

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 Ягодка»**

Конспект НОД по речевому развитию в средней группе

Тема: **«Народная игрушка – матрешка»**

Воспитатель :
Евсеева А.И.

2019г.

Задачи:

Продолжать знакомить детей с русской народной игрушкой – матрёшкой, с внешним обликом. Активизировать и обогащать описательную речь.

Способствовать развитию мышления, внимания и восприятия.

Воспитывать интерес детей к народному творчеству.

Материал: наборы матрёшек, русская народная музыка, мультимедийный проектор.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций «Народная игрушка», заучивание потешек, стихотворений о матрёшке.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие мы сегодня нарядные. А нарядились мы потому, что нас пригласили в гости. Послушайте внимательно загадку, отгадайте её, тогда вы узнаете, кто же нас пригласил в гости.

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку,

Все сидят они друг в дружке,

А всего одна игрушка.

Что это за подружки? (Ответы детей). Правильно, это матрешка.

Здравствуй, матрёшечка! Ребята, поздоровайтесь с матрёшкой.

Покружись, покружись,

В гостях у матрёшки окажись!

(Дети проходят и присаживаются на стульчики.)

Воспитатель: Ребята, а что вы знаете о матрёшках? Из чего они сделаны?

Дети: Это русско-народная игрушка. С ней можно играть, любоваться, разбирать и собирать. Она сделана из дерева.

Воспитатель: Правильно! Фигурка матрёшки выточена из деревянного бруска. Она раскладывается на 2 части, а в ней оказывается ещё фигурка, и так до 10-12 куколок. Для изготовления фигурки используется сухая берёза или липа. Из высушенных заготовок вытачиваются фигурки, обрабатываются шкуркой, расписываются и покрываются лаком. Я предлагаю вам рассмотреть как она одета. (Дети рассматривают матрёшку).

Что одето у неё на голове? Платочек. Что одето у матрёшки на туловище? Сарафан. А что впереди подвязала на сарафан матрёшка? Фартук. Что нарисовано на фартуке? Цветы.

Воспитатель: Так во что одета матрёшка?

Дети: Матрёшка одета в расписной сарафан, платок, фартук.

Воспитатель: Молодцы! Русская матрёшка воспринимается нами одетой в расписной сарафан, платок, фартук.

Физкультминутка.

Хлопают в ладоши дружные матрёшки (хлопают).

На ногах сапожки топают матрёшки (топают).

Влево, вправо наклонись, (наклоны влево, вправо)

Всем знакомым поклонись (дети кланяются).

Девчонки озорные матрёшки расписные, (кружатся)

В сарафанах ярких, пёстрых (приседают).

Вы похожи словно сёстры (качают головой).

Ладушки, ладушки. Весёлые матрёшки (хлопают).

Посмотрите, какая наша матрёшка красавица. Что нарисовано на лице (у неё чёрные глазки, длинные реснички, чёрные брови, алые губки, розовые щёчки).

Ребята, давайте откроем матрёшку.

Воспитатель:

Разнимается она
на две половинки.
В ней живет еще одна
кукла в серединке.
Эту куколку открой -
будет третья во второй.
Половинку отвинти,
Плотную, притертую,
И сумеешь ты найти
Куколку четвертую.
Вынь ее да посмотри,
Кто в ней прячется внутри.
Прячется в ней пятая
куколка пузатая.
А внутри шестая,
А в шестой седьмая,
Эта кукла меньше всех,
Чуть побольше, чем орех.
Вот поставленные в ряд,
сестры куколки стоят.

Воспитатель: Вот какие наши матрёшки хорошенькие. Посмотрите внимательно, чем отличаются матрёшки, а чем похожи?

Дети: Они ростом разные, они в платочках и в сарафанчиках, они похожи друг на дружку, как сестрички.

Воспитатель: Ребята, а что вы знаете о такой русской народной игрушке, как матрешка?

(чтение потешек, стихотворений о матрёшке). Воспитатель:

Люблю я с матрешками часто играть,

Сперва разбирать, потом собирать.

Собрать их недолго: минута, вторая

И вырастет сразу матрёшка большая.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а к матрёшке ещё гости пришли!

Внимательно посмотрите, отличаются друг от друга матрёшки?

Воспитатель: Любят матрешек русские люди. А народные мастера с удовольствием их изготавливают. Да только в разных селах и городах матрёшечки разные получаются. Узоры, которые использовали мастера при росписи, немного отличались друг от друга в зависимости от той местности, откуда пришла матрешка. А с каких городов и сёл пришли к нам матрёшки, я расскажу в следующий раз.

Воспитатель: Матрёшкам очень понравилось, как вы умеете играть, и они захотели поиграть с вами, ребята, а может мы пригласим матрешек в детский сад и поиграем с ними?

Покружись, покружись,

В детском саду окажись!

Чем вам нравятся матрёшки?

Из какого материала сделаны эти матрёшки?

Чем отличаются друг от друга матрёшки?

Матрёшки отличаются по форме, цвету, росписи.

Очень мы любим с матрёшками играть,

И маме, и папе хотим рассказать,

О том, к кому мы в гости ходили,

И как мы играли и веселились!

анализ занятия:

Воспитатель: Ребята назовите мне русскую народную игрушку, о которой мы сегодня говорили?

- Из чего сделана матрешка? (из дерева)

- Чем украшена матрешка? (цветами, узорами)

- Вам понравились матрешки? Хотели бы с ними поиграть? Ну хорошо, они побудут в нашей группе, чтобы вы могли поиграть с ними. Не забывайте о том, что с ними нужно обращаться бережно. Вы сегодня большие молодцы!