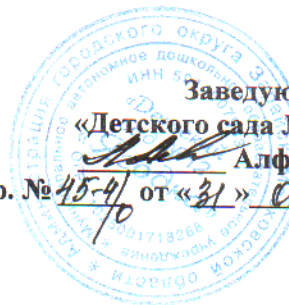
Утверждаю:

Заведующий МАДОУ

«Детского сада № 12 «Ягодка»

Алферова Л.А.

Пр. № 45-4/0 от «31» 08 2020 г.



**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №12 «Ягодка»
городской округ Зарайск Московской области**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**На основе основной образовательной программы
дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»,
примерной общеобразовательной программы
дошкольного образования «От рождения до школы»
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 г., 3 издание.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»
Группы детей раннего возраста
на 2020– 2021 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Первая группа раннего возраста от 1.6 до 2 лет	Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет
		не более 8-10 мин	не более 8-10 мин
Федеральный компонент			
1.Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы; ФЭМП	-	1
	Игра – занятие с дидактическим материалом	2	-
2. Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-
	Развитие речи	-	2
3. Художественно – эстетическое развитие	Рисование	-	1
	Лепка	-	1
	Игра – занятие со строительным материалом	1	-
	Музыкальное	2	-
	Музыка	-	2
4. Физическое развитие	Физическая культура в групповой комнате	-	3
	Развитие движений	2	-
5. Социально – коммуникативное развитие			
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		10 занятий	10 занятий

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад №12 «Ягодка»
2020 – 2021 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
		не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
I. Федеральный компонент					
1.Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	2
	Познавательное – исследовательская деятельность. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Добрый мир. Ознакомление с миром природы.	1	1	2	2
2.Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно			
3. Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Как часть занятия			
	Изобразительная деятельность: - рисование	1	1	2	2
	- лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	- аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Физическое развитие	Музыка	2	2	2	2
	Физическая культура в помещении	3	3	2	2
	Физическая культура на открытом воздухе	-	-	1	1
Социально-коммуникативное развитие					
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		10	10	13	14
II. Региональный компонент					
	«Добрый мир»	-	Как часть НОД		
III. Муниципальный компонент					
	«Краеведение»	Как часть НОД			
	«Духовно-нравственное воспитание в ОУ»	-	Как часть НОД		
Приоритетное направление «Нравственно – патриотическое воспитание»					
IV. Компонент ДОУ					
Дополнительное образование: кружковая работа	«Маленькие спортсмены»				1
	«Домисолька»		1		
	«Истоки»				1
	«Волшебный мир искусства»	1			
	«Самоделкины»		1		
	«Хочу все знать»			1	1
	«Бумажные фантазии»			1	
Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ		11	12	15	17