

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №12 Ягодка»**

Конспект интегрированного занятия по математике в средней группе

Тема : «Путешествие в математическое королевство»

Воспитатель :  
Евсеева А.И.

2019г.

Интеграция с другими образовательными областями: коммуникация, социализация, развитие речи.

Цель: Развитие логико-математического мышления у детей.

Задачи: Стимулировать развитие мыслительных способностей детей.

Развивать познавательный интерес.

Развивать диалектическое мышление.

Развивать речевую активность детей, активно отвечать на вопросы.

Обучающие: Упражнять в счёте в пределах 5.

Закрепить знания о составе чисел в пределах 5.

Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать

Геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

Развивающие: Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.

Формировать мыслительные операции, развивать речь.

воспитательные: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

-Игровой (использование сюрпризных моментов).

-Наглядный (использование иллюстраций).

-Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

-Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: Магнитная доска.

Демонстрационный материал: "письмо", иллюстрация ворот в

математическое королевство, иллюстрация Математического королевства.

Раздаточный материал: набор цифр на каждого ребёнка.

Ход занятия.

Организационный момент "Доброе утро" начало занятия.

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся!

Ребята приветствуют гостей.

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: " Доброе утро!"

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

-А сейчас улыбнитесь друг другу и подарите свои улыбки гостям.

Молодцы!

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром в двери я нашла письмо, которое адресовано

детям средней группы, детского сада №14 "Солнышко"!

Давайте откроем его и посмотрим что внутри!

А как вы думаете, от кого оно?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте прочитаем его и нам всё станет ясно.

"ДОРОГИЕ РЕБЯТА, В МАТЕМАТИЧЕСКОМ  
КОРОЛЕВСТВЕ, СЛУЧИЛАСЬ БЕДА! ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК  
ЗАКОЛДОВАЛ ВСЕХ ЖИТЕЛЕЙ КОРОЛЕВСТВА- ВСЕ ЦИФРЫ

ПЕРЕПУТАЛИСЬ В ЧИСЛОВОМ РЯДУ,А ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ ЗАБЫЛИ СВОИ ИМЕНА. ПОМОГИТЕ ПОЖАЛУЙСТА!

ЖИТЕЛИ КОРОЛЕВСТВА.

Воспитатель: Поможем?

Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну.

А отправимся мы на ковре- самолете.

А для этого нам нужно сказать волшебные слова.

Ножкой один раз топнем,

В ладошки два раза хлопнем.

Покружимся, повернёмся,

Дружно за руки возьмёмся!

Глазки закроем, скажем: "Ах!"

И окажемся в гостях.

Открываем глазки!

Посмотрите ,вот ворота в королевство, но злой волшебник повесил огромный замок на ворота!

Чтобы его открыть, нам надо выполнить первое задание.

ЗАДАНИЕ№1

В:Какие геометрические фигуры вы видите на замке?

Р:На замке мы видим два треугольника, два квадрата, круг ,прямоугольник.

В:Скажите,а есть ли здесь одинаковые фигуры?

Р:Здесь два треугольника и два квадрата.

В:А что можно сказать о величине этих фигур?

Р: Фигуры разные по величине, одни больше ,другие меньше.

В:Давайте сравним фигуры по цвету.

1 Р: Треугольники жёлтого цвета.

2Р:Прямоугольник и два квадрата красного цвета.

3Р:Круг голубого цвета.

В:А кроме цвета у них есть ещё что-то общего?

Р:У треугольников и прямоугольника есть углы,а у круга нет углов.

В:Какая фигура лишняя и почему?

Р:Лишний круг, потому, что он не имеет углов.

В:Замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство, где нас ждут ещё испытания.

**ЧТОБЫ ПРИСТУПИТЬ К СЛЕДУЮЩЕМУ ИСПЫТАНИЮ,НАМ НАДО ПРИСЕСТЬ ЗА СТОЛЫ.**

**ЗАДАНИЕ№2**

В:Злой волшебник заколдовал все цифры ,они забыли свои места и перепутались!

Помогите каждой цифре встать на своё место. Расставьте их по порядку,от меньшего к большему (каждый ребёнок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи цифр от 1 до 5).

В:Предлагаю посчитать числа по порядку,так как вы их расставили.

Дети считают.

В:А давайте проверим,какую цифру вы поставили между 1 и 3?

р:Между 1 и 3 стоит цифра 2.

В:А какую цифру вы поставили между 2 и 4?

Р:Между 2 и 4 я поставил цифру 3.

В:А какую цифру вы поставили между 3 и 5?

Р:Между 3 и 5 стоит цифра 4.

В:Вы отлично справились с заданием!

Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

(расставить цифры на иллюстрации)

"ОТДЫХАЛОЧКА" под успокаивающую музыку.

В:Вы цифры расставляли,

Ваши глазки немного устали!

Мы дадим им отдохнуть,

Их закроем на чуть-чуть.

А теперь их открываем

И немного поморгаем.

В:Ребята,нас ждёт новое задание.

### ЗАДАНИЕ №3

В: -А теперь ребята вам задание. Послушайте внимательно.

Знать об этом надо всем.

Вот стоит у нас цветок

И неделя в нем живет.

-Вот у нас на доске цветок. Я сейчас буду отрывать лепестки у цветка, а вы вспоминайте и называйте дни недели.

Отрываю 1-ый лепесток – это 1-ый день недели(понедельник, вторник, среда, четверг)А. 2 дня у нас красного цвета – это значит выходной-суббота, воскресенье.

В конце все дети повторяют хором дни недели.

Физкультминутка Лепестки ( С лентами)

Выросли в саду цветки, (Руки плавно поднять вверх, потянуться.)

Распустили лепестки.

Вдруг повеял ветерок — (Легкий бег.)

Закружился лепесток.

Ветерок их оторвет

И на землю вновь вернет. (Присели.)

А теперь, ребята, нас ждет новое задание.

ЗАДАНИЕ №4.

Задача №1

Четыре грибка нашёл Вадим,

А потом ещё один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принёс?

Р: Вадим принёс пять грибов.

(показ картинки)

Задача № 2

Под кустами у реки

Жили весёлые жуки.

Дочка ,сын,отец и мать.

Кто их сможет сосчитать?

Р: Под кустами у реки живут четыре жука.

(показ картинки)

Задача № 3

На плетень взлетел петух

Повстречал ещё там двух

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов?

Р:Стало три петуха.

(показ картинки)

Задача № 4

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал ещё один и уселся рядом с ним.

Сколько щенят сидит на крыльце?

Р:На крыльце сидят два щенка.

(показ картинки)

Задача № 5

Два зайца сидели

И дружно весёлую песенку пели.

Один убежал,

А второй вслед глядит.

Сколько у домика зайцев сидит?

Р:У домика сидит один заяц.

(показ картинки)

В:Ребята, зайчик, который убежал-остался без домика! Давайте ему построим домик из геометрических фигурки, квадрата и треугольника!

Дети соглашаются и принимаются за работу.

Воспитатель оценивает работы, хвалит детей.

В:Молодцы ребята ,все испытания прошли ,злые чары сняты!

А нам пора возвращаться в детский сад ,а для этого нам нужно пройти на наш ковер-самолет и произнести волшебные слова:

Ножкой один раз топнем,

В ладошки два раза хлопнем.

Покружимся ,повернёмся,

Дружно за руки возьмёмся!

Глазки закроем, скажем: "Пока!"

В садик возвращаться нам пора!

В:Вот мы снова в детском саду.

Итог.

В:Мы прошли все испытания ,навели порядок в математическом королевстве.

Жители математического королевства нам очень благодарны за помощь.

А с помощью каких испытаний мы помогли математическому королевству?

1Р:Мы сравнивали фигуры по цвету, величине и форме.

2Р:Помогали каждой цифре встать на своё место.

3Р:Правильно назвали дни недели.

4Р:Решали математические задачки.

В:Верно! Жители математического королевства благодарят нас за оказанную помощь ,и оставили вот этот сундучок со сладостями. Угощайтесь ! Всем спасибо!

Дети хором: Спасибо!