

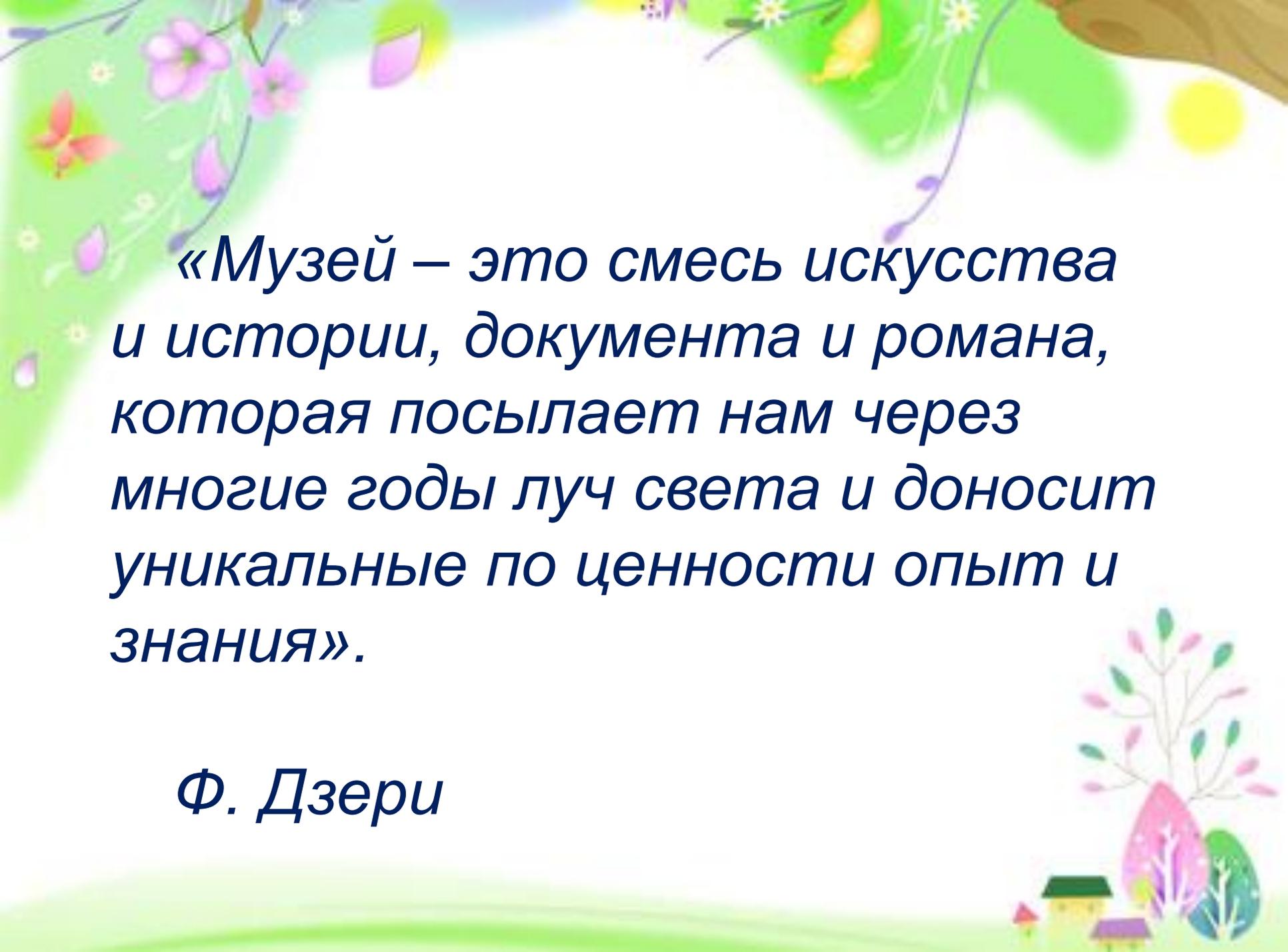
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 12 «Ягодка»**

***«Мини – музеи в детском саду»***

**Воспитатель : Ахмедова Б.Б.**

**2019г.**





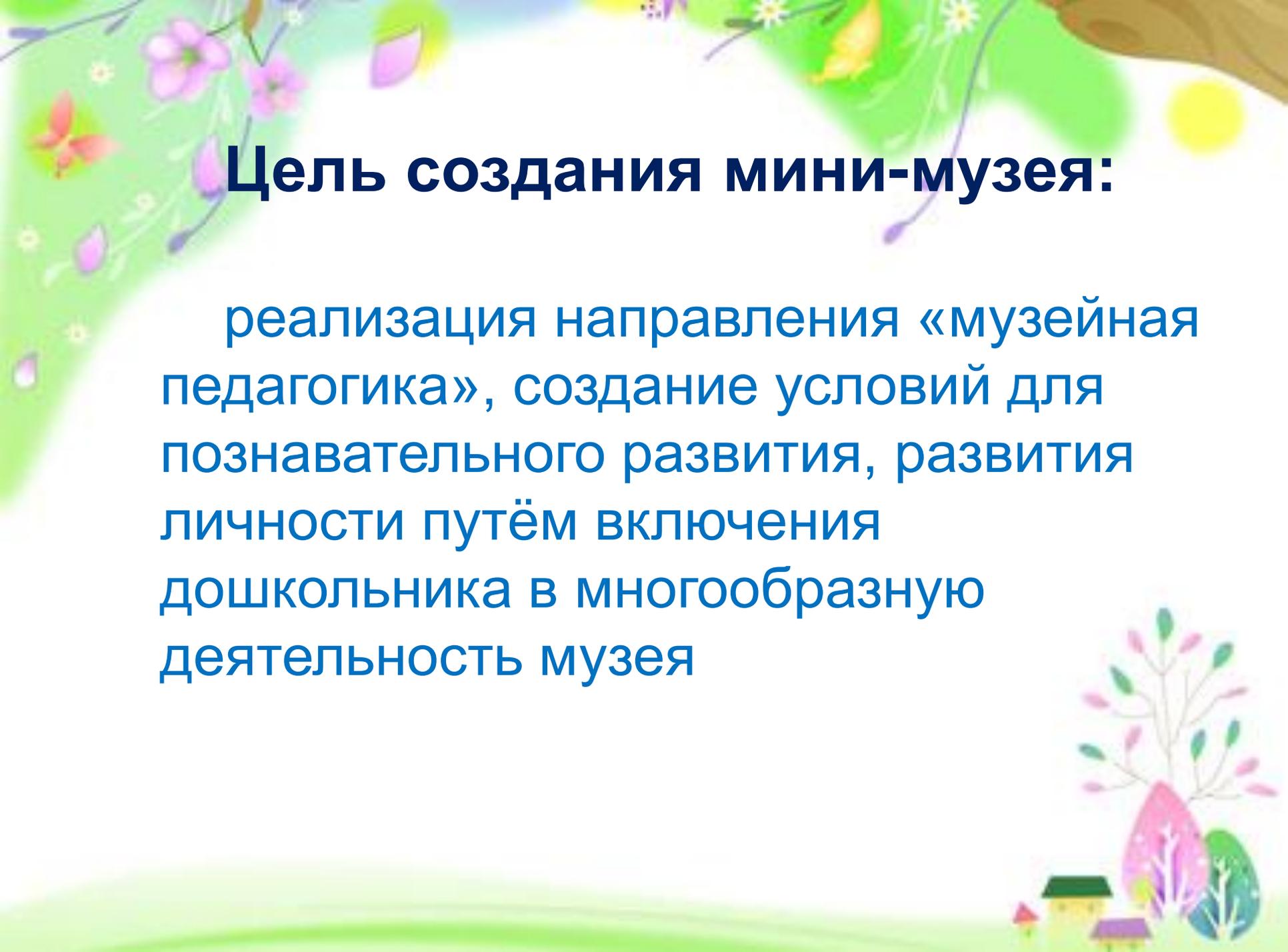
*«Музей – это смесь искусства и истории, документа и романа, которая посылает нам через многие годы луч света и доносит уникальные по ценности опыт и знания».*

*Ф. Дзери*



## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Актуальность использования элементов музейной педагогики в ДОУ заключается в том, что ее средства позволяют эффективно реализовывать ФГОС в части формирования целевых ориентиров, способствует овладению основными культурными способами деятельности, проявления инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, учит ребенка проявлять любознательность, задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно – следственными связями, формирует умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.



## **Цель создания мини-музея:**

реализация направления «музейная педагогика», создание условий для познавательного развития, развития личности путём включения дошкольника в многообразную деятельность музея



## Задачи :

- обогащать предметно-развивающую среду ДООУ; и воспитательно-образовательное пространство новыми формами;
- формировать у дошкольников представления о музее;
- расширять кругозор дошкольников;
- развивать познавательные способности и познавательную деятельность;
- формировать проектно-исследовательские умения и навыки;
- формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания;
- развивать творческое и логическое мышление, воображение;
- формировать активную жизненную позицию.

# Педагогические функции музеев:

- образовательная;
- развивающая;
- просветительская;
- воспитательная.



# Этапы создания мини-музея

1. Подготовительный.
2. Практический этап (или этап реализации проекта).
3. Заключительный (или обобщающий).



## **Формы и методы работы в мини-музее.**

Экскурсии для детей и родителей. Мини-беседы с детьми. Самостоятельное рассматривание экспонатов. Мастер-класс по изготовлению экспонатов. Работа творческой группы по пополнению музея экспонатами. Творческие игры, образовательные путешествия. Чтение художественной литературы. Исследовательская деятельность, экспериментирование. Прослушивание аудио - материалов, просмотр презентаций. Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, игры-путешествия).

# Первая группа раннего возраста Мини – музей «Домашние животные»



Вторая группа раннего возраста  
Мини – музей «Деревянная игрушка»



Младшая группа  
Мини – музей «Дружная семейка»



Средняя группа  
Мини – музей «Тряпичная кукла»



Старшая группа  
Мини музей «Волшебная пуговица»



Подготовительная к школе группа организовала  
два мини – музея:  
«Русский народный костюм» и «Изделия из глины»



**МИНИ – МУЗЕЙ**  
«ИЗДЕЛИЯ ИЗ ГЛИНЫ»

**Экологическая страничка**

Чтобы добыть песок и глину  
нужно вырыть яму. Предварительно  
спросите до песка и глины  
откажут почву. Если нарушить  
поверхность почвы.

Если постоянно раскопывать,  
добытые материалы высушить,  
потребуется много воды,  
энергии и появятся большие  
ямки.

Человек должен думать о том,  
как добыть ресурсы  
используя, чтобы  
использовать их как можно  
дольше. Ведь земля не  
неисчерпаема.



**ГЛИНА**

Глина — мелкозернистая  
осадочная горная порода,  
состоящая в сухом состоянии,  
пластичная при увлажнении.

Большинство глины — серого  
цвета, но встречаются глины  
белого, красного, желтого,  
коричневого, синего, зеленого,  
розового и даже черного цвета.

Свойства глины: пластичность,  
огнеупорность, вязкость, усадка,  
пористость, набухание.

Глина является основой гончарного, кирпичного производства,  
используется в медицине, косметологии, применяется при  
лечении многих заболеваний.



*Мини – музеи стали неотъемлемой частью развивающей предметной среды нашего детского сада.*



*Спасибо за внимание!*



