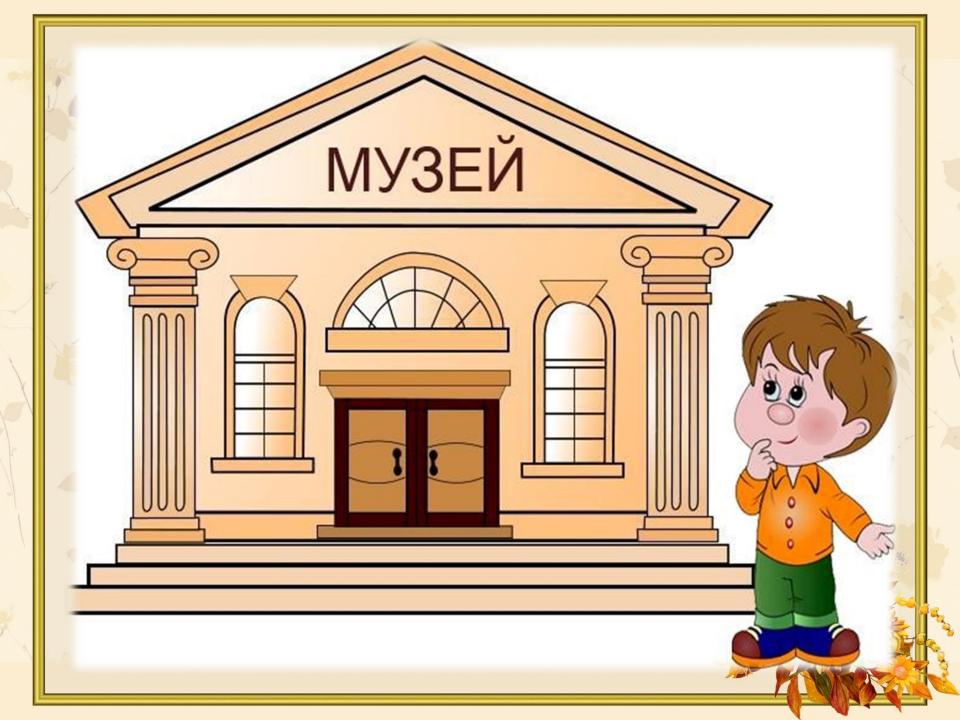


Личность и культура



Культура формирует внутренний мир человека, раскрывает содержание его личности.





Музейная педагогика как наука

Музейная педагогика - отрасль музееведения, сформировавшаяся в научную дисциплину и особый образовательный ресурс на стыке

- Музееведения;
- ▶педагогики ;
- ▶психологии.

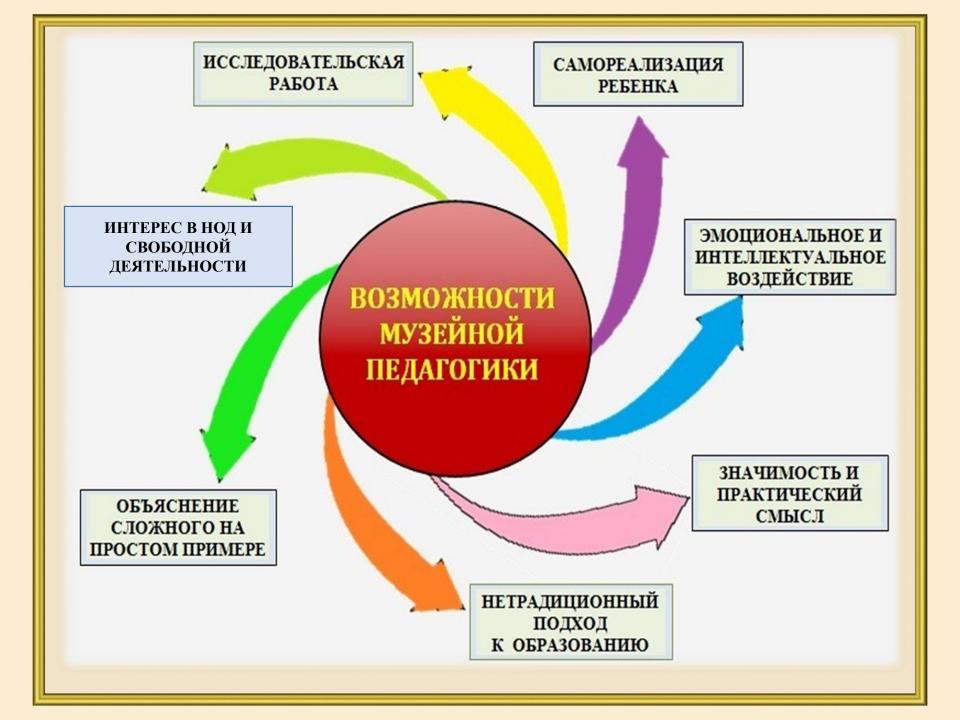


Цель музейной педагогики

 создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность музея.













Музейно – педагогические методы:

- Погружение в среду
- Диалогические формы
- Методы театрализации и инсценировки
- Элементы практического исследования, связанного с изучением предмета
- Метод репродуцирования (восстановление праздничных обрядов, фрагментов народных праздников)





Рекомендации по организации мини-музея в ДОУ

Организация размещения музея

- 1. Если вы вынуждены ограничиваться небольшим помещением для создания музея, то:
- стройте работу с детьми по подгруппам не более 10 человек, чтобы экспонаты были доступны для обзора каждого посетителя.
- тщательно продумайте мини зоны, которые соответствуют содержанию музея и формату имеющейся площади;
- заранее планируйте порядок сменяемости экспонатов музея и варианты их хранения вне музея (в так называемых «запасниках»)
- 2. Оставьте место для музейного экспериментирования и организации тематических выставок для интерактивной работы с детьми.
- 4. Не перегружайте помещение музея цветовыми оттенками. Пусть всё внимание будет обращено на экспозицию, а цвет стен и пола целесообразно выдержать в лаконичной гамме.

Продумывая содержание:

- 1. Заранее подбирайте разнообразные музейные экспонаты и их количество. Например: для проведения выездной экспозиции «музейного сундучка» может понадобиться несколько предметов одного назначения. В этом случае они не все выставляются витринах, а приобретаются впрок и до времени хранятся в «запасниках».
- 2. Определяя тематику экспозиций, придерживайтесь правила «постепенной смены»: что-то для детей остаётся знакомым, а что-то новое вносится поэтапно.
- 3. Ни в коем случае не выставляйте его весь. Главная задача музея в дошкольном учреждении постоянно поддерживать к нему живой интерес воспитанников и не допускать скучного однообразия.
- 4. Обязательно выстройте перспективу работы музея. Не гонитесь за активным обновлением материалов. Отдельные темы и экспонаты будут присутствовать в вашем музее с определённой цикличностью. Это связано с особенностями воспитательного процесса ДОУ: знакомство с отдельными темами проходят у дошкольников поэтапно, с добавлениями и усложнением в зависимости от возраста.